



Familias: Deseamos hayan tenido un hermoso y tranquilo fin de semana.

Queremos contarles que durante la semana tendremos un encuentro por Meet y cuatro actividades más. Sugerimos, como ya lo hicimos anteriormente, que realicen una tarea por día a fin de seguir fortaleciendo el hábito de estudio.

Mediante las actividades, seguiremos reforzando la descomposición aditiva y sumas de números a través del uso de billetes y monedas. Comenzaremos a trabajar con series y escalas ascendentes de 1 en 1 y 2 en 2. También, practicaremos lectura en voz alta a través de distintos textos (poesía y trabalenguas).

IMPORTANTE: Para el próximo encuentro por Meet (lunes 19 de octubre) los niños deberán tener los siguientes materiales:

- ✓ **CARTUCHERA CON PLASTICOLA Y TIJERA, cuaderno de clases.**
- ✓ **FIGURAS GEOMÉTRICAS: rectángulos, triángulos, cuadrados y círculos. TAMAÑO: no más de 5 cm cada uno (para que puedan pegarlas en el cuaderno). MATERIAL: papel. El que tengan en casa: revistas, diarios, reciclados, de colores.**

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 23 DE OCTUBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
1º B: mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

Muchas gracias y cualquier consulta o sugerencia estamos a su disposición.



ACTIVIDAD 1

Escribo la fecha del día que hice las actividades:

😊 Hoy es martes 20 de octubre

😊 Esta semana me propongo a: _____.

Consigna 1:

EC: Trabalenguas en familia.

Nos divertimos en familia, escuchando y luego repitiendo en voz alta los siguientes trabalenguas del video.

ENLACE:

<https://www.youtube.com/watch?v=GhiT2eKzw9E>

The screenshot shows a YouTube search results page for the query 'trabalenguas para niños'. The search bar at the top contains the text 'trabalenguas para niños'. The results are displayed in a grid format. The first video is 'TRABALENGUAS DE ANIMALES' by Eugenia Romero, with 1.4 M views and a duration of 5:32. The second video is 'Trabalenguas fáciles infantiles - Juegos educativos para niños' by Cosas de Peques, with 709,604 views and a duration of 2:25. A large blue arrow points to this second video. The third video is 'Canción Trabalenguas del Murciélago y el Chupa Cabra - Canciones infantiles' by Doremi, with 2.8 M views and a duration of 1:51. The fourth video is 'Trabalenguas cortos para niños – Juegos didácticos infantiles' by Cosas de Peques, with 963,838 views and a duration of 2:09. The fifth video is 'TRABALENGUAS PARA NIÑOS, Muy entretenido' by antakaritour chile, with 763,898 views and a duration of 2:09. The page also shows a sidebar with navigation options like 'Principal', 'Tendencias', 'Suscripciones', 'Biblioteca', 'Historial', 'Ver más tarde', and 'Videos que me gustan'. At the bottom, there is a Windows taskbar with various application icons and a system tray showing the date and time as 13/10/2020, 22:30.



Consigna 2:

EC: De compras.



\$32



\$63

\$80



Para responder: (EL ADULTO ACOMPAÑANTE ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y EL NIÑO RESPONDE).

1. En la juguetería contaron sus ahorros. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

Martín tiene \$....

Sofía tiene \$....



Martín



Sofía





2. Martín quiere comprar el auto y el spinner. ¿Le alcanza? ¿Puede comprar algún juguete? ¿Cuál? AQUÍ LOS NIÑOS TAL VEZ SUMEN (MENTALMENTE O ESCRITO) CUÁNTO VALEN LOS DOS JUGUETES Y LUEGO AL COMPARAR CON EL DINERO QUE TIENE MARTÍN ANALIZARÁN SI ALCANZA O NO. ES NECESARIO QUE ACOMPAÑEMOS CON PREGUNTAS EN ESTA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA. UNA VEZ LEÍDA LA PREGUNTA, DIREMOS: SUMEMOS ¿CUÁNTO VALEN LOS DOS JUGUETES? ¿DECÍS QUE LE VA A ALCANZAR CON LA PLATA QUE TIENE? ¿TE ACORDÁS CUÁNTO TIENE MARTÍN? Y LUEGO DE VER CUÁL ES EL VALOR DE LOS JUGUETES Y VER CUÁNTO TIENE MARTÍN, PODEMOS PREGUNTAR: ¿TIENE PLATA SUFICIENTE? ¿PODRÍA COMPRAR ENTONCES LOS DOS?
3. Sofía compró la muñeca para su hermana. ¿Qué billetes usó? AQUÍ HAY UNA SOLA MANERA DE USAR LOS BILLETES. LOS NIÑOS PUEDEN USAR LOS SUYOS, REPRESENTANDO LOS QUE TIENE SOFÍA.

