



Clase 3: El ciclo del agua

Ya que estamos trabajando de manera virtual, te invito a que veas algunos videos sobre este tema.

Te recomiendo:

<https://youtu.be/FIFvGQUGn8g>

Posteriormente podrás interiorizarte más leyendo el siguiente texto:

El ciclo del agua

Agua en movimiento

La Tierra es el único planeta donde el agua se encuentra en los tres estados: *sólido, líquido y gaseoso*. El agua que conforma la hidrósfera pasa constantemente de un estado a otro, realizando un circuito conocido como **ciclo del agua** o *ciclo hidrológico*. Dicho circuito vincula el agua con los distintos subsistemas de la Tierra, como los seres vivos y el aire, y es el que permite que la cantidad de agua en nuestro planeta permanezca constante en el tiempo.

- **Evaporación y evapotranspiración.** El agua de los ríos, lagos y océanos se **evapora** por acción del calor. Por otro lado, las plantas y los animales **transpiran** y **respiran**. Ambos procesos generan vapor de agua que sube a la atmósfera.
- **Condensación.** En la atmósfera, el vapor de agua se enfría y **condensa** en microgotas de agua líquida que forman las nubes.
- **Precipitación.** El agua contenida en las nubes retorna a la superficie, ya sea que **precipite** en forma de lluvia, granizo o nieve. Parte de las precipitaciones líquidas que llegan a la superficie terrestre penetran el suelo y se acumulan en aguas subterráneas. Otra parte se **escurre** e incrementa el volumen de agua de ríos y lagos. La nieve, por otro lado, dará origen a superficies de hielo.
- **Sublimación y fusión.** El hielo de los glaciares se transforma directamente en vapor de agua a través de la **sublimación**, sin pasar por el estado líquido. En cambio, la nieve se **funde** o derrite por acción del calor, lo que aumenta el caudal de ríos y lagos.

¡Podrías investigar cuáles son las causas que producen en la actualidad el derretimiento de los polos y cuáles podrían ser las consecuencias de este fenómeno!

Te recomiendo:

<https://www.meteorologiaenred.com/deshielo-de-los-polos.html>

Elabora un informe.



Clase 3: Nos ejercitamos con lo que ya aprendimos

¡A TRABAJAR!

1. Dadas las siguientes situaciones, **identifiquen** si las palabras destacadas son un *bien* o un *servicio*.

1. Ezequiel **barre la vereda** de su casa porque hoy es su tarea.
2. Malena se compró una **cartuchera** porque la que tenía se perdió.
3. Rocío tiene una **campera de jean** porque está de moda.
4. Gonzalo **fue a comprar algo** que necesitaba su abuela.
5. Florencia **lava los platos** los días martes para colaborar en su casa.
6. Lucas **llevó el registro de su seño** a la regencia.
7. Josefina tiene una **bicicleta** rosa para pasear.

14 Cristina Bonardi - Patricia Miguel - Susana Drudi