



Familias: Deseamos hayan tenido un relajado y hermoso fin de semana.

Queremos contarles que durante la semana tendremos un encuentro por Meet y cuatro actividades más. Sugerimos, como ya lo hicimos anteriormente, realizar una tarea por día a fin de seguir fortaleciendo hábitos de estudio y rutinas semanales.

Seguiremos reforzando la descomposición numérica y las sumas a través de situaciones problemáticas. Trabajaremos con el grupo consonántico –br, –bl. En el espacio curricular de Ciencias Naturales reconoceremos los componentes del paisaje terrestre y celeste

Compartimos el calendario del mes de noviembre que estará organizado de la siguiente manera:

1º A:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
						1
2	3 MEET JUEGOS.	4 ED. FÍSICA.	5 INGLÉS.	6	7	8
9	10 MEET SEÑO LU.	11 MEET SEÑO LU.	12 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	13 MÚSICA Y CATEQUESIS.	14	15
16	17 MEET JUEGOS.	18 ED. FÍSICA.	19 INGLÉS	20	21	22
23	24 MEET SEÑO LU.	25 MEET SEÑO LU.	26 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	27 MÚSICA Y CATEQUESIS.	28	29
30						



1º B:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
						1
<b>2</b> MEET JUEGOS.	<b>3</b>	<b>4</b> ED. FÍSICA.	<b>5</b> INGLÉS.	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b> MEET SEÑO MICA.	<b>10</b> MEET SEÑO MICA.	<b>11</b> MEET SEÑO MICA.	<b>12</b> PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	<b>13</b> MÚSICA Y CATEQUESIS.	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b> MEET JUEGOS.	<b>17</b>	<b>18</b> ED. FÍSICA.	<b>19</b> INGLÉS	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b> MEET SEÑO MICA.	<b>24</b> MEET SEÑO MICA.	<b>25</b> MEET SEÑO MICA.	<b>26</b> PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	<b>27</b> MÚSICA Y CATEQUESIS.	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>						

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 6 DE NOVIEMBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:  
 1º A: [lcuello@institutosvallecba.edu.ar](mailto:lcuello@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Luisina)  
 1º B: [mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar](mailto:mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.



### ACTIVIDAD 1:

Escribimos la fecha el día que realizamos la actividad.

😊 Hoy es \_\_\_\_ de noviembre.

😊 Esta semana me propongo a: \_\_\_\_\_.

#### Consigna 1:

😊 Palabras con br y bl.

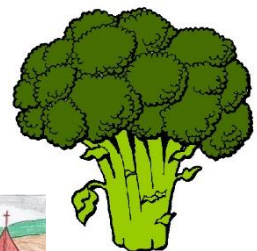
¡A escribir! Para la siguiente actividad los niños pueden copiar el texto en su cuaderno o bien completarlo en el dispositivo tecnológico y luego mandar captura de pantalla.

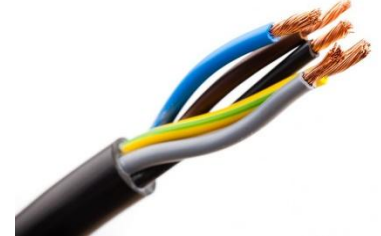
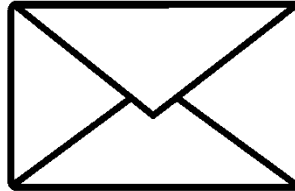
En cada palabra, los niños analizarán qué letras colocar, si BR o BL. Ejemplo: GABLIELA o GABRIELA. El adulto acompañante puede preguntar sobre cómo es la palabra, si estará bien dicho el nombre. Luego de completar el texto, deben realizar una lectura completa del mismo.

Ga\_\_iela empezó a a\_\_ir sus regalos: un impermea\_\_e, una \_\_újula, una \_\_usa y un li\_\_ro so\_\_e ce\_\_ras. ¡Eran unos regalos espectaculares!

#### Consigna 2:

Escribe los nombres de los dibujos en la siguiente tabla:





BR	BL

¡Leemos!

Escribimos **B** delante de las letras r y l: br y bl.

### ACTIVIDAD 2:

Escribimos la fecha el día que realizamos la actividad.

😊 Hoy es \_\_\_\_ de noviembre.

😊 Virgen del valle te pido por: \_\_\_\_.



**Consigna 1:**

😊 ¡A desarmar!

Los niños desarmarán los siguientes números en dieces y unos:

22 =

73 =

51 =

83 =

45 =

**Consigna 2:**

😊 Nos vamos de compras.

El adulto acompañante escribe las preguntas. (RECUERDEN ESCRIBIR LA SUMA Y LA RESPUESTA).

- Ana fue a la panadería y compró facturas, gastó \$51. Claudia gastó \$34 en masitas. ¿Cuánto gastaron entre las dos?
- Graciela pasó por el almacén y compró una bolsita de maní, le salió \$45. Su amiga, Inés, gastó \$30 en aceitunas. ¿Cuánto gastaron en total?

**ACTIVIDAD 2:**

Escribimos la fecha el día que realizamos la actividad.

😊 Hoy es \_\_\_ \_\_\_ de noviembre.

😊 En este nuevo mes quisiera aprender a: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

**Consigna 1:**

😊 ¿Qué ves?

A continuación, los niños observarán las siguientes imágenes.







☺ Para conversar en familia:

- ¿Qué observaste?
- ¿Por qué te parece que es un paisaje?, ¿Cómo te diste cuenta? ¿Hay en todos los paisajes objetos creados por el hombre?
- ¿Qué elementos hay en el paisaje que observaste?

