



Estimada Familia:

Desde la materia **Computación** colgaremos las actividades semanalmente para que los alumnos de segundo grado puedan trabajar acompañados de sus padres. Las resoluciones a los ejercicios podrán enviarlas mediante el siguiente formulario:

<https://forms.gle/irnMf9Q3PxxQPE5a7>

De esta manera podrán asegurarse que la tarea realmente ha llegado al docente y recibirán una copia de sus respuestas al correo electrónico que hayan ingresado en el formulario.

Por lo cual, el correo electrónico jferreira@institutosvallecba.edu.ar sólo quedará para consultas particulares que deseen realizar.

Con respecto a las consignas, es importante señalar que lo que se evalúa es que los alumnos puedan entender los conceptos. Con esto me refiero a que no es de tanta importancia la forma de presentación del trabajo, sino la manera en que pensaron su resolución. Por ejemplo: una actividad se puede resolver de varias maneras:

1. Imprimiéndola, completándola a mano y enviando una foto.
2. Haciendo captura de pantalla desde el celular, editando la foto para completarla y enviando esa captura.
3. Copiando todo en la carpeta y enviando esa foto.
4. Copiando en la computadora las actividades y enviando un archivo.
5. Entre otras.

Más allá de la forma elegida, en todas se debe observar la resolución. No hay una única forma de resolver los ejercicios, y es bueno que esto sea así, ya que lo que se intenta evaluar es el camino por el cual lo abordaron y no tanto el resultado final (lo cual no quita que no sea importante). Igualmente, en la clase siguiente se retomarán las actividades dadas y se mostrará la solución de las mismas para que ustedes puedan chequear con lo que habían realizado.

Por último, habrá actividades que resulten más simples y otras que requieren más colaboración por parte de la familia. Entiendo que no todos los alumnos tienen las mismas facilidades, y a algunos les resulta más simple una actividad, a otros les es más complicada, y quizás alguno no la puede resolver. Esto es normal, ya que no todos somos iguales. Les pido que, en estos casos, se sientan en la libertad de agregar al mail en que envían la actividad un pequeño párrafo con estas observaciones. Esto nos será de mucha ayuda al momento de diagramar las próximas actividades y podremos tomar decisiones más acertadas para el acompañamiento de nuestros alumnos desde la escuela y la familia.

Desde ya muchas gracias y nos unimos en este difícil momento que a todos nos toca atravesar. Que la Virgen del Valle proteja a sus familias.

Javier Ferreira

Profe de Computación



LUNES 01 DE JUNIO DE 2020

¡Hola a todos! ¿Cómo andan? Espero que muy bien.

En la clase anterior estuvimos trabajando sobre el concepto **Alternativa Condicional** y resolvimos desafíos de *Pilas Bloques*. En ese caso debíamos crear 3 programas para que el personaje hiciera una determinada tarea dependiendo de los objetos con los que se encontrara. Esto es, *si pasaba algo... debía realizar alguna tarea*.

A continuación, chequearemos cómo se realizaba la segunda y la tercera actividad (ya que la primera la realizamos juntos durante la clase anterior):

Dos escenarios iniciales y programa que resuelve el segundo desafío de la serie

Escenarios iniciales del tercer desafío de la serie y el programa que lo resuelve



Mediante el programa **Program.ar en casa** de la Fundación Sadosky, docentes de todo el país estamos subiendo videos explicativos de todas las fichas de los manuales que estamos utilizando.

Para ver la resolución de la ficha **Sólo en ciertas ocasiones** te invito a que accedas al siguiente video: <https://youtu.be/HxnmEtQkYKw>

El objetivo de esta clase es seguir trabajando sobre el concepto de *alternativa condicional*, pero agregando una acción más. ¿Cómo es esto?

Vamos a decir, *si es verdadera tal condición realizar la siguiente acción, pero si no es verdadera esa condición realizar esta otra acción.*

Vamos a comenzar un nuevo bloque llamado **Si... Si no...**



Para ejercitarnos con este nuevo bloque los invito a realizar los tres desafíos del capítulo 5 del primer ciclo de Pilas Bloques llamados **¿Y si no?**

Para acceder de manera más fácil, pueden ingresar al siguiente link y buscar la sección *Capítulo 5: Alternativa Condicional*: <http://pilasbloques.program.ar/online/#/libros/1>

CAPÍTULO 5: ALTERNATIVA CONDICIONAL

SÓLO EN CIERTAS OCASIONES



¿Y SI NO?



Recuerden ejecutar varias veces antes de resolver los desafío.



Cualquier consulta que tengan no duden en enviarme un correo electrónico y trataremos de evacuarla a la brevedad.

Les mando un abrazo grande y ¡que anden muy bien!

ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES

Se deberán cargar las fotos de los programas de los tres desafíos propuestos al siguiente formulario:

<https://forms.gle/irnMf9Q3PxxQPE5a7>

Si desean ver un videíto de cómo cargar las tareas a través del formulario, les ofrecemos uno que muestra cómo hacerlo desde la computadora y otro de cómo hacerlo a través desde un celular:

- Desde la computadora: <https://youtu.be/i-1rp-Ecayg>
- Desde el celular: <https://youtu.be/H2s9dHg1AyU>

Hay tiempo para enviar la actividad hasta el miércoles 10 de junio