



Estimadas familias:

Queremos comunicarles que ya hemos terminado la etapa de diagnóstico, por lo que ahora avanzaremos con los contenidos propios de segundo grado. Hoy más que nunca debemos ser socios (familia y escuela) en el desarrollo de la educación de nuestros chicos.

En esta etapa vamos a trabajar en Ciencias Naturales, seres vivos (mucho para conversar, investigar, ver videos, documentales, revistas, enciclopedias) relacionado con nuestra vida cotidiana. Teniendo en cuenta siempre a Dios como el único creador.

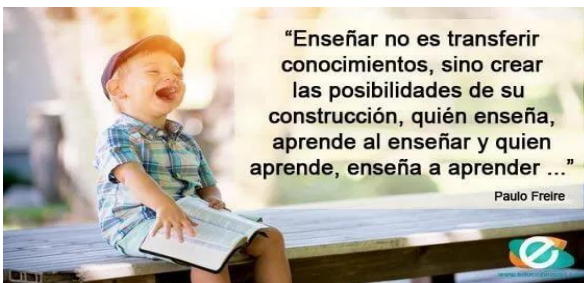
En Lengua vamos a hacer hincapié en la historieta, sus partes, los significados de los diferentes globos. Buscar historietas y que ellos puedan identificar lo que estamos viendo.

En Matemática comenzamos a trabajar números hasta el mil; reconocer la posicionalidad del número, ejemplo el valor del 3 en el 13, en el 32 y en el 321; series numéricas, antes y después, trabajos con billetes, etc.

Por supuesto que, ante cualquier duda, estamos disponibles para aclarar.

Recuerden que en ocasiones si el adulto no entiende cómo el niño resuelve, es mejor dejarlo sin hacer antes que confundirlo.

Nuevamente nuestro agradecimiento por el acompañamiento.



¡Gracias! Señó

Vale y Señó Betty Recuerden enviarnos las actividades a nuestros correos

institucionales: vlujan@institutonsvallecba.edu.ar y

bperez@institutonsvallecba.edu.ar



PROYECTO: Estamos vivos

Clase 1

Hoy es:.....

Hoy quiero contar que:.....

La creación

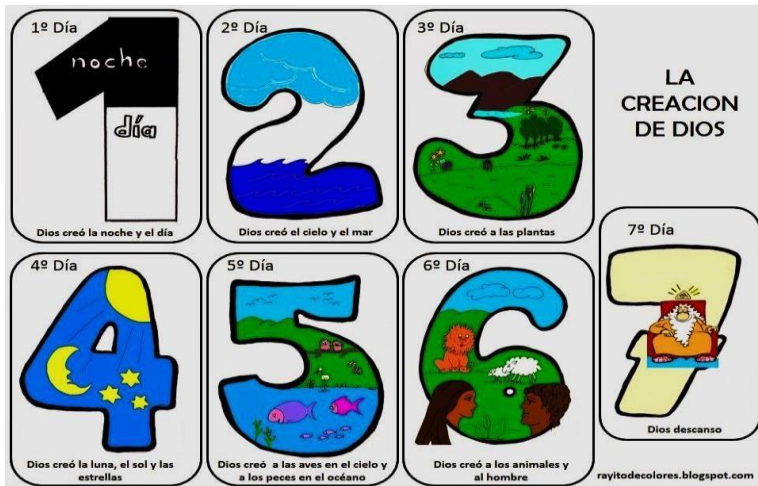
Para comenzar iniciaremos con la lectura bíblica de la creación del Génesis.

http://paulinas.org.ar/esca/libro2/la_creacion.html

REFLEXIONAMOS:

¿Somos conscientes de que todo lo creó para nosotros? ¿Lo valoramos?

Dios creó todo lo que existe.

