

Instituto Nuestra Señora del Valle
3 año "A" y "B"
Formación para la Vida y el Trabajo

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	CURSO: 3 AÑO	PROFESOR: CECCONELLO, Romina
ACTIVIDADES PARA LAS DOS SEMANAS POR CUARENTENA	FECHA DE PRESENTACIÓN: PRIMERA SEMANA: Jueves 30 de Abril SEGUNDA SEMANA: Jueves 7 de Mayo	Mail: rcecconello@institutosvallecba.edu.ar <u>Classroom de 3°A</u> 4ecvtiz Classroom de 3°B 5r7bcmm
CRITERIOS A EVALUAR		
<ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad, claridad, pertenencia y precisión conceptual. - Ortografía, coherencia y cohesión en la redacción. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico del espacio curricular. - Capacidad de escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas. - Capacidad de reflexión. - Presentación del trabajo en tiempo y forma.
FORMA DE EVALUAR		
<p>Será a través del envío del trabajo práctico al AULA VIRTUAL DE CLASSROOM – Cada curso tiene su aula, más arriba esta los códigos.</p> <p>El mismo es de carácter obligatorio e individual.</p> <p>Consideraciones al momento de hacer el Trabajo Practico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recordar citar las fuentes de información que utilizaste para investigar. ✓ Diferenciar correctamente cada respuesta. Para eso, guíate por mis títulos. Allí encontraras la semana y el contenido que trabajaremos. Y a continuación las distintas actividades enumeradas. ✓ Añadí en el documento de Word Encabezado, como el que puse yo más tu APELLIDO NOMBRE y CURSO, por favor. ✓ Todas tus producciones deberán estar también en tu carpeta también, pueden ser impresas o manuscritas. 		

Semana del 20 al 24 de Abril

Contenidos a abordar: EL TRABAJO – INTRODUCCION

Queridos alumnos: las semanas pasadas estuvimos trabajando sobre el autoconocimiento. Este fue nuestro punto de partida para iniciar este espacio curricular, durante el año habrá más actividades que trataran sobre él. Hoy iniciamos una unidad muy importante, aquella que habla del TRABAJO.

Muy pronto tendremos a disposición nuestra CLASSROOM, es una herramienta muy útil porque nos permitirá estar más unidos, poder compartir diversos recursos como videos, audios, presentación, etc lo que permitirá mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. Así que los invito a cada uno a sumarse a su aula correspondiente (en el cuadro de arriba están los códigos).

Algunos ya han recibido las devoluciones sobre el trabajo realizado sobre sus antepasados, anécdotas familiares y demás aspectos trabajados, otros esta semana la recibirán. Muy lindos sus trabajos, se observa su dedicación y compromiso. Así que los felicito y los motivo a que sigamos trabajando así.

En esta unidad será muy importante su redacción, por eso al momento de responder desarrollen una respuesta clara, con utilización del vocabulario específico. Brinden ejemplos, mencionen datos de la realidad, entre otros. Piensen que debemos desarrollar la capacidad de escritura y en una oración no la trabajamos.

ACTIVIDADES DISPARADORAS: EL TRABAJO

1. Los invito a responder estas preguntas en sus carpetas, teniendo presente sus conocimientos previos:

- a) ¿Qué es el trabajo?
- b) ¿Cuándo crees que nació el trabajo?
- c) ¿Brinda beneficios el trabajar? Justifica el SI y el No – Ejemplifica
- d) ¿Puede ocasionar problemas el trabajar? Justifica el SI y el No – Ejemplifica
- e) ¿Todos los trabajos son iguales? Desarrolle
- f) ¿Todos podemos trabajar? Desarrolle
- g) ¿Conoces problemáticas relacionadas con el trabajo? ¿Cuáles y de qué tratan?

2. Observen las siguientes historietas de Mafalda.

Mafalda es el nombre de una tira de prensa argentina desarrollada por el humorista gráfico Quino de 1964 a 1973, protagonizada por la niña homónima, "espejo de la clase media argentina" que se muestra preocupada por la humanidad y la paz mundial y se rebela contra el mundo legado por sus mayores.



