



Familias: Esperamos que todos hayan pasado un hermoso fin de semana de pascuas de resurrección. En esta oportunidad agradecemos nuevamente el esfuerzo, compromiso, acompañamiento y dedicación que ponen para que los niños sigan su proceso de aprendizaje. Estamos muy conformes y asombradas de los progresos de cada niño en particular.

Les contamos, que en esta semana, la clase del día lunes la daremos por video, donde cada uno seleccionará el link según la sección del grado.

Pedimos que ante cualquier inquietud que tengan, no duden en consultarnos, estamos a su disposición.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día **viernes 17 de abril** a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
  - \* 1º A: [lcuello@institutosvallecba.edu.ar](mailto:lcuello@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Luisina)
  - \* 1º B: [cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar](mailto:cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Cecilia)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

### **CLASE DÍA LUNES:**

Es sumamente importante que antes de comenzar a trabajar los niños estén preparados para dicha acción. ¿Cómo? Que tengan todos los materiales de trabajo en la mesa (cuaderno y cartuchera) en buenas condiciones (los lápices con punta, el cuaderno ya abierto), que escuche bien y esté atento.

Link para 1º A (Seño Lu): <https://www.youtube.com/watch?v=psliUjZ76Pc&feature=youtu.be>

Link para 1º B (Seño Ceci): <https://www.youtube.com/watch?v=0Hkcxav8hSc&t=1869s>

### **CLASE DÍA MARTES:**

ESCRIBIMOS LA FECHA:

☺ HOY ES MARTES 14 DE ABRIL.

☺ YO ME LLAMO: \_\_\_\_\_

☺ EL DÍA ESTÁ: \_\_\_\_\_

☺ HOY VOY A JUGAR A: \_\_\_\_\_ (Deben escribir una sola cosa, ejemplo: escondidas, pelota, rompecabezas).

Como mencionamos la semana pasada, pueden imprimir o copiar las actividades en el cuaderno para que el niño lo realice.

Actividad nº1:

El adulto acompañante, copiará la tabla en el cuaderno. Los niños verán la tabla y la completarán con los números que faltan.

EC: ¿QUÉ NÚMEROS FALTAN?

0		2			5	6			
	11		13	12			17		19

ACTIVIDAD Nº2:

Miramos el siguiente video: “Zamba – excursión al cuerpo humano: los dientes.

zamba excursion bucal

FILTRAR

**Zamba - Excursión al cuerpo humano: los dientes**  
 Mundo Zamba • 9 M de vistas • hace 6 años  
 La asombrosa excursión de Zamba al cuerpo humano! El niño cauteloso se lastima en el recreo y el Doctor Ramón Carrillo nos ...

**Zamba - Excursión al cuerpo humano: la boca**  
 Mundo Zamba • 1.9 M de vistas • hace 6 años  
 La asombrosa excursión de Zamba al cuerpo humano! El niño cauteloso se lastima en el recreo y el Doctor Ramón Carrillo nos ...

**Zamba - Excursión al cuerpo humano: el esqueleto**  
 Mundo Zamba • 4.8 M de vistas • hace 6 años  
 La asombrosa excursión de Zamba al cuerpo humano! El niño cauteloso se lastima en el recreo y el Doctor Ramón Carrillo nos ...

<https://www.youtube.com/watch?v=Rooj4rxw3vQ>

Conversamos en familia: ¿Nos cepillamos los dientes a diario? ¿Por qué es importante cuidar nuestra salud bucal?

El niño deberá escribir solito, (puede recibir ayuda para armar la frase, el adulto puede dictarle) un consejo para cuidar nuestros dientes.

EC: “TENER BUENA SALUD BUCAL ES IMPORTANTE. DEBEMOS: \_\_\_ \_\_\_ (ESCRIBIR EL CONSEJO: EJEMPLO CAMBIAR EL CEPILLO DE DIENTES CADA 3 MESES)”.

Luego, si los niños lo desean, pueden realizar un dibujo haciendo alusión a lo visto.

**CLASE DÍA MIÉRCOLES.**

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES MIÉRCOLES 15 DE ABRIL.

☺ YO ME LLAMO: \_\_\_\_

☺ EL DÍA ESTÁ: \_\_\_\_

☺ HOY ALMORCÉ: \_\_\_\_\_ (Aquí pueden escribir los niños solitos o bien escribir el adulto y que el niño le dicte).

**ACTIVIDAD N°1**

La siguiente actividad tiene como objetivo que los niños puedan reconocer oralmente y luego asociar gráficamente cada número. Además, ir conociendo y reconociendo la regularidad del sistema numérico.

Trabajaremos con la tabla de números que hicimos ayer. Jugaremos al “Dedo salto”. El juego es así: el adulto que acompaña a la actividad dirá: “-el dedo está en el número...” y el niño debe colocar el dedo índice donde lo indica.

Una vez que el niño comprendió la actividad, iremos al segundo paso; el adulto dirá... “Si estoy en el número... y avanzo un lugar, ¿A dónde estoy? ¿Y si retrocedo?”

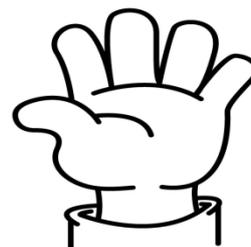
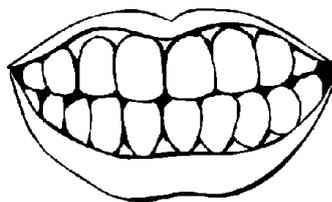