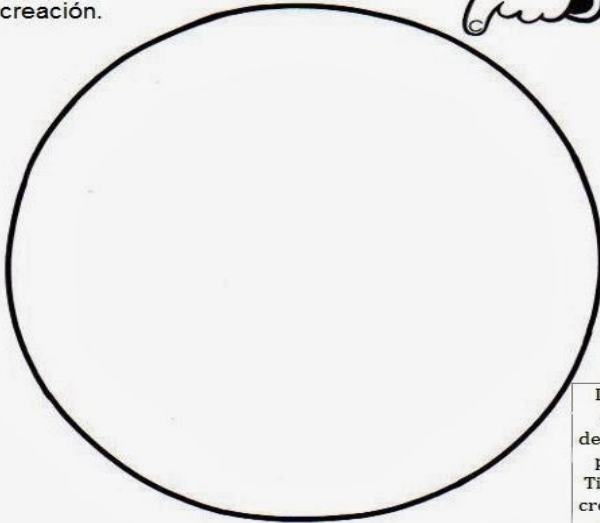


Actividad:



“Al principio creó Dios el cielo y la tierra...”

Dios creó el Universo por amor y nos creó para que amemos la tierra, el agua, los animales, y sobre todo a la gente, y así vivamos en armonía con Él y la creación.



Dibuja y colorea dentro del planeta Tierra las creaciones de Dios

Oración: Señor y Padre Nuestro, te damos gracias por lo que nos regalas, la naturaleza que nos regalaste, y te pedimos que nos enseñes a cuidarla día a día, valorando que en ella está lo más preciado de tus creaciones, que somos nosotros mismos.

Cantamos: Dios creó.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1D00qypvuY>

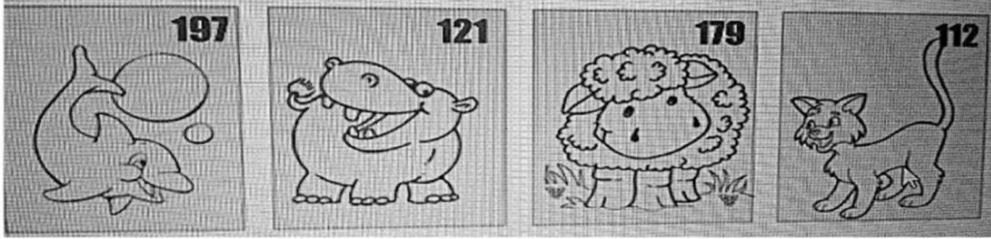
COMPROMISO:

Me comprometo a cuidar todos los días cada cosa creada por Dios, y poder ayudar a los demás a que lo hagamos juntos.

Matemática

Camila no está segura de cómo ordenar de menor a mayor las siguientes figuras.

Ayúdala explicando en los renglones cómo hiciste para estar seguro/a del orden.



Para ordenar números debo fijarme en la primera cifra, si son iguales me fijo en la segunda cifra y luego en la tercera cifra.

¿Ahora, te animás a escribir como se llaman esos números?

A Camila se le ha complicado para completar las series.

87-88- - -
- 92

98 - 99 - -101-102-
- - 118- 119- 120-

- - -

¿Cuánto vale el número destacado?

134

225

448

Si sólo tenés billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1. Dibuja los billetes y moneda que necesitas para representar esas cifras

Clase n° 2

Hoy es:.....

Hoy almorcé:.....

Ciencias naturales

“Los seres vivos”

TE INVITAMOS A DISFRUTAR DE UN CUENTO: “SOY UN SER VIVO” ¡QUÉ VIVO QUE SOY! – ROCAS Y ROQUITAS.

Rafaela se sintió un poco aburrida y decidió salir a pasear, aprovechando que era un lindo día para salir a volar.



Apenas había recorrido unos quinientos metros, cuando escuchó un ruido. En ese instante vio una roca rodeada de muchos pedacitos más pequeños. Esto le llamó la atención y decidió averiguar qué pasaba.

¿Son tus hijitos? – Preguntó Rafaela.

- La roca no respondió. Rafaela enojada le chistó, la molesto, le hizo cosquillas, pero no logró absolutamente nada, la roca seguía inmóvil, intacta.

Una langosta que observaba la situación no aguantó la risa y dio una fuerte carcajada.

Rafaela se dio vuelta y le preguntó

- De que te ríes langosta. Yo soy Rafaela, me conoces.

La langosta le respondió – acaso no sabes que las rocas no tienen vida.

Rafaela pensativa le dijo a la langosta- pero si la señora roca esta con todos sus hijitos, acaso no los ves.

La langosta se rió aún más fuerte y le explicó...

- Escribe un final para el cuento, respondiendo ¿Qué crees que le contestó la langosta a la mosca Rafaela?
- Inventa la respuesta que ayude a entender a la mosca que es lo que sucedía.

