



Familias: ¿Cómo están? Deseamos que todos estén bien y gocen de salud. Nuevamente agradecemos el compromiso y esfuerzo que están poniendo para lograr que los niños sigan con su proceso de aprendizaje. También agradecemos los buenos mensajes, ¡Son muy alentadores! ¡SOMOS UN GRAN EQUIPO! Les contamos que, en esta semana, la clase del día **lunes 20** y la del día **miércoles 22** las daremos por video, donde cada uno seleccionará el link según la sección del grado, al igual que lo hicimos la semana pasada.

Pedimos que ante cualquier inquietud que tengan, no duden en consultarnos, estamos a su disposición.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día **viernes 24 de abril** a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
  - \* 1º A: [lcuello@institutosvallecba.edu.ar](mailto:lcuello@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Luisina)
  - \* 1º B: [cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar](mailto:cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Cecilia)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

## **CLASE DÍA LUNES 20**

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

Les contamos que en esta semana comenzamos a trabajar con el castillo numérico. Nuestro objetivo semanal en el espacio curricular de matemática es que los niños lo conozcan a grandes rasgos: que sepan que hay sueltos (unidades) y jefes (decenas) y que comprendan y exploren las regularidades en serie numérica oral y escrita.

En cuanto al espacio curricular de Lengua trabajaremos con escritura y lectura exploratoria de palabras, además de interactuar con cuentos.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/r5IMONLGhmE>

Link para 1º B (Seño Ceci): <https://www.youtube.com/watch?v=9aGuOqTgh0c&feature=youtu.be>

## **CLASE DÍA MARTES 21**

ESCRIBIMOS LA FECHA:

☺ HOY ES MARTES 21 DE ABRIL.

☺ YO ME LLAMO: \_\_\_\_\_

☺ EL DÍA ESTÁ: \_\_\_\_\_



☺ ANOCHE CENÉ: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD N°1**

EC: PALABRAS LARGAS Y PALABRAS CORTAS

Un adulto le realiza la siguiente tabla donde los alumnos deberán escribir las siguientes palabras ubicándolas en la columna que corresponda. Recordar que las largas, llevan muchas letras (más de 5) y las cortas tienen pocas letras (menos de 5).

DÍA – COMIDA – AMBULANCIA – ELLA – SEMANA – ABRIL – SOL – MIÉRCOLES - DOS – VEINTIUNO.

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

**ACTIVIDAD N°2**

EC: LOS JEFES Y LOS SUELTITOS

Un adulto dibuja una bolsita roja para los sueltitos y una bolsita azul para los jefes de cada familia.

✚ ESCRIBE ADENTRO DE LA BOLSITA ROJA LOS NÚMEROS A LOS QUE LLAMAMOS SUELTITOS Y EN LA BOLSA AZUL LOS NÚMEROS QUE SON JEFES DE FAMILIA.

20 - 2 - 3 - 10 - 30 - 7 - 9 - 40 - 6 - 80 - 50 - 4 - 8 - 1 - 60

**SUELTITOS**

**JEFES**





## CLASE DÍA MIÉRCOLES 22

Recuerden que antes de comenzar a trabajar los niños estén preparados para dicha acción. ¿Cómo? Que tengan todos los materiales de trabajo en la mesa (cuaderno y cartuchera) en buenas condiciones (los lápices con punta, el cuaderno ya abierto), que escuche bien y esté atento.

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/C7DV6Pi5NM0>

Link para 1º B (Seño Ceci): <https://www.youtube.com/watch?v=Rz4201TJ3ow&feature=youtu.be>

## CLASE DÍA JUEVES 23

ESCRIBIMOS LA FECHA:

😊 HOY ES JUEVES 23 DE ABRIL.

😊 YO ME LLAMO: \_\_\_\_

😊 EL DÍA ESTÁ: \_\_\_\_

😊 HOY ME SIENTO: \_\_\_\_

## ACTIVIDAD N°1

Vemos en YouTube el video “El gnomo verse”- El equipo invencible.