ACTIVIDAD 2

Escribo la fecha del día que hice las actividades:

😊 **Hoy es miércoles 21 de octubre.**

😊 **Jesús te pido por: _____.**

Consigna 1:

EC: Mi casa desde adentro.

Leemos en voz alta la siguiente poesía “Algo pasa en esta casa”, de Liliana Cinetto. Luego, conversamos en familia.



ALGO PASA EN ESTA CASA

ALGO PASA EN ESTA CASA
QUE TIENE PUESTO SOMBRERO
EN LUGAR DE TERRAZA.

Y FLORECEN TODO EL TIEMPO
LOS ÁRBOLES DEL JARDÍN
PORQUE SE PONEN CONTENTOS.

LA ESCALERA SE HA ENOJADO
PUES SU TRAJE DE ESCALONES
PARECE QUE ESTÁ ARRUGADO.

Y PROTESTAN LAS CANILLAS
PORQUE EL AGUA CUANDO SALE
LES HACE MUCHAS COSQUILLAS.

SE QUEJA LA BIBLIOTECA
PUES NO PUEDE LEER LOS LIBROS,
SI LA OBLIGAN A ESTAR QUIETA.

ESTÁ RETANDO LA MESA
A LAS SILLAS QUE SE HAN IDO
A CAMINAR POR LAS PIEZAS.

COMO SE ABURRE EL SILLÓN
PORQUE LO DEJARON SOLO
REFUNFUÑA EN UN RINCÓN.

MUY COQUETA LA COCINA
PARA SALIR A PASEAR
SE MAQUILLA CON HARINA.

EL PISO SE DESESPERA
AL VER QUE MUERTA DE FRÍO
SE HA ABRIGADO LA HELADERA.

EL ROPERO Y LOS CAJONES
SE LLEVAN TODA LA ROPA
PORQUE SE VAN DE VACACIONES.

LAS VENTANAS Y LAS PUERTAS
PARA ESPIAR A LOS VECINOS,
DECIDEN QUEDARSE ABIERTAS.

Y MUY CHISMOSA LA LLAVE
LE CUENTA A LA CERRADURA
TODO, TODO LO QUE SABE.

☺ Para conversar en familia:

☀ ¿Es una casa especial? ¿Por qué? ¿Qué pasa adentro de la casa?

☀ ¿Qué diferencias hay entre la casa de la poesía y la de ustedes?

Consigna 2:

Observamos los espacios que se encuentran en mi casa. Analizamos los espacios de casa y la utilidad que le damos: habitaciones, cocina, comedor, patio, baño.

ACTIVIDAD 3

Escribo la fecha del día que hice las actividades:

☺ **Hoy es jueves 22 de octubre.**



😊 Hoy me siento: _____.

Consigna 1:

EC: Saltitos.

Para realizar la siguiente actividad, primero jugaremos al dedo salto en el castillo numérico.

El adulto acompañante dirá: “Dedo salto al $23+1$ ”, “Estoy en el 29 y dedo salto al siguiente”, “Dedo salto al $22+2$ ”, “Estoy en el 25 y salto dos lugares para adelante”. Pueden jugar más rondas.

Luego, completaremos la siguiente ficha, recuerden que pueden escribirla en el cuaderno, imprimirla o bien realizarla en el dispositivo tecnológico y luego hacer una captura de pantalla.

Three number castles for a counting activity. Each castle has a rabbit on the right and a tree on the left. The first castle has numbers 2, 3, 4 with arrows and '+1' above them. The second castle has numbers 3, 5 with an arrow and '+2' above them. The third castle has the number 10. All other boxes are empty.