Finalmente se leerá el verdadero final de la historia.

Las rocas no tienen hijitos. Las rocas no son seres vivos.

Rafaela asombrada preguntó:

- y ¿qué es ser un ser vivo? - sin entender mucho aún.
- Un ser vivo nace- respondió la langosta – crece, tiene hijos... Tus papás te tuvieron a vos, pero las rocas no se casan, no hablan, no se mueven, solo se van formando con el paso del tiempo y a veces se parten en trozos más pequeños.

La mosca que escuchaba con atención, comenzó a comprender el significado de “ser vivo”.

- En cambio, vos, Rafaela – continuó la langosta– conocerás otras moscas, te enamorarás, te casarás, tendrás hijos y después de algún tiempo te pondrás muy viejita sabiendo que te vas de esta vida sin tristeza, al ver con tus ojos ya gastados, a tus nietos que revolotean a tu alrededor. Rafaela apoyada sobre la roca y acariciándola con su alita derecha le dijo:
- Pobre roca.

La langosta le respondió:

- No Rafaela, esta roca ayuda mucho, da albergue a los bichitos de la tierra que viven en la humedad y en ocasiones cuando la gente va caminando y se cansa se sienta sobre ella a descansar. Aunque no tenga vida cumple una función importante.

Rafaela muy contenta agradeció a la langosta por su explicación y siguió volando para conocer más cosas y seguir aprovechando el día.

La langosta se quedó observando a Rafaela y se sintió feliz de haberla ayudado.

- ¡Hasta pronto, Rafaela! Le gritó desde el suelo.

Respondemos: ¿Qué es un ser vivo? (copiar en el cuaderno)

Son los seres que tienen vida, estos se reconocen porque tienen características en común como: - Nacen. Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.



- Se alimentan.
- Crecen.
- Se relacionan. Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor.
- Se reproducen. Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
- Mueren. Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos. **Los seres vivos**

En la naturaleza nos encontramos con seres con vida, seres bióticos: (humanos, animales y plantas) y seres sin vida, seres abióticos como piedras, agua, tierra.

1) Encuentra tres seres vivos y tres no vivos. Escribe las palabras que encuentraste en la lista correspondiente.

<u>Seres vivos</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr><td>p</td><td>e</td><td>l</td><td>o</td><td>t</td><td>a</td></tr> <tr><td>s</td><td>a</td><td>u</td><td>s</td><td>á</td><td>r</td></tr> <tr><td>n</td><td>i</td><td>ñ</td><td>o</td><td>r</td><td>e</td></tr> <tr><td>g</td><td>r</td><td>w</td><td>c</td><td>b</td><td>n</td></tr> <tr><td>m</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td><td>o</td><td>a</td></tr> <tr><td>t</td><td>d</td><td>b</td><td>i</td><td>l</td><td>v</td></tr> </table>	p	e	l	o	t	a	s	a	u	s	á	r	n	i	ñ	o	r	e	g	r	w	c	b	n	m	e	s	s	o	a	t	d	b	i	l	v	<u>Seres no vivos</u>
p	e	l	o	t	a																																	
s	a	u	s	á	r																																	
n	i	ñ	o	r	e																																	
g	r	w	c	b	n																																	
m	e	s	s	o	a																																	
t	d	b	i	l	v																																	

Matemática

Hoy es:.....

El día está:.....

Jugamos con billetes

- 1) Forma con los billetes estos números: \$55, \$ 89; \$100; \$110.
- 2) Vanesa práctica patín, para participar de un torneo debe tener \$105. Tiene estos billetes y monedas:20 - 10 - 2 -2-2 -

2 - 2 - 2 -2 -2- 2- 2- 10 - 10-

d) ¿le faltaría o le sobraría dinero?

