

Instituto Nuestra Señora del Valle
3 año "A" y "B"
Formación para la Vida y el Trabajo

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	CURSO: 3 AÑO	PROFESOR: CECCONELLO, Romina
ACTIVIDADES PARA LAS DOS SEMANAS POR CUARENTENA	FECHA DE PRESENTACIÓN: PRIMERA SEMANA: Lunes 23/03 SEGUNDA SEMANA: Lunes 30/03	Mail: rcecconello@institutosvallecba.edu.ar
CRITERIOS A EVALUAR		
<ul style="list-style-type: none">- Prolijidad, claridad, pertenencia y precisión conceptual.- Ortografía, coherencia y cohesión en la redacción.-	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación con lenguaje claro y preciso, haciendo uso del vocabulario específico del espacio curricular.	<ul style="list-style-type: none">- Nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas.- Capacidad de reflexión.- Presentación del trabajo en tiempo y forma.
FORMA DE EVALUAR		
<p>Será a través del envío del trabajo práctico al correo mencionado. El mismo es de carácter obligatorio e individual.</p> <p>Consideraciones al momento de hacer el Trabajo Practico:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Recordar citar las fuentes de información que utilizaste para investigar.✓ Diferenciar correctamente cada respuesta. Para eso, guíate por mis títulos. Allí encontraras la semana y el contenido que trabajaremos. Y a continuación las distintas actividades enumeradas.✓ Añadí en el documento de Word Encabezado, como el que puse yo más tu APELLIDO NOMBRE y CURSO, por favor.✓ Todas tus producciones deberán estar también en tu carpeta también, pueden ser impresas o manuscritas.		

PRIMERA SEMANA- CLASE N° 1: MARTES 17 DE MARZO

Contenidos a abordar: DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER – EL TRABAJO DE LA MUJER EN LA ACTUALIDAD

Queridos alumnos: la semana pasada estuvimos trabajando estas temáticas, nos quedaba pendiente el momento de compartir sus producciones y establecer contenidos homogéneos para todos. Por eso, he decidido enviarles las siguientes actividades a desarrollar.

ACTIVIDAD N° 1: Los invito a visualizar el siguiente video elaborado por el Canal Encuentro para recordar lo dialogado e investigado en clase:

- Efemérides: Día de la Mujer (8 de marzo) - Canal Encuentro HD
<https://www.youtube.com/watch?v=BTUpfc83W2k>

A continuación, Lean el siguiente texto, publicado por la Organización de las Naciones Unidas en su página web dedicada al Día de la Mujer.

Los antecedentes históricos del Día de la Mujer

La idea de instituir un Día Internacional de la Mujer surgió por primera vez a finales del siglo XIX, época que, en el mundo industrializado, fue un período de expansión y desorden, crecimiento demográfico desorbitado y auge de ideologías radicales.

El 8 de marzo de 1857, las mujeres que trabajaban en la industria textil (llamadas «garment workers») de Nueva York, en los Estados Unidos, organizaron una protesta. Luchaban contra los salarios bajos y las inhumanas condiciones laborales. La policía cargó contra las manifestantes y las dispersó. Dos años más tarde, también en marzo, estas mujeres crearon su primer sindicato con el fin de protegerse y conseguir ciertos derechos laborales básicos.

El 8 de marzo de 1908, 15.000 mujeres se manifestaron por las calles de Nueva York para exigir un recorte del horario laboral, mejores salarios, el derecho al voto y el fin del trabajo infantil. El eslogan que eligieron fue «Pan y Rosas»; el pan simbolizaba la seguridad económica, y las rosas, una mejor calidad de vida. En mayo, el Partido Socialista de América señaló el último domingo de febrero como Día Nacional de la Mujer.

Tras la declaración del Partido Socialista de América, el primer Día Nacional de la Mujer de la historia se celebró en los Estados Unidos el 28 de febrero de 1909. Las mujeres continuaron celebrándolo el último domingo de ese mes hasta 1913.

Se celebró una conferencia internacional entre organizaciones socialistas del mundo en 1910 en Copenhague (Dinamarca). La conferencia de la Internacional Socialista propuso la creación de un Día de la Mujer de carácter internacional. La propuesta inicial partió de Clara Zetkin, una socialista alemana, que planteó la creación de un Día Internacional para conmemorar la huelga de las «garment workers» de los Estados Unidos. La propuesta se aprobó por unanimidad por la conferencia, que contaba con más de 100 mujeres pertenecientes a 17 países distintos, entre las que se encontraban las primeras tres mujeres elegidas al parlamento de Finlandia. El Día se instituyó para conmemorar el movimiento por los derechos de la mujer, incluyendo el derecho a voto. En ese momento no se fijó ningún día en concreto para su celebración.

