



Familias: en esta oportunidad enviamos las actividades de esta semana. Realmente estamos agradecidas por el apoyo brindado y su buena disposición.

Queremos contarles que durante la semana habrá dos video clases, de los días martes 9 y jueves 11. Además, nos hemos propuesto los siguientes objetivos durante la semana:

- HACER HINCAPIÉ EN LA PROLIJIDAD DEL CUADERNO, RESPETANDO RENGLONES, SUBRAYADOS DE TÍTULOS, PUNTOS AL FINALIZAR UNA FRASE.
- REVISAR LA ESCRITURA DE NÚMEROS: SI ESTÁN BIEN ESCRITOS O AL REVÉS.
- CONOCER Y RECONOCER PARTES DE ALGUNAS PLANTAS QUE TENEMOS EN CASA.
- TRABAJAR CON SUMAS Y CÁLCULOS MEMORIZADOS.
- ESCRIBIR TEXTOS ESPONTÁNEOS.

Cualquier duda o sugerencia que tengan, estamos a su disposición.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día **VIERNES 12 DE JUNIO** a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
 - * 1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
 - * 1º B: cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar (Seño Cecilia)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.



CLASE LUNES 8 DE JUNIO

Escribimos la fecha.

😊 HOY ES LUNES 8 DE JUNIO.

😊 HOY QUIERO CONTAR QUE: (en este espacio los chicos contarán lo que quieran compartir, pueden ser actividades que hicieron el fin de semana, alguna curiosidad que hayan aprendido, un chiste, una adivinanza, una anécdota graciosa vivida, o lo que se les ocurra). Es importante alentarlos, que sea un momento de disfrute y orgullo. ¡HERMOSOS VIDEOS VIMOS!

ACTIVIDAD 1:

Las plantas son seres vivos. Algunas viven de forma silvestre y otras son cultivadas para ser consumidas por las personas. OBSERVAMOS ALGUNA PLANTA QUE ENCONTREMOS EN CASA: ¿QUÉ VEMOS? ¿CONOCEMOS EL NOMBRE DE SUS PARTES?

EC:

¿QUÉ CONOCEMOS DE LAS PLANTAS?

DIBUJO LA PLANTA Y ESCRIBO LO QUE VEO. El dibujo de la planta tiene que ocupar una carilla del cuaderno para poder realizar una actividad el día miércoles.

COLOR:

FLORES:

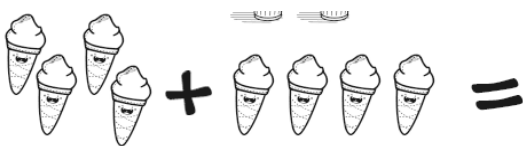
FORMAS DE LAS HOJAS:

TAMAÑO:

ACTIVIDAD 2:

Los niños deberán sumar y colocar los números que representa cada suma (en la primera $3 + 3 = 6$) y así. Los que deseen pueden realizar los dibujitos.

EC: ¡A SUMAR!





VIDEO - CLASE MARTES 9 DE JUNIO

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/C9wmmYdInsl>

Link para 1º B (Seño Ceci): <https://youtu.be/qy8CsQl75bc>

CLASE MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.

Escribimos la fecha.

😊 HOY ES MIÉRCOLES 10 DE JUNIO.

😊 LA PARTE QUE MÁS ME GUSTA DE MI CASA ES:

ACTIVIDAD 1:

🔗 Observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=uloQzCFUHUQ&feature=youtu.be>



youtube.com/watch?v=uloQzCFUHUQ&feature=youtu.be

Aplicaciones Google SPyEC | UBP

YouTube^{AR}

Buscar



¿Qué conocemos de las plantas?

No listado

6 vistas • 28 may. 2020

0 0 COMPARTIR GUARDAR ...

Teniendo en cuenta lo que aprendiste viendo el video, en la planta que dibujaste el lunes marca con una flecha y colócale el nombre a las siguientes partes que encuentres:

HOJAS.

TALLO.

FRUTOS.

FLORES.

RAÍCES.

ACTIVIDAD 2:

EC: INVENTORES DE SUMAS.

INVENTA 3 SUMAS COMO LAS QUE HICISTE EL LUNES PERO ESTA VEZ TE TOCA INVENTAR LAS CANTIDADES A VOS Y DIBUJAR TAMBIÉN CADA OBJETO. EJEMPLO:



$$1 + 4 = 5$$

VIDEO - CLASE JUEVES 11 DE JUNIO

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): https://youtu.be/OJ_bD-L7I0M

Link para 1º B (Seño Ceci): <https://youtu.be/6t22KxOgFVc>

CLASE VIERNES 12 DE JUNIO.

Escribimos la fecha.