Consigna 2:

EC: A sumar mentalmente:

$15+10=$

$21+10=$

$42+10=$

$69+10=$

$86+10=$

$34+10=$

ACTIVIDAD 4

Escribo la fecha del día que hice las actividades:



😊 Hoy es viernes 22 de octubre

😊 Algo que quiero contar: _____.

Consigna 1:

EC: Leemos un cuento.

Leemos en familia el cuento “Un rey de quién sabe dónde”.

Para conversar en familia:

- ☀️ ¿Todas las personas pueden elegir lo que quieren ser? ¿Todos somos libres de elegir?
- ☀️ ¿Por qué es tan importante respetar las decisiones de las otras personas aunque a veces no pensemos lo mismo?

Consigna 2: ACTIVIDAD PARA PADRES.

Familias, como lo hicimos anteriormente en el mes de agosto, pedimos que realicen el siguiente formulario. Es muy importante que lo completen ya que nos sirve como una herramienta más de evaluación sobre el proceso de aprendizaje de cada niño.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScM1IVCcYuuYhMMluPqenY8ravBMRXvlvyaY6sCA9y4Gs0-lw/viewform?usp=sf_link

ENLACES DE LOS ENCUENTROS POR MEET:

1º A – SEÑO LUISINA:

GRUPO 1: LUNES 19 DE OCTUBRE A LAS 15:30 HS.	TOMÁS A – FEDERICO – JULIAN – RAFAEL – JUAN – PEDRO – LUCÍA – HANNA – CATALINA – MARGARITA - CAMILA
GRUPO 2: LUNES 19 DE OCTUBRE A LAS 16:30 HS.	TOMÁS C – FRANCISCO – VALENTINO – IGNACIO – MILO – FAUSTINO – EMILIA – JUANA C – LOLA - JUANA G - ISABELLA
GRUPO 3: LUNES 19 DE OCTUBRE A LAS 17:30 HS.	OCTAVIO – GENNARO – BAUTISTA – MATEO – EMILIO TOMÁS S – MATIAS - EMA – MILAGROS – CLARA – JAZMIN
ENLACE:	



1ºB – SEÑO MICAELA:

GRUPO	INTEGRANTES
GRUPO 1: LUNES 19/10 A LAS 15.00 HS.	BENICIO ANDREOLI – AGUSTÍN CASCO – JEREMÍAS FIGUEROA – TIZIANO JIMÉNEZ – BENJAMÍN RENCORET – SIMÓN RODRÍGUEZ – FRANCISCO TEALDI – EMMA RODRÍGUEZ – ROSARIO TEJEIRO – ISABELLA PETRONI – MA. CATALINA VIDAL.
GRUPO 2: LUNES 19/10 A LAS 16.00 HS.	MATEO CAMPELLONE – CAMILO VÁZQUEZ – TOMÁS VIALE – LUCA DEGIOVANNI – FELIPE SILLEM – JOAQUÍN CRESTA – CARMELA MOLINA – GUILLERMINA GUERRA – MA. VALENTINA ARRIETA – MARTINA DONDIO.
GRUPO 3: LUNES 19/10 A LAS 17.00 HS.	OCTAVIO HERNÁNDEZ – BENJAMÍN OLSEN – FAUSTO SÁNCHEZ – MATEO HOYOS – MANUEL GARZÓN – FELIPE PIERONI – JOAQUÍN CARA – ISABELLA CAPORALI – REGINA RAMONDELLI – MILAGROS ELORZA – FELICITAS MACHADO.
ENLACE:	

FAMILIAS:

QUEREMOS AGRADECERLES POR SU COMPROMISO A DIARIO CON RESPECTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS. VALORAMOS SU TIEMPO Y ESFUERZO, SU DEDICACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO. SON MUCHOS LOS AVANCES QUE NOTAMOS EN EL PROCESO DE CADA UNO DE LOS NIÑOS. ESTO NO SERÍA POSIBLE SIN LA AYUDA DE USTEDES.

DESEAMOS QUE TENGAN UN HERMOSO FIN DE SEMANA Y QUE JESÚS PROTEJA, CUIDE Y BENDIGA SUS HOGARES.