



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de segundo grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas mediante el siguiente formulario:

<https://forms.gle/5FtwHiiyC4hurBar5>

De esta manera podrán asegurarse que la tarea realmente ha llegado al docente y recibirán una copia de sus respuestas al correo electrónico que hayan ingresado en el formulario.

Por lo cual, el correo electrónico jferreira@institutosvallecba.edu.ar sólo quedará para consultas particulares que deseen realizar.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación



JUEVES 14 DE MAYO DE 2020

¡Hola a todos! ¿Cómo andan? Espero que muy bien.

En la clase anterior comenzamos a ver un nuevo concepto llamado **Alternativa Condicional**.

Vimos que una *alternativa condicional* estaba formada por dos partes: una *condición* y una *acción*. Si la *condición* es verdadera, entonces se llevará a cabo la *acción*. Pero si llegase a ser falsa entonces no se realizará ninguna acción.

Para esto estuvimos realizando una actividad para detectar acciones y condiciones y completar las frases propuestas. A continuación, chequearemos cómo se realizaba la actividad:

	ALTERNATIVA CONDICIONAL	COMPLETÉ LA FRASE CON UNA...
	SI ESTÁ LLOVIENDO, <i>salgo con paraguas.</i>	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI HACE FRÍO, <i>me abrigo.</i>	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI <i>es de noche,</i> MIRO LAS ESTRELLAS.	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI <i>escucho música,</i> ME PONGO A BAILAR.	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI ME CRUZO CON UN PATO, <i>digo cua cua.</i>	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI <i>tengo hambre,</i> COMO UNA EMPANADA.	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI ME PERSIGUE UN DINOSAURIO, <i>corro lo más rápido que pueda.</i>	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI <i>tengo tiempo libre,</i> LEO UN LIBRO.	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI ME HACEN UN REGALO, <i>lo saco de la caja.</i>	ACCIÓN / CONDICIÓN
	SI <i>me junto con amigos,</i> JUEGO A LAS CARTAS.	ACCIÓN / CONDICIÓN



*Mediante el programa **Program.ar en casa** de la Fundación Sadosky, docentes de todo el país estamos subiendo videos explicativos de todas las fichas de los manuales que estamos utilizando.*

*Para ver la resolución de la ficha **¿Qué harías si...?** te invito a que accedas al siguiente video:*

<https://youtu.be/Z-moH6IQN1o>

El objetivo de esta clase es seguir trabajando sobre el concepto de *alternativa condicional*, pero desde la programación en bloques.

Para esto los invito a ver el siguiente video https://youtu.be/dxHq7I_hojw y luego a resolver tres desafíos de Pilas Bloques a través de este enlace:

<http://pilasbloques.program.ar/online/#/libros/1>

Cualquier consulta que tengan no duden en enviarme un correo electrónico y trataremos de evacuarla a la brevedad.

Les mando un abrazo grande y ¡que anden muy bien!

ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberán cargar las fotos de los programas de los tres desafíos propuestos al siguiente formulario:

<https://forms.gle/5FtwHiiyC4hurBar5>

Si desean ver un videíto de cómo cargar las tareas a través del formulario, les ofrecemos uno que muestra cómo hacerlo desde la computadora y otro de cómo hacerlo a través desde un celular:

- Desde la computadora: <https://youtu.be/i-1rp-Ecayg>
- Desde el celular: <https://youtu.be/H2s9dHg1AyU>

Hay tiempo para enviar la actividad hasta el viernes 22 de mayo