😊 HOY ES VIERNES 12 DE JUNIO.

😊 ALGUNAS COSAS QUE PUEDO MEJORAR EN MI CUADERNO SON:

ACTIVIDAD 1:

Leemos la siguiente información. El adulto acompañante puede leer o bien, los que ya leen solitos pueden leer algunas frases.

¿SABÉS LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA PODER CRECER SANAS Y FUERTES?

LAS PLANTAS PARA PODER VIVIR NECESITAN CASI LOS MISMOS ELEMENTOS QUE LOS SERES HUMANOS, SI SE LES ELIMINARA TAN SÓLO UNO DE ELLOS, MUEREN. ESTOS ELEMENTOS SON:

TIERRA: LA TIERRA O EL SUELO AYUDA A LA PLANTA PARA CRECER Y DESARROLLARSE YA QUE CONTIENE LOS NUTRIENTES QUE LA PLANTA NECESITA PARA CRECER Y VIVIR. CADA UNO DE ESOS NUTRIENTES TIENE UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA: EL FÓSFORO PERMITE EL CRECIMIENTO; EL NITRÓGENO ESTIMULA LA PRODUCCIÓN DE HOJAS; EL POTASIO Y EL CALCIO FAVORECEN EL DESARROLLO ARMÓNICO DE LOS VEGETALES Y EL HIERRO AUMENTA LA COLORACIÓN VERDE.



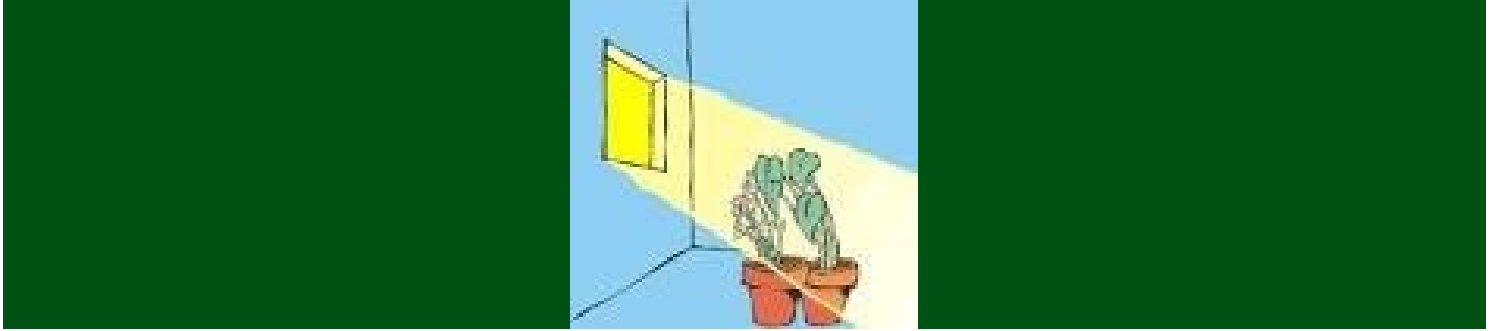
AIRE: PARA QUE LAS PLANTAS PUEDAN RESPIRAR NECESITAN AIRE. EL AIRE ES UN ELEMENTO NECESARIO PARA LA VIDA DEL HOMBRE, ANIMALES Y PLANTAS; SIN ÉL NO PODRÍAMOS VIVIR. EL AIRE ESTÁ EN TODAS PARTES: EN LA CASA, EN LA CALLE, EN EL CAMPO. TODA LA TIERRA ESTÁ RODEADA DE AIRE.



AGUA: EL AGUA EN LAS PLANTAS AYUDA A PRODUCIR SU PROPIO ALIMENTO Y TENER LOS NUTRIENTES NECESARIOS. CUANDO LAS PLANTAS NO SON REGADAS CON FRECUENCIA O SE SECAN, ASÍ LES SUCEDE A LOS SERES HUMANOS Y ANIMALES QUE NO TOMAN AGUA O LÍQUIDO, MUEREN DESHIDRATADOS.



LUZ: ASÍ COMO LOS SERES HUMANOS NECESITAN DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN PARA OBTENER ENERGÍA, LAS PLANTAS VERDES UTILIZAN LA LUZ DEL SOL PARA SUBSISTIR. A PARTIR DEL SOL FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO.



✚ Responde brevemente en tu cuaderno, teniendo en cuenta lo que necesitan las plantas para poder vivir:

EC: ¿CÓMO CUIDAMOS LAS PLANTAS?

ACTIVIDAD 2: PRACTICA ORALMENTE CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR LAS SUMITAS DE LA “TABLITA +1”

¡LOS QUEREMOS MUCHO! QUE TENGAN EXCELENTE FIN
DE SEMANA 😊 .