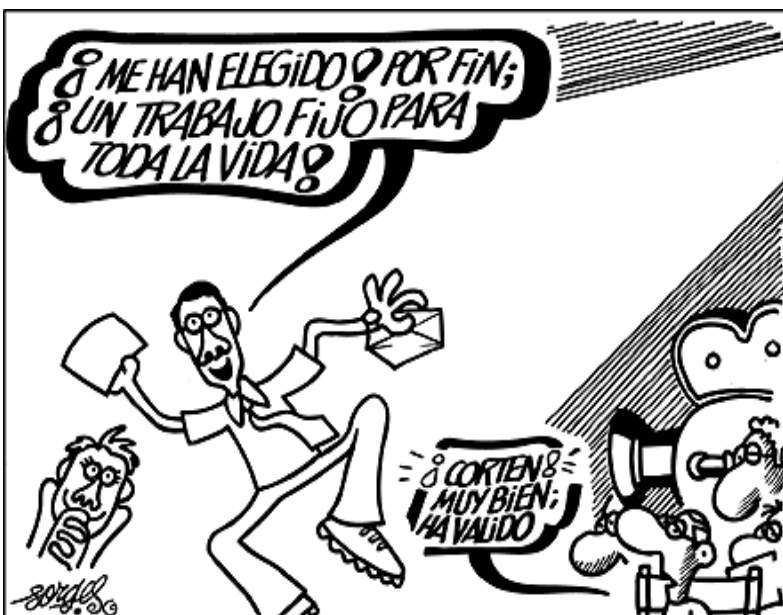
¿La conocías? ¿Leíste alguna vez sus libros?



Teniendo presente cada historietita de Mafalda, reflexionemos:

- ¿Qué le sucede al papá de Mafalda y al señor que está sentado en el parque?
- ¿Cómo reacciona Mafalda en cada situación?
- ¿Estas situaciones se pueden transferir a nuestra realidad? Desarrolle
- ¿Qué mensaje/aprendizaje que nos pueden dejar estas historietas?

3. Mira esta escena y responde:



- ¿Qué situación quiere representar esta viñeta?
- ¿Sucede en nuestros días esto? ¿Por qué?
- ¿A vos te gustaría tener el mismo trabajo toda tu vida? ¿Por qué?
- Para preguntar a algún mayor de tu familia:
 - ¿Cuál fue su primer trabajo remunerado (es decir, obtenía un sueldo: dinero), en relación de dependencia (es decir, trabajaba para otra persona y debía cumplir con sus indicaciones) y estaba registrado (es decir, gozaba de beneficios como Obra Social, vacaciones, licencias, entre otras)
 - ¿Deseo tener el mismo trabajo para toda la vida? ¿Por qué?

Instituto Nuestra Señora del Valle
3 año "A" y "B"
Formación para la Vida y el Trabajo

Semana del 27 trabajaremos con la Efeméride del 1 DE MAYO: DIA DEL TRABAJADOR en nuestro Classroom!

Sumateeee!!! Seguramente en la WEB del cole estará el Instructivo de como sumarse a esta plataforma, cualquier inquietud tienes mi correo electrónico. Y mejor que sobre información antes que falte, te dejo un link donde se explica <https://www.youtube.com/watch?v=kvUPDpeW3QE>.

Así que los invito nuevamente para que se sumen a nuestra aula para "encontrarnos" y poder trabajar esta fecha tan importante para nuestra materia.

Espero que disfruten de las actividades disparadoras planteadas para esta semana y que nos sirvan para introducirnos en esta unidad donde conoceremos el origen y evolución del trabajo, los distintos tipos de trabajos, el anhelo del trabajo decente para toda la humanidad, entre otros contenidos que aprenderemos.

Deseo que se encuentren muy bien Ustedes y sus familias, cuidándose y cuidándonos entre todos.

Les envío mis cariños, seguimos en contacto!!!

Profesora Romina Cecconello