



## Actividades Ciencias Naturales. 6° A y B

**Actividades para trabajar desde martes 14/04 al viernes 30/04.**

Querida familia y estudiantes, para este nuevo encuentro recordar:

- ✓ Realizar las actividades en la carpeta de Ciencias Naturales.
- ✓ Tener un lugar para trabajar, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño.
- ✓ En estas clases vamos a trabajar con lo investigado sobre célula y un video de YouTube.
- ✓ Recuerda que lo escrito en **ROJO** son las consignas que se deben copiar en la carpeta.
- ✓ Las actividades se pueden enviar progresivamente, a medida que se van realizando.
- ✓ Todo lo trabajado se retoma y socializa al regresar al cole.
- ✓ Deben enviar las fotos de lo trabajado en la carpeta. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posibles. Al momento de mandar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Muchas gracias.
  
- ✓ Enviar al siguiente correo:  
[mimiranda@institutosvallecba.edu.ar](mailto:mimiranda@institutosvallecba.edu.ar) ( seño Mirta )
  
- ✓ Recordar que siempre, lo más importante es la unión y bienestar de cada miembro de la familia. Las tareas del cole, se deben realizar en cuanto el tiempo acompañe. Si existen dudas, a no preocuparse, consultar por mail con la seño, y resolvemos juntos.

Gracias familia por acompañarnos.

### Actividades

#### Fecha

Trabajamos con la investigación sobre célula, de las clases pasadas.

1. Selecciona de las palabras del cuadro, las que creas acordes para completar las siguientes oraciones.

Una célula es la unidad más \_\_\_\_\_ vida propia.

Las funciones que realiza son \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2. Miramos el siguiente video:

[La célula: Definición, estructura, funciones y parte: células eucariotas y procariotas.](#)



<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl>.

Esto nos servirá para reforzar lo visto hasta ahora. Para ello te invito a que hagas lo siguiente:

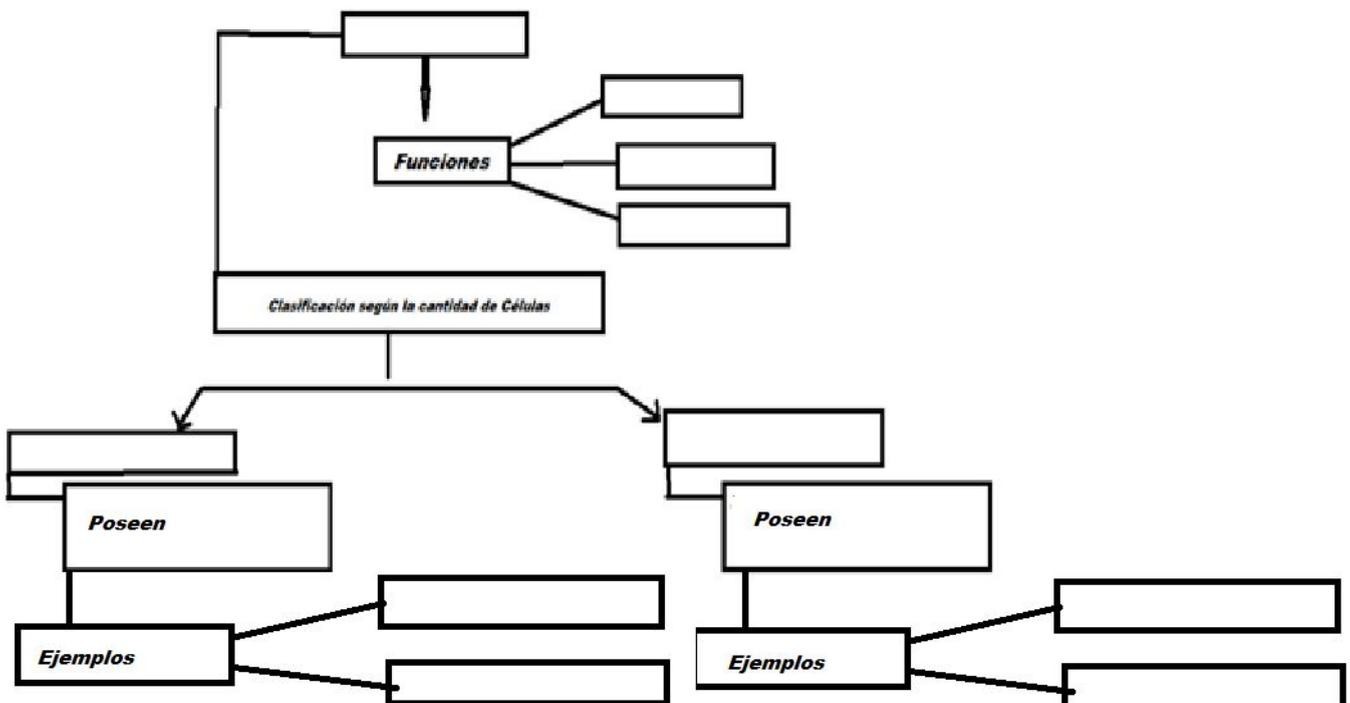
Las actividades 3 y 4 las realizaremos con la información del video hasta el minuto 1:20, y con lo visto en clases anteriores.