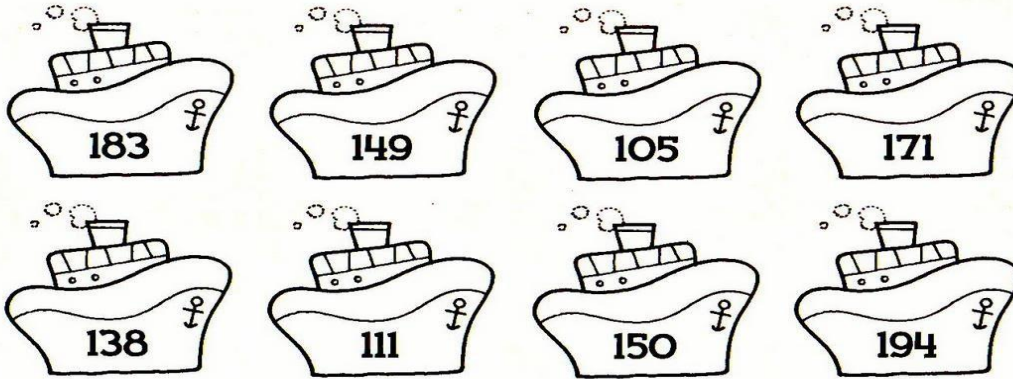
- a) ¿Cuánto dinero tiene?
- b) ¿Le falta o le sobra dinero para poder participar?

¿Dónde los ubicas?

- c) Si su abuela le regala \$ 40 ¿Cuánto dinero juntaría?



- **Leé** el nombre del número de cada barco.
- ¿En qué ubicarías cada uno? **Escribí** los números como en el ejemplo.



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

Así se llaman los nuevos jefes

100 cien

200 doscientos

300 trescientos

400 cuatrocientos

500 quinientos

600 seiscientos

700 setecientos

800 ochocientos

900 novecientos

1000 mil



Clase n° 3

Hoy es:

Virgen del Valle te pido:.....

¡VIVA LA VIDA!

¡Qué lindo es observar nuestra naturaleza! Los bosques, selvas, los animales son una hermosa creación. Para disfrutar de un mundo sano y acogedor es nuestra tarea cuidar la naturaleza y para ello es imprescindible el respeto por la vida. Entre todos podemos hacerlo.



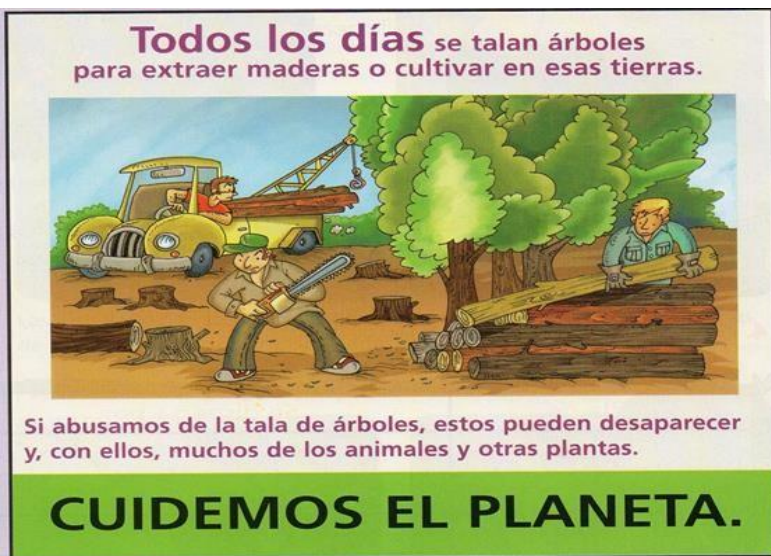
Responde:

- 1) ¿Qué es lo que más te gusta de la naturaleza?
- 2) ¿Cómo ayudas a cuidarla?

CUIDEMOS LA NATURALEZA

Conversa con tu familia

- 1) Los árboles son seres vivos. ¿Por qué es tan importante tener árboles? ¿Cuál es la función de ellos en la vida de los otros seres vivos?
- 2) Realiza un dibujo de alguna actividad que hayas realizado con un árbol. Ejemplo trepar, plantarlo, hacer una casita, ver una peli donde el protagonista haya sido el árbol.
- 3) Escribí una breve descripción de la situación que observas en la imagen.



- 1) Ordena las letras y descubrí palabras relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Luego de que las descubras, lee qué significa cada una de ellas.



RERUCSO

Elemento de la naturaleza útil para el ser humano.

R _____

DEOSECH

Lo que no se usa más.

D _____

RECRICAL

Convertir los desechos para usarlos en otra cosa.

R _____

Necesidades de los seres vivos

Los seres vivos necesitan para vivir: agua, alimento, aire, luz y calor del sol y tierra. Estos recursos naturales sirven para desarrollar adecuadamente las funciones vitales de todos los seres vivos.