### **Consigna 2:**

Escribimos la definición de paisaje:

**Paisaje:** Es una extensión de terreno en la que puede haber plantas, agua, animales y construcciones.

### **ACTIVIDAD 3:**

☺ Hoy es \_ \_ \_ \_ de noviembre.

☺ Mis amigos se llaman: \_ \_ \_ \_ .

### **Consigna 1:**

☺ De paseo por la juguetería virtual.

El niño unirá con flechas los billetes que usaría para pagar los siguientes juguetes:

Blocky fútbol: \$77

\$50+\$30+\$5+\$1+\$1

Ludo: \$85

\$20+\$20+\$20+\$10+\$5+\$2

Rasti: \$87

\$50+\$10+\$1

Yenga: \$61

\$50+\$20+\$10+\$5





**Consigna 2:**

El adulto acompañante escribe, el niño responde:

☺ ¿De qué otra manera se puede pagar el blocky?, ¿Y el yenga?

☺ Candelaria tiene un billete de \$50, tres billetes de \$10, una moneda de \$5 y otra de \$2. ¿Puede comprar algún juguete?

**ACTIVIDAD 4:**

☺ Hoy es \_ \_ \_ \_ de noviembre.

☺ Algo que disfruto en familia: \_ \_ \_ \_ .

**Consigna 1:**

☺ Castillo numérico.

Para realizar la siguiente actividad jugaremos a retroceder en el castillo numérico. El adulto acompañante dirá, ejemplo: “Estoy en el 10 y dedo salto 5 para atrás”, “Estoy en el 16 y dedo salto 5 lugares para atrás”.

10 y dedo salto 1 lugar para atrás:

16 y dedo salto 2 lugares para atrás:

22 y dedo salto 3 lugares para atrás:

9 y dedo salto 5 lugares para atrás:

**Consigna 2:**

Completamos las siguientes frases. El adulto acompañante escribe y el niño completa.

☺ Me felicito esta semana porque: \_ \_ \_ \_

☺ Tengo que practicar más: \_ \_ \_ \_

☺ Lo que mejor hice en la semana fue: \_ \_ \_ \_



**ENCUENTROS POR MEET:**

PARA ESE DÍA LOS NIÑOS TENDRÁN QUE TENER SÓLO UNA DE LAS SIGUIENTES TABLAS PARA JUGAR AL BINGO DE SUMAS.

	12		
37		100	55
60		79	
	75		40
80		66	

40		75	
	100		37
	79		60
55		12	
	66		80

**ENLACES:**

1º A – SEÑO LUISINA:

GRUPO 1: MARTES 3 DE NOVIEMBRE A LAS 15:30 HS.	<b>TOMÁS A – FEDERICO – JULIAN – RAFAEL – JUAN – PEDRO – LUCÍA – HANNA – CATALINA – MARGARITA - CAMILA</b>
GRUPO 2: MARTES 3 DE NOVIEMBRE A LAS 16:30 HS.	<b>TOMÁS C – FRANCISCO – VALENTINO – IGNACIO – MILO – FAUSTINO – EMILIA – JUANA C – LOLA - JUANA G - ISABELLA</b>
GRUPO 3: MARTES 3 DE NOVIEMBRE A LAS 17:30 HS.	<b>OCTAVIO – GENNARO – BAUTISTA – MATEO – EMILIO TOMÁS S – MATIAS - EMA – MILAGROS – CLARA – JAZMIN</b>
<b>ENLACE:</b>	



1º B – SEÑO MICAELA:

<b>GRUPO</b>	<b>INTEGRANTES</b>
GRUPO 1: LUNES 2/11 A LAS 15.00 HS.	BENICIO ANDREOLI – AGUSTÍN CASCO – JEREMÍAS FIGUEROA – TIZIANO JIMÉNEZ – BENJAMÍN RENCORET – SIMÓN RODRÍGUEZ – FRANCISCO TEALDI – <b>EMMA RODRÍGUEZ – ROSARIO TEIJEIRO – ISABELLA PETRONI – MA. CATALINA VIDAL.</b>
GRUPO 2: LUNES 2/11 A LAS 16.00 HS.	MATEO CAMPellone – CAMILO VÁZQUEZ – TOMÁS VIALE – LUCA DEGIOVANNI – FELIPE SILLEM – JOAQUÍN CRESTA – <b>CARMELA MOLINA – GUILLERMINA GUERRA – MA. VALENTINA ARRIETA – MARTINA DONDIO.</b>
GRUPO 3: LUNES 2/11 A LAS 17.00 HS.	OCTAVIO HERNÁNDEZ – BENJAMÍN OLSEN – FAUSTO SÁNCHEZ – MATEO HOYOS – MANUEL GARZÓN – FELIPE PIERONI – JOAQUÍN CARA – <b>ISABELLA CAPORALI – REGINA RAMONDELLI – MILAGROS ELORZA – FELICITAS MACHADO.</b>
ENLACE:	

DESEAMOS QUE TENGAN UN MEREcido DESCANSO Y QUE DISFRUTEN EL FIN DE SEMANA.

QUE JESÚS LOS GUÍE EN CADA PASO Y PROTEJA A CADA FAMILIA.

ESTAMOS A SU DISPOSICIÓN PARA LO QUE NECESITEN.  
MUCHAS GRACIAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO A DIARIO...

¡LOS QUEREMOS MUCHO!