<https://www.youtube.com/watch?v=bDVbTXsMBJM>

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE x (104) beneficios del ejercicio el g x +

youtube.com/results?search\_query=beneficios+del+ejercicio+el+gnomo+verse

YouTube AR

beneficios del ejercicio el gnomo verse

FILTRAR

Tal vez quisiste decir: **beneficios del ejercicio el gnomo verde**

**Beneficios del Ejercicio - El Gnomo Verse - El Equipo Invencible - CAP 8 TEMP 2**  
Nestlé por Niños Saludables Ecuador • 6956 vistas • hace 2 años  
Aprende sobre los beneficios de hacer ejercicio y mantenerte siempre en movimiento junto a "El Equipo Invencible". Conoce más

**DEPORTE ES SALUD**  
Centro médico-estético Dra. Ubillos • 9554 vistas • hace 3 años  
En el video de hoy os explico los beneficios de hacer ejercicio sobre la salud. Espero que os resulte interesante y si sois ...

**Beneficios del Ejercicio Físico (Ejercicios Físicos)**  
Clinica del Campestre • 181,727 vistas • hace 7 años  
www.clinicadelcampestre.com el ejercicio físico (Ejercicios Físicos) representa uno de los hábitos más saludables para el ser ...

SUSCRIPCIONES

Arthur HD

Tu Windows Pc

Conversamos luego sobre la importancia de hacer actividad física para crecer sanos. Preguntas que pueden guiar la conversación que le podemos hacer al niño para ayudar a comprender lo visto en el video:



¿Qué deportes nombra el equipo invencible que pueden hacer para mantenerse activos y que el gnomo no los atrape? ¿Cuántos minutos de actividad física por día recomienda realizar equipo invencible? ¿Cómo podemos recargar energías en nuestro cuerpo? ¿Qué actividades quiere el gnomo que hagan, que no son saludables? ¿Qué cosas te hacen invencible según el equipo al final del video?

✚ Escribimos una lista de juegos que nos ayuden a hacer actividad física. Recuerden que pueden ser juegos que impliquen movimientos como: correr, saltar, bailar, caminar, desplazarse, etc. Ejemplo: las escondidas.

EC:

JUEGOS QUE NOS MANTIENEN ACTIVOS Y NOS AYUDAN A CRECER SALUDABLE:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

ACTIVIDAD N°2

Un adulto le dicta los siguientes números que el niño deberá escribir en su cuaderno en forma de lista, uno debajo del otro: 12-33-7-15-13-19-3-16-. Al finalizar el niño debe RODEAR con color AZUL el JEFE de familia de cada número y con ROJO el SUELTITO. Hacen el primero juntos a modo de ejemplo.

EC: JEFE: AZUL. SUELTITO: ROJO.

12

33

7

15

13

19

3

16

CLASE DÍA VIERNES 24

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES VIERNES 24 DE ABRIL.

