



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to “A” y “B”

ESPACIOS CURRICULARES: Lengua y literatura - Ciencias Sociales.

FECHA: Desde el día lunes 03/08 hasta el día viernes 07/08.

Queridos chicos: envío las clases correspondientes a este primer periodo. Vamos a utilizar la misma modalidad que en las clases anteriores; recordamos:

- ☐ Pueden convertir este archivo en formato Word y realizar las actividades allí.
- ☐ Pueden imprimir las actividades, o copiarlas en la carpeta, resolverlas y sacarles foto.
- ☐ Las actividades correspondientes al libro de lengua, pueden fotografiarlas o escanearlas.
- ☐ Revisar la nitidez de las fotos, procurar que se visualicen bien.

Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional.

¡Buen comienzo!

Clases 1 y 2 lengua: “El párrafo y la oración”

- ❖ Resuelve las actividades 1, 2 y 3 de las páginas 36 y 37 del libro. En la resolución de las mismas recordaremos algunos conceptos sobre la oración y el párrafo.
- ❖ Teniendo en cuenta la información de los textos expositivos que aparecen en dichas páginas del libro, responde en la carpeta:
 - a) ¿En qué suele estar dividido un texto?
 - b) ¿Cómo puede estar conformado un párrafo?
 - c) ¿Cómo se llama el espacio en blanco con el que comienzan los párrafos?
 - d) ¿Qué es una oración?
- ❖ Realiza el punto 4 de la página 41 sobre párrafos e ideas principales.
- ❖ Completa los esquemas de texto expositivo, párrafos y oraciones de la página 41.

Clase 3 lengua: “Oraciones según la actitud del hablante”

- ❖ Para comenzar esta clase les propongo mirar el siguiente video:

Tutoría: <https://www.youtube.com/watch?v=Tri7HQfiioc>

- ❖ Resuelve las actividades 1 y 2 de la página 38 del libro.
- ❖ De acuerdo a la clasificación de los tipos de oraciones estudiados, escribe tus propios ejemplos (uno o dos de cada una).
- ❖ Realiza el punto 2 de la página 40 del libro.



Clase 4 ciencias sociales: “Ambientes naturales de Argentina”

En esta nueva unidad de ciencias sociales vamos a estudiar los diversos ambientes de nuestro país, de Argentina.

❖ Los invito a mirar el siguiente video:

Tutoría:

<https://www.youtube.com/watch?v=pyETR84up8s>

- ❖ Lee la información del texto y subraya las ideas principales. 
- ❖ Con la información del video y la información del texto, responde:
 - a) ¿Cómo denominan al ambiente los especialistas?
 - b) ¿Qué elementos o factores integran un ambiente natural?
 - c) ¿Cuáles son las causas que modifican un ambiente natural? Menciona ejemplos.

Una de las principales características del territorio argentino es la variedad de sus paisajes. Cada paisaje combina elementos naturales y elementos transformados por la sociedad.

Las formas del relieve (montañas, mesetas, llanuras, valles), el clima, la vegetación, los ríos y los lagos, y las costas marinas son **elementos naturales**. El territorio argentino presenta altas montañas y extensas zonas muy llanas; zonas de clima muy caluroso y húmedo y otras con temperaturas muy bajas; selvas y desiertos.

En cada paisaje de nuestro país, la sociedad ha transformado las condiciones naturales de muy diversas maneras. Por ejemplo, ha reemplazado la vegetación natural por campos cultivados; ha extraído minerales del subsuelo; ha perforado las montañas para construir túneles; ha desviado el curso de los ríos para regar los cultivos, o ha creado lagos artificiales para producir energía. En cada uno de estos ejemplos, los elementos de la naturaleza han sido aprovechados como recursos para satisfacer las **necesidades de la sociedad**.

La relación entre la naturaleza y la sociedad varía a lo largo de la historia. En cada momento histórico, son distintos los recursos naturales que la sociedad valora y utiliza con fines diversos.

Clase 5 ciencias sociales: “El relieve”

❖ Lee la siguiente información:



Un factor de distinción es...

El relieve

El relieve está constituido por las distintas formas que presenta la superficie terrestre. Existen tres tipos principales de relieve: las **llanuras**, las **mesetas** y las **montañas**. En el mapa físico, la **escala cromática (FIG. 1)** señala las **alturas y profundidades**: las llanuras aparecen con color verde, las mesetas con amarillo y las montañas con marrón. Esto permite reconocer la **localización** de los distintos relieves.



- ❖ Observa el siguiente mapa:



- ❖ Recordamos... **Tutoría:** <https://www.youtube.com/watch?v=g8MPOSfziLg>
- ❖ Continúa leyendo y marca las ideas principales. Puedes buscar en el diccionario las palabras que no comprendas su significado.



Las llanuras

Son terrenos planos cuya altura varía entre 0 y 200 metros. La **llanura pampeana** abarca las provincias de Buenos Aires, este y norte de La Pampa, sur de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos.

La **llanura chaqueña** (FIG. 2) se extiende al norte de la llanura pampeana. Abarca las provincias de Chaco, Formosa, Santiago del Estero, norte de Santa Fe y este de Tucumán, Salta y Jujuy.

FIGURA 2. » La llanura chaqueña ocupa el centro-norte de la Argentina.



Las mesetas

Son terrenos planos elevados a más de 500 metros sobre el nivel del mar. En la Argentina se encuentran la patagónica, la misionera y la puna.