La declaración de la Internacional Socialista tuvo una gran repercusión. Al año siguiente, en 1911, el Día Internacional de la Mujer se proclamó por primera vez en Austria, Dinamarca, Alemania y Suiza. La fecha elegida fue el 19 de marzo; más de un millón de hombres y mujeres salieron a la calle en diversas manifestaciones. Además del derecho al voto y a ocupar cargos públicos, reivindicaban el derecho al trabajo y el fin de la discriminación laboral. Algo después de una semana, el 25 de marzo, tuvo lugar el trágico Triángulo de Fuego de Nueva York. Alrededor de

140 trabajadoras, la mayoría jóvenes inmigrantes italianas y judías que trabajaban en la Triangle Shirtwaist Company, perdieron la vida debido a la falta de seguridad laboral. El sindicato Women's Trade Union League y el International Ladies' Garment Workers Union organizaron muchas de las protestas contra esta tragedia, que pudo haber sido evitada, entre las que destaca el desfile funerario silencioso, que reunió a una multitud de unas 100.000 personas. El Triángulo de Fuego tuvo una gran repercusión en la legislación laboral; las terribles condiciones laborales que provocaron este desastre fueron evocadas en posteriores celebraciones del Día Internacional de la Mujer.

Desde aquellos tempranos años, el Día Internacional de la Mujer ha adquirido una nueva dimensión mundial tanto entre las mujeres de los países desarrollados como entre las de los países en vías de desarrollo.

En diciembre de 1977, la Asamblea General de la ONU adoptó una resolución en la que se proclamaba la institución de un Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional. La celebración de cuatro conferencias mundiales de las Naciones Unidas sobre la mujer ha contribuido a convertir las reivindicaciones en pos de la consecución de los derechos de la mujer y su plena participación en la vida política y económica de la sociedad en una realidad cada vez más palpable.

En 1975, la ONU atrajo la atención de la comunidad internacional hacia la situación de los intereses de la mujer mediante la institución de un Año Internacional de la Mujer y la convocatoria de la primera conferencia sobre la mujer en Ciudad de México. En 1980 tuvo lugar otro congreso sobre este asunto en Copenhague (Dinamarca).

En 1985, la ONU convocó una tercera conferencia sobre la mujer en Nairobi (Kenya) con el fin de evaluar los progresos logrados tras toda una década.

En 1995, Beijing acogió la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Los representantes de 189 países distintos reconocieron que la desigualdad entre el hombre y la mujer tenía graves repercusiones para el bienestar de todos. La conferencia estableció un conjunto de objetivos con el fin de promover el desarrollo de la mujer en sectores como el político, el sanitario y el educativo. El documento final emitido por la conferencia (llamado «Plataforma de Acción») dice así: «El adelanto de la mujer y el logro de la igualdad entre la mujer y el hombre son una cuestión de derechos humanos y una condición para la justicia social y no deben encararse aisladamente como un problema de la mujer». Cinco años más tarde, en el 23º período extraordinario de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, llamado Mujer 2000: Igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI, se examinaron los progresos de la comunidad internacional en la consecución de los objetivos establecidos por la Conferencia de Beijing. Esta conferencia es conocida como la conferencia Beijing. Los delegados encontraron tanto progresos como obstáculos pertinaces, y llegaron a nuevos acuerdos para seguir impulsando las iniciativas de la conferencia sobre la mujer de 1995.

ACTIVIDAD DE POST LECTURA:

- a. Buscar el significado de las palabras desconocidas.

Teniendo presente el video observado, el texto anterior y los medios de investigación, responda:

- b. ¿Cómo era la situación política, social y económica del Siglo XIX?
- c. Explique los 2 hechos que sucedieron un 8 de Marzo.
- d. Mencione los motivos que llevaron a estos hechos.
- e. ¿Qué hecho es conocido como el Triángulo de Fuego y qué sucesos desencadenó?

