



**Queridas familias:** Seguimos agradeciendo el apoyo y la preocupación por acompañar a sus hijos en esta gran tarea escolar y nuevamente les pedimos:

- ✓ Realizar las actividades en la carpeta.
- ✓ Reservar un lugar y tiempo para resolver las actividades, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular, colaboremos entre todos y respetemos el tiempo de aprendizaje de cada niño.
- ✓ Luego de realizar las clases correspondientes, mandarlas los días **Viernes 3/4 y miércoles 8/4** al siguiente correo electrónico:

[aluengo@institutosvallecba.edu.ar](mailto:aluengo@institutosvallecba.edu.ar) Señor Ania (4° B)

[svillalba@institutosvallecba.edu.ar](mailto:svillalba@institutosvallecba.edu.ar) Señora Sandra (4° A)

- ✓ Deben enviar las fotos de lo trabajado en las carpetas y libros. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posibles. Al momento de mandar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado.

Todas las actividades serán visadas conforme vayan llegando a la casilla de cada docente. Al regresar a clases se pedirán todas las hojas en las que hayan trabajado. También se realizará un repaso general para evacuar dudas, haciendo foco en definiciones y conceptos, ejercitaciones de los mismos para luego evaluar de manera oral y escrita, teniendo en cuenta el proceso de cada alumno.

¡¡¡Muchas gracias!!!

**QUE LA VIRGEN DEL VALLE NOS PROTEJA Y ACOMPAÑE.**

**Actividades 4° grado**

**1 de abril**

## **LENGUA**

Jugar con alguien al **tuti fruti** por lo menos 4 vueltas colocando en las columnas: **sust. comunes- sust. propios - adj. y verbos**. Hacerlo en la carpeta.

Elegir palabras del juego y combinarlas armando tres oraciones haciendo los cambios que necesites para que tengan coherencia.

## **MATEMÁTICA**



- Trabaja en las págs. 23 y 24 del libro: Hacer Matemática juntos Estr

## ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



- Estudia las tablas del 6, 7 y 8 para que algún adulto te tome lección oral.
- Resuelve:  $140 \times 20 =$        $215 \times 30 =$        $208 : 8 =$        $108 : 4 =$

### CIENCIAS NATURALES

Como seres humanos, seres vivos, responsables de la modificación del ambiente donde vivimos vamos a intentar generar algunos cambios que el Planeta con urgencia nos está pidiendo.

- Habla con tu familia sobre la cantidad de bolsas de residuos que sacan por día.
- Busquen información en internet sobre qué son los ladrillos ecológicos o **ecoladrillos**, para qué sirven, cómo se hacen y para qué se usan luego de ser construidos. Anota lo más importante en la carpeta.
- Ahora te invito a llevar a cabo este desafío, donde el encargado sos vos, si bien tu familia va a ayudar sos el primer responsable. Observa videos en youtube donde veas cómo se hacen los ecoladrillos y luego realiza uno con ayuda de alguien de tu casa, que no supere los dos minutos. En el video deberás explicar de manera clara y fácil cómo hacer un ladrillo ecológico, para qué hacerlo y cuánto se reduce la basura cuando comenzamos a hacerlo.
- Un detalle importante es que se recolectan en la Universidad libre del ambiente o el Jardín Botánico. Yo prefiero guardarlos y cuando tengo varios recién ahí los llevo. (Pero vos no los lleves porque la seño te los va a pedir)
- **¡¡¡¡¡Espero tu video!!!!!! Tómate tu tiempo y realizalo tranquilo para enviarlo recién la próxima semana. ¡¡¡¡Suerte con tu producción!!!!**

**2 de abril**

### LENGUA

A-Leer el cuento de las págs. 12 y 13

B-Para entender el título, buscar en el diccionario: huso-lanzadera y las palabras que no entiendas del cuento.

C-Resolver los puntos 1-2-3 de la pág. 13



## ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



### MATEMÁTICA

- Trabajamos en la pág. 25 y 26 del libro.
- Estudia las tablas del 7, 8 y 9.
- Resuelve:  $139 \times 8 =$        $120 : 8 =$

José tiene 8 cajas con 15 ladrillos ecológicos en cada una. ¿Cuántos ladrillos tiene en total?, Si necesita 150 para hacer una cucha para perro, ¿Le alcanzan?, si no es así, ¿Cuántos le faltan?

### CIENCIAS SOCIALES

- En 4º grado nos vamos a centrar a desarrollar específicamente las ciencias: **Historia y Geografía**.
- Recordando lo trabajado hasta el momento, se escribirá la siguiente definición:

Las **Ciencias Sociales** estudian las sociedades del presente y del pasado con el objetivo de explicar cómo están organizadas y qué cambios se produjeron en ellas a lo largo del tiempo. De esta forma, nos ayudan a pensar en nuestro presente y a comprender las causas de los conflictos de nuestro territorio y nuestra sociedad. También nos ayudan a reflexionar acerca de los caminos para mejorar nuestras condiciones de vida en el futuro.

- Investiga en internet o en un libro de Ciencias “Qué estudia la geografía” y “Qué estudia la historia”. Resumirlo en la carpeta utilizando palabras del texto y tus propias palabras.

**3 de abril**

### LENGUA

### PROPÓSITOS DE LOS TEXTOS

- Realizar el punto 1 de la pág. 18 identificando: ¿Quién habrá escrito cada texto? ¿Para quién? (**destinatario**) ¿Para qué sirve?
- Lectura comprensiva de la información sobre los textos de esa pág. Subrayado de ideas principales.



## ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



- Estudiar la info trabajada hoy.
- Buscar y pegar o copiar, ejemplos de: una receta-un chiste y una noticia. Descubrir en ellos: ¿Quién los habrá escrito? ¿Para quién? ¿Para qué?

### MATEMÁTICA

- Trabajamos en la pág. 27 y las fichas 5 y 6 del libro.
- Estudia las tablas del 8 y 9 de memoria.
- Resuelve:  $137 \times 8 =$        $153 : 9 =$

Alexis tiene 252 ecoladrillos para guardar en 9 cajas en partes iguales.  
¿Cuántos ecoladrillos colocará en cada caja?

### TECNOLOGÍA

La tecnología avanza a pasos agigantados...

- Averigua qué es la madera plástica, de dónde proviene, para qué se usa, qué empresa lo hace.
- ¿Te parece bien que exista este tipo de madera? ¿Por qué?
- Investiga qué es un compost o una compostera, dibuja y escribe en la carpeta lo averiguado.

**6 de abril (VER ACTIVIDAD DE CATEQUESIS APARTE)**

### LENGUA

## ORGANIZANDO LA INFORMACIÓN

Realizar el punto 1 completo de la pág. 19. Descubrir el propósito del texto leído y a quién está dirigido.

Estudiar la información de esa pág. sobre **párrafos**.



**ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE**



**(NO HACER EL REPASO DE ESA PÁG.)**

### **MATEMÁTICA**

- Trabajamos en las págs. 28 y 29.
- Resuelve:  $159 \times 6 =$        $488 \times 7 =$        $216 : 9 =$        $88 : 8 =$

German tiene 112 envoltorios limpios de plástico para guardar en sus 8 ecoladrillos, pero quiere guardar la misma cantidad en cada uno. ¿Cuántos envoltorios colocará en cada ecoladrillo?

**7 de abril**

### **LENGUA**

- Busca en el diccionario la palabra **coherencia** y escribe su significado.
- Lee y piensa el punto 1 de la pág. 20. Contesta por escrito las 2 preguntas.
- Lee la información de esa pág. sobre **textos coherentes** y subraya lo más importante.

### **MATEMÁTICA**

- Resuelve la pág. 30
- Resuelve:  $209 \times 7 =$        $157 \times 7 =$        $161 : 7 =$        $144 : 6 =$

Ana tiene contruidos 3 ecoladrillos. Si en cada uno coloco exactamente 234 envoltorios de plástico. ¿Cuánto envoltorios recicló?

### **CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

#### **PALABRAS QUE HACEN BIEN, PALABRAS QUE HACEN MAL**

- a) Por un momento, estar atento a las personas de casa y su forma de dirigirse a los demás con palabras. Registrar por escrito las palabras que consideras positivas y las negativas.
- b) Escribir qué reacción provocaron esas palabras en los demás.
- c) Luego escribo con color la siguiente explicación sobre el uso y el efecto de las palabras:



## ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



Las palabras pueden tener un significado positivo o negativo, debemos pensar antes de decirlas. Por ej. si le decimos burro a alguien, va tener una connotación negativa.

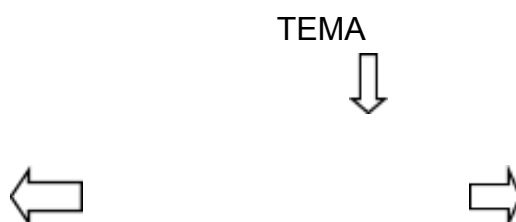
d) De manera individual: ¿Recordás algunas situaciones en la que hayas usado palabras que “hacen mal” y palabras que “hacen bien”? Completa el cuadro con esos ejemplos:

PALABRAS QUE HACEN BIEN	PALABRAS QUE HACEN MAL

**8 de abril**

### LENGUA COHERENCIA TEXTUAL

- Recuerda: ¿Qué entendiste sobre coherencia? ¿Qué incluye la misma?
- Hacemos un esquema para estudiar:



ORGANIZADO  
EN PÁRRAFOS

COHERENCIA TEXTUAL

PROPÓSITO



ORDEN LÓGICO



## ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



- Escribe un texto coherente recomendando la lectura de algún libro que leíste o alguna peli que te gustó. ¡Recuerda respetar todas las condiciones!

### MATEMÁTICA

- Trabajamos en las págs. 31 y 32
- Resuelve:  $207 \times 9 =$        $257 \times 9 =$        $216 : 9 =$        $297 : 9 =$

Ana saca 3 bolsas de basura por día. En una semana ¿Cuántas bolsas saca?

Desde que hace ecoladrillos logró sacar dos bolsas por día. En esa semana ¿Cuántas bolsas saca?

Pero desde que comenzó a separar las cáscaras de huevo, frutas y verduras, la yerba, te, café y otros componentes para hacer su compostera logró sacar solo una bolsa al día. En esta última semana ¿Cuántas bolsas saco?

### CIENCIAS SOCIALES

Estudiar lo visto sobre qué estudian las Ciencias Sociales.

Averiguar **qué hacen los geógrafos y los historiadores**. Hacer un breve resumen.

ACTIVIDAD DE CATEQUESIS PARA HACER EN LA SEMANA DEL 6/4 (4º grado)

Puedes resolver el encuentro nº 5: "La semana más importante" del libro Peregrinos 1, en dos días diferentes: 1º DÍA: págs.18 y 19

2º DÍA: págs.20 y 21