La **meseta patagónica** se extiende desde los Andes hasta el océano Atlántico y presenta un relieve escalonado de oeste a este. La **meseta misionera**, en Misiones, presenta un aspecto levemente ondulado. En el noroeste se halla una meseta alta o **altiplano** denominada **puna** (FIG. 3), cuya altitud supera los 3.500 metros sobre el nivel del mar.

FIGURA 3. » La puna, en el noroeste argentino, es un altiplano o meseta elevada.



Las montañas

Son elevaciones del terreno mayores a los 700 metros de altura. Se destacan la cordillera de los Andes y las sierras pampeanas.

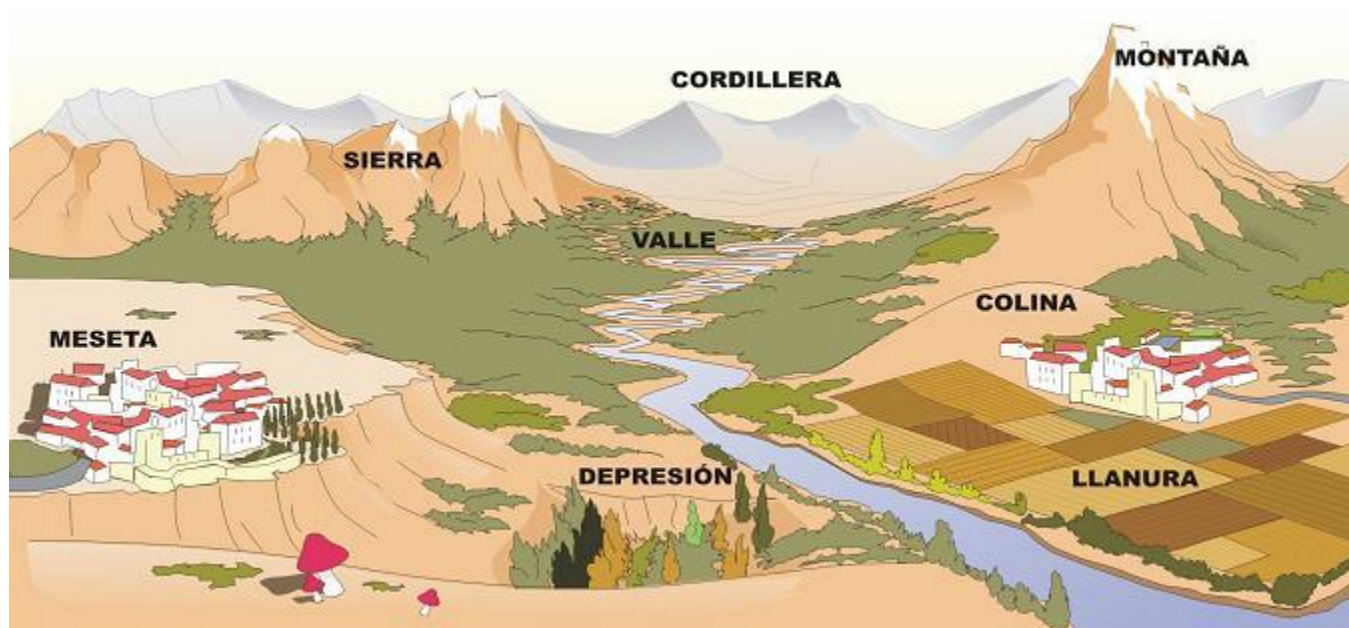
La **cordillera de los Andes** se divide en tres partes. La *Cordillera oriental*, en el noroeste del territorio. Los *Andes centrales*, al oeste, desde la provincia de Catamarca hasta Neuquén. Al sur se ubican los *Andes patagónico-fueguinos*, desde la provincia de Neuquén hasta la Isla Grande de Tierra del Fuego, en el extremo sur.

Las **sierras pampeanas** (FIG. 4) abarcan las provincias de Córdoba, San Luis, este de San Juan, La Rioja y Catamarca, y el sur de Tucumán. Su altura máxima es el cerro General Manuel Belgrano, de 6.097 metros.

FIGURA 4. » Las sierras pampeanas ocupan el centro del territorio argentino.



❖ Observa la siguiente imagen:



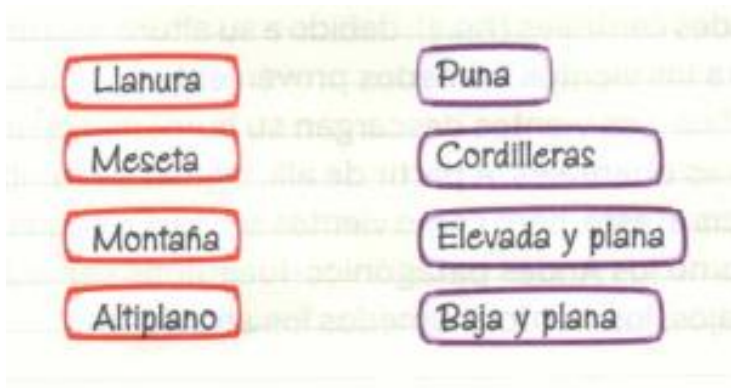
❖ Luego de todo lo leído y observado, realiza las siguientes actividades.

a) Responde: ¿Qué es el relieve?

b) Escribe el concepto de:

- Llanuras.
- Mesetas.
- Montañas.

c) Une con flechas.



d) Responde: ¿Qué tipo de relieve presenta la provincia de Córdoba? Para ayudarte puedes observar el mapa físico de nuestra provincia.