☺ YO ME LLAMO: \_\_\_\_

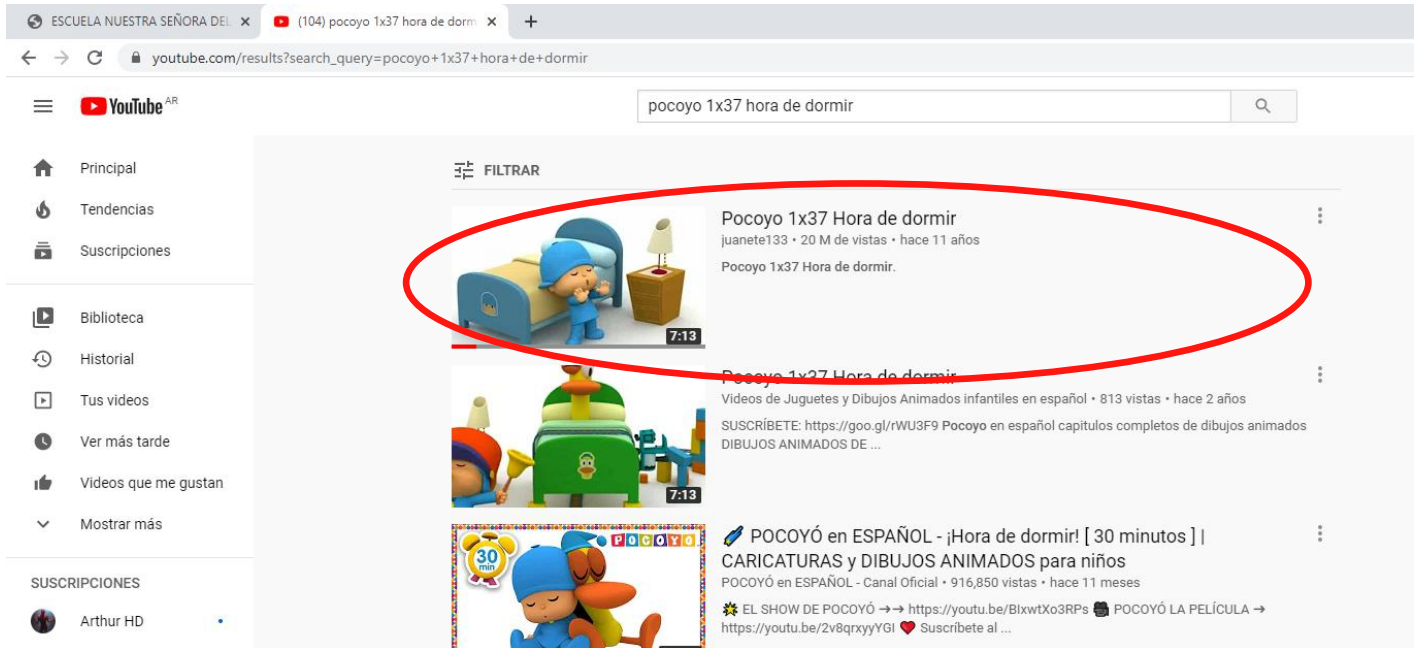
☺ EL DÍA ESTÁ: \_\_\_\_

☺ HOY ALMORCÉ: \_\_\_\_\_



## ACTIVIDAD N°1

Vemos en YouTube el video Pocoyo 1x37 hora de dormir: <https://www.youtube.com/watch?v=3MLv-BLotSw&t=2s>



Luego de ver el video conversamos sobre la importancia de dormir, cuántas horas debemos descansar por día para estar saludables, por que nuestro cuerpo necesita dormir, por que es importante dormir con ropa cómoda y sin ruidos molestos. ¿Qué sucede si te acuestas tarde y te levantas temprano, tendrás energía suficiente para aprender, crecer, jugar, etc.? ¿Y si te acuestas tarde y te levantas tarde, qué sucede con los horarios de tus comidas y siestas?

### EC: ¡QUÉ IMPORTANTE ES DORMIR!

En el cuaderno un adulto escribe las oraciones y el niño solito las contesta:

¿A QUÉ HORA TE LEVANTAS A LA MAÑANA? \_\_\_\_\_

¿A QUÉ HORA TE VAS A DORMIR? \_\_\_\_\_

¿CUÁNTAS HORAS DORMÍS GENERALMENTE POR DÍA? \_\_\_\_\_

¿CREES QUE SON SUFICIENTES PARA ESTAR SALUDABLE? \_\_\_\_\_

¿AHORA QUE NO VAS AL COLE Y EN VACACIONES, DORMÍS SIESTA? \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD N°2

UN ADULTO ME ESCRIBE ESTO EN EL CUADERNO Y EL NIÑO LO COMPLETA, PODEMOS AYUDAR CON EL PRIMERO Y LUEGO TRATAMOS DE QUE LO HAGA SOLITO.

DEJAMOS UNA COPIA EN EL CASTILLO NUMÉRICO, LOS QUE QUIERAN, PUEDEN AYUDARSE TRABAJANDO CON LA COPIA EN LA PANTALLA: LOS NIÑOS VISUALIZAN EL 5 (EJEMPLO) Y LUEGO SE FIJAN CUÁL NÚMERO VA ANTES Y CUÁL DESPUÉS.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

EC: ¿QUIÉN ESTÁ ANTES Y QUIÉN DESPUÉS?

\_\_\_ 5 \_\_\_

\_\_\_ 16 \_\_\_

\_\_\_ 10 \_\_\_

\_\_\_ 22 \_\_\_

\_\_\_ 12 \_\_\_

\_\_\_ 14 \_\_\_

\_\_\_ 23 \_\_\_

\_\_\_ 31 \_\_\_