Descubrí en cada imagen qué recursos naturales necesitan los seres vivos.

¿Qué necesitan estos seres vivos?







tierra

Descubre el mensaje

a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	j	k	l	ll	m
n	ñ	o	p	q	r	rr	s	t	u	v	w	x	y	z

Cada animal tiene asignado una letra, descubre el mensaje que nos dejan los animales.



Matemática

1) Completa las tablas

- | | |
|---------------------|---------------------|
| $10 + 10 = -$ _____ | $100 + 100 =$ _____ |
| $20 + 20 =$ _____ | $200 + 200 =$ _____ |
| $30 + 30 =$ _____ | $300 + 300 =$ _____ |
| $40 + 40 =$ _____ | $400 + 400 =$ _____ |
| $50 + 50 =$ _____ | $500 + 500 =$ _____ |

2) Resuelve con estrategias. a)

- 13+45+22+18=
 b) 17+33+21+30
 c) 56-23=
 d) 98-27=

Clase n° 4

Hoy es:.....

La canción que me gusta es:.....

Lengua

- Lee y observa con atención la historieta.



Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta historieta?

¿De qué tema están hablando?

¿Cómo propone cuidar el papel?

¿Por qué es importante cuidar el papel?

Una historieta para aprender

Observa: ¿Cómo se señala en la historieta lo que dice un personaje? ¿Cómo se dan cuenta de quién habla? ¿Cómo se dan cuenta de que varios personajes hablan al mismo tiempo?

¿Qué es una historieta?

“Una historieta es un tipo de texto que cuenta una historia ficticia o real utilizando dibujos. Los personajes de la historieta **utilizan globos de texto o de diálogo para hablar**. Por lo general las historietas **tienen varios cuadros ordenados cada cuadro se llama viñeta.**”

Matemática

Cálculos en la memoria y cálculos nuevos.

- Completa los siguientes cuadros que servirán para recordar cálculos mentales.



Sumar o restar 1	Sumas que dan 10	Sumas de números iguales.	Sumas de "dieces" iguales.
$2+1=$	$1+9=$	$1+1=$	$10+10=$
$8-1=$			
Sumar 10	Restar 10	Restas que dan 10	Restas de "dieces"
$30+10=$	$20-10=$	$40-30=$	$40-20=$

- ¿Por qué algunos cálculos resultan más fáciles que otros? Una alumna del otro segundo dice que $15+18$ le resulta difícil y que para poder resolverlo lo transforma en $15+15$ ¿Cómo lo hará luego?

- Convertí estos cálculos en cálculos fáciles.

$25+27=$

$30+35=$

$50+55=$

Arma los siguientes números



$10+10+10+1+1+1+1+1+1+1+1=$

$100+20+5=$

$30+70+8=$

$100+10+10+10+1+1+1=$

$50+10+10+2=$

$100+100+100+5=$

Desarma los siguientes números en cienes, dieces y unos.

78=

26=

39=

123=

64=

205=

Clase n° 5

Hoy es:

Este fin de semana quiero:.....

Lengua

Otra historieta más

1. Observa con atención la historieta y presta atención a los gestos de los personajes, globos de diálogos y tamaño de letra.



Respondemos:



- 1) ¿Cuántas viñetas tiene la historieta?
- 2) ¿Por qué la letra de la primera viñeta es muy grande?
- 3) ¿Qué diferencia tiene el globo de diálogo del hombre con el del gato?
- 4) Imagina cómo puede responder el personaje y agrega una viñeta más a la historieta.

Globos de diálogo



Existen muchos globos de texto o diálogo, según la forma y los gestos del personaje podemos descubrir cómo te está contando la historia.

- Observa la siguiente historieta.



Responde: ¿Qué te pareció?

Piensa, ¿Qué función cumple la historieta?

Copia en el cuaderno:

La historieta tiene como función narrar un cuento o relato breve el cual tiene contenido de entretenimiento, además de ser narrado en viñetas (es decir, recuadros que combinan imágenes y texto), que siguen un orden (los hechos se acomodan o refieren según como fueron sucediendo).

Busca en diarios o revistas dos historietas y pegalas en tu cuaderno.

Luego escribe cuantas viñetas tiene cada una, qué globo de texto encontraste y de qué tema habla.