PRIMERA SEMANA- CLASE N° 2: JUEVES 19 para 3°B y VIERNES 20 para 3°A

Y para trabajar el **TRABAJO DE LA MUJER EN LA ACTUALIDAD**, quiero compartir un video elaborado por la OIT ARGENTINA. El mismo aborda sobre las desigualdades entre varones y mujeres todavía persisten en el mundo del trabajo en Argentina. La participación en el empleo, la segregación ocupacional, la brecha salarial, y el acceso a puestos jerárquicos son algunos de los factores que marcan ese desequilibrio.

Actividad:

1. Visualizar el siguiente video: "Las brechas de género en el mundo laboral en Argentina"
<https://www.youtube.com/watch?v=hzYNBGsGzjA>
2. Buscar en Internet el significado de las siguientes palabras:
OIT – EMPLEO – DESOCUPACION – TRABAJO DOMESTICO - TRABAJO NO REGISTRADO – SUBOCUPACION (LABORAL) – SEGREGACION LABORAL – TASA DE EMPLEO – TASA DE DESOCUPACION – TASA DE SUBOCUPACION
3. Completar el siguiente cuadro con ayuda de lo expuesto en el tema.

	MUJERES	VARONES
TRABAJO DOMESTICO		
INSERCIÓN LABORAL		
TASA DE EMPLEO		
TASA DE DESOCUPACION		
TASA DE EMPLEO NO REGISTRADO		
TASA DE SUBOCUPACION		
OCUPACION CON MAYORIA PRESENCIA		
BRECHA SALARIAL		

SEGUNDA SEMANA- CLASE N° 3: JUEVES 26 DE MARZO para 3°B – VIERNES 27 DE MARZO para 3°A

Contenido a trabajar el AUTOCONOCIMIENTO

El autoconocimiento es el resultado de un proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere noción de su persona, de sus cualidades y características. El autoconocimiento está basado en aprender a querernos y a conocernos a nosotros mismos. Esto permite reconocer con cierto grado de madurez nuestras cualidades y defectos, apoyándonos en los primeros y luchando contra los segundos.



Como **primera actividad** les propongo que veamos este fragmento de una película que seguramente la vieron: INTENSAMENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=Bc-a-fawJVw>

Responde:

- ¿Conocías esta película? Si no la viste, es una buena oportunidad poder verla.
- Realice una **sinopsis** del corto/película. ¿Cuál es la relación con el autoconocimiento?
- Justifique por es importante que todos realicemos un proceso de autoconocimiento. Para armar esta respuesta, recuerda el concepto, piensa en que te serviría a vos, que beneficios trae para nuestros amigos y familiares, entre otras.
- Teniendo presente a estos protagonistas:

Una **sinopsis** es un resumen general de una obra en particular.



Te invito a que iniciemos este camino del autoconocimiento que nos servirá para nuestro proyecto "CONSTRUYENDO MI FUTURO" en donde trabajaremos pensando en la toma de decisión para tu 4 año. Por eso, dedícale tiempo y compromiso a ésta y todas las actividades que realicemos. Es importante concentrar la mirada en nosotros.

- Menciona al menos 5 situaciones de tu vida que te generen TRISTEZA – DESAGRADO – FURIA/ENOJO – ALEGRIA Y TEMOR
- ¿Por qué sentís cada una de emociones?

Ejemplo personal: Viajar con mis amigos me da Alegría. Me genera alegría porque puede disfrutar de la naturaleza, de conocer nuevos lugares, de compartir lo cotidiano (cocinar, lavar, cenar, etc) y aprendo de ellos. También porque tomo conciencia que gracias a mi trabajo y a mi salud puedo realizar estas actividades.

ACTIVIDAD N° 2:

- Leer las primeras páginas de nuestro cuadernillo. Si no lo tienes aún, más abajo encontraras fotografía del mismo.
- Luego de la lectura te solicito:
 - a. Completes el esquema que está en la pág. 1 sobre autoconocimiento.
- Completar este cuerpo humano de la siguiente manera:
 - a. En el cuerpo, con AZUL escribirás tus CUALIDADES y con NEGRO tus ASPECTOS A MEJORAR.
 - b. Alrededor del cuerpo escribirás tus SUEÑOS, FORTALEZAS, OBJETIVOS EN LA VIDA

