

INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DEL VALLE
FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
4 AÑO "A"

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	CURSO: 4 AÑO A	PROFESOR: CECCONELLO, Romina
ACTIVIDADES PARA LAS DOS SEMANAS POR CUARENTENA	FECHA DE PRESENTACIÓN: PRIMERA SEMANA: VIERNES 27/03 SEGUNDA SEMANA: VIERNES 3/04	Mail: rceconello@institutosvallecba.edu.ar
CRITERIOS A EVALUAR		
<ul style="list-style-type: none"> - Prolijidad, claridad, pertenencia y precisión conceptual. - Ortografía, coherencia y cohesión en la redacción. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico del espacio curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas. - Capacidad de reflexión. - Presentación del trabajo en tiempo y forma.
FORMA DE EVALUAR		
<p>Será a través del envío del trabajo práctico al correo mencionado. El mismo es de carácter obligatorio e individual.</p> <p>Consideraciones al momento de hacer el Trabajo Practico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recordar citar las fuentes de información que utilizaste para investigar. ✓ Diferenciar correctamente cada respuesta. Para eso, guíate por mis títulos. Allí encontraras la semana y el contenido que trabajaremos. Y a continuación las distintas actividades enumeradas. ✓ Añadí en el documento de Word Encabezado, como el que puse yo más tu APELLIDO NOMBRE y CURSO, por favor. ✓ Todas tus producciones deberán estar también en tu carpeta también, pueden ser impresas o manuscritas. 		

INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DEL VALLE
FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
4 AÑO "A"

Estimados alumnos, deseo se encuentren bien cumpliendo con el #YoMeQuedoEnCasa cuidándose y cuidando a los demás. La semana pasada nos habíamos quedado en dos actividades:

PRIMERA SEMANA: CLASE N° 1 JUEVES 19 DE MARZO – CLASE N°2 VIERNES 20 DE MARZO

Contenido a trabajar: Conociendo personalidades destacadas por su solidaridad

1. La creación del video que represente la Solidaridad, ante esta emergencia social obviamente queda suspendida la realización del mismo. Veremos a nuestro regreso si lo retomamos o no. No es mi deseo que se junten ni salgan de sus hogares.
2. Conocer más sobre una personalidad de nuestro país, destacada por su solidaridad.

Por eso como **primera actividad** los invito a:

Ver estos videos seleccionados. El primer video, ahora podrán escucharlo y apreciarlo como corresponde. Es la entrevista realizada por Alejandro Fantino a Margarita Barrientos para canal América.

- Alejandro Fantino con Margarita Barrientos en "los piletones"
<https://www.youtube.com/watch?v=UOYN-QDi4X0>

Post visualización del video, **responde:**

- a. ¿A qué hace mención cuando dice "un plato de comida a Dios"? ¿En tu vida, sos de poner "un plato de comida a Dios"? Desarrolle y justifique tanto una respuesta positiva como una negativa.
- b. Como define Margarita la palabra CARIDAD y SOLIDARIDAD. ¿Por qué crees que hace esta distinción? ¿Opinas como ella?

Vamos a seguir conociendo más a Margarita Barrientos, para eso los invito a ver este documental elaborado por Alfredo Leuco. Este es el link

<https://www.youtube.com/watch?v=cYQTeCe85VA>

En base a este video se le solicita:

- Redactar la Wikipedia o noticia de Margarita Barrientos con la información que se expone en el video: su vida de pequeña, su niñez, su viaje a Buenos Aires y su obra en Los Piletones. Actualizar la información hasta el día de la fecha, porque le han sucedido más hechos dolorosos.

El objetivo de esta actividad es conocer y difundir sobre esta argentina solidaria.

- Recomendaciones al momento de redactar:
 - ✓ Recordar los 3 momentos de toda narración: presentación, nudo y el cierre.
 - ✓ Coherencia y cohesión en todo el texto.
 - ✓ Ortografía y vocabulario. Establecerse como objetivo, una lectura dinámica y entretenida.
 - ✓ Añadir imágenes a modo ilustrativo.
 - ✓ Citar las fuentes de información complementaria

SEGUNDA SEMANA: CLASE N° 3 JUEVES 26 DE MARZO – CLASE N° 4 VIERNES 27 DE MARZO

Contenido a trabajar: Trabajo Voluntariado

Como disparador sobre este contenido, los invito a ver el siguiente video elaborado por el canal Encuentro.

- El informe Kliksberg: Ser Voluntario, ser Feliz
<https://www.educ.ar/recursos/119048/ser-voluntario-ser-feliz>

ACTIVIDAD N°1

1. Ver nuevamente el video
2. Extraer conceptos e ideas claves.
3. Responde:
 - a. ¿Qué es el trabajo voluntariado?
 - b. ¿Qué implica ser un voluntario? En base a los ejemplos destaque que actitudes, valores y principios tuvo cada uno.
 - c. Explique y justifique las profesiones que generan más felicidad.
 - d. Desarrolle alguno de estos contenidos abordados: la ONG "UN TECHO", Israel como el primer país en trabajo voluntariado, Caritas, AMIA, el trabajo voluntariado en el 11-S o en el Atentado de la AMIA, en nuestro país. *(Nota: si desea agregar alguno y no está presente en el listado, puede profundizarlo siempre que sea oportuno y relevante a nuestra clase).*

ACTIVIDAD N° 2

1. En un texto, reflexionar sobre esta temática. Dejo algunas preguntas orientadoras para realizar esta actividad. ¿El voluntariado y los jóvenes? ¿Qué generó en vos esta temática? ¿Actualmente sos voluntario en alguna Organización? ¿Te gustaría serlo? ¿Qué problemáticas te gustaría brindar tu aporte? Entre otras.

ACTIVIDAD N° 3

- Diseñar un folleto/ tríptico (*tríptico es un folleto informativo doblado en tres partes*) para informar y fomentar sobre el trabajo voluntariado.