3. Busca otros ejemplos de seres vivos unicelulares y pluricelulares y dibújalos en tu carpeta. Escribe debajo de ellos su nombre.

4. Te invito a que completes el siguiente esquema de contenidos con la información hasta el tiempo 1:20.

Recuerda que, cuando debas construir uno igual, será necesario que primero selecciones palabras claves, las más importantes. En segundo lugar, debes encontrar una relación entre ellas y unirlas con flechas.

El esquema, una vez finalizado, te quedará como un dibujo, como el que está a continuación. No incluyen definiciones. Suele ser muy útil armarlos cuando tienes mucho para estudiar y necesitas tener una visión general del tema.



5. Recordamos que las células se pueden clasificar en dos grandes grupos: EUCARIOTAS Y PROCARIOTAS.

En las clases pasadas investigaste sus diferencias. Esa investigación te va ayudar a completar la consigna número 6.

(Para ayudarte a recordar) Una de las principales características que lo diferencian es la ubicación del material genético. En las procariotas el material genético se encuentra libre en el citoplasma; mientras que en las eucariotas está dentro del núcleo.

6. Leer con atención los enunciados y completa el crucigrama-celular. Ayudita: La primera letra de cada palabra (No es necesario copiar el crucigrama; SI copiar en la carpeta los enunciados)

M  
A  
T  
E  
R  
I  
A  
L

a C \_ \_ \_ \_ \_

b V \_ \_ \_ \_ \_

c G E N È      I C O

d N \_ \_ \_ \_ \_

e P \_ \_ \_ \_ \_      C \_ \_ \_ \_ \_

f C \_ \_ \_ \_ \_

g F \_\_\_\_\_

h C \_\_\_\_\_

- a. Medio líquido del interior celular, que contiene dispersos todos los materiales que la célula necesita.
- b. Almacenan agua y sales minerales. Pueden ser grandes o pequeñas.
- c. MATERIAL GENÉTICO.
- d. Donde se localiza la información genética.
- e. Es la envoltura más externa, rígida y le da forma y estructura a la célula.
- f. Son numerosas extensiones cortas, como pelitos. Se adhieren a las superficies y le permiten moverse.
- g. Es una extensión que se mueve como un látigo provoca el desplazamiento.
- h. Contienen pigmentos que permiten captar la luz para realizar la fotosíntesis.

Las siguientes actividades 7 y 8 las haremos con la información del video hasta el minuto 2:59. En próximas clases avanzaremos con el resto del video.

7. Ahora es tu turno. ¿Qué palabras agregarías en el crucigrama-celular y como serían sus enunciados? Te puedes ayudar con información del video, inventa tres nuevas referencias y las escribes en tu carpeta.

8. Ahora te invito a que construyas un esquema con la información DEL VIDEO DESDE 1: 21 AL MINUTO 2: 59. Recuerda tener presente las sugerencias que te di en el esquema anterior para hacerlo. Te doy una ayudita para comenzar y luego seguís vos.