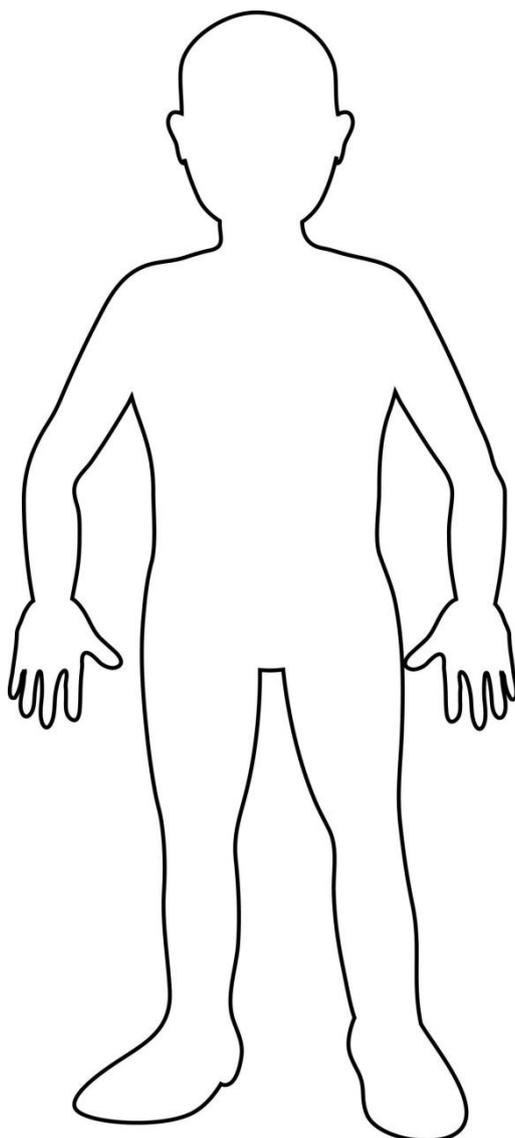
SIGNIFICADOS:

-*CUALIDAD: Rasgo, componente permanente, diferenciado, peculiar y distintivo de la naturaleza o la esencia de una persona o cosa que contribuye, junto con otros, a que alguien o algo sea lo que es y cómo es. Aquí encontramos a LOS VALORES y LAS VIRTUDES.*

-*ASPECTOS A MEJORAR: aquellas actitudes que observamos no son buenas para mi persona como para las personas que están a mi alrededor.*

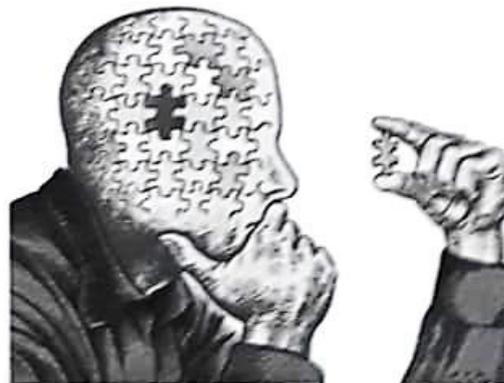
-*FORTALEZAS aquellas cosas que le dan sostén a mi vida y ayudan en los momentos difíciles.*

-*OBJETIVOS: el fin al que se desea llegar o la meta que se pretende lograr.*



Unidad nº 1: El autoconocimiento

El autoconocimiento es resultado de un el proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere noción de su persona, de sus cualidades y características. El autoconocimiento está basado en aprender a querernos y a conocernos a nosotros mismos. Es el conocimiento propio; supone la madurez de conocer cualidades y defectos y apoyarse en los primeros y luchar contra los segundos.



¿Por qué es importante lograr el autoconocimiento?

Es la tarea más importante que hay que realizar antes de emprender cualquier actividad y antes de intentar conocer a las demás personas.

El autoconocimiento es el paso previo y fundamental para lograr la autoestima, el auto-respeto y el autocontrol. No se puede amar, respetar ni controlar lo que no se conoce. No puede haber autoestima sin autoconocimiento

El autoconocimiento es el propio conocimiento, profundo y sincero, sin disculpas. Es conocer tanto los aspectos positivos como negativos. Es un proceso lento que lleva a una persona a ser consciente de sus necesidades, limitaciones, temores, alegrías.

Este es un proceso lento, que no se logra de la noche a la mañana. Se inicia cuando se toma conciencia de las propias fortalezas y debilidades y se prolonga durante toda la vida.

Muchas personas, a lo largo de la vida, acumulan gran cantidad de conocimientos, saben de literatura, historia, informática, recorren varios países, pero pocos se detienen un momento para profundizar en su conocimiento.

Entonces podemos decir que:

EL AUTOCONOCIMIENTO $\xrightarrow{\text{es}}$
 \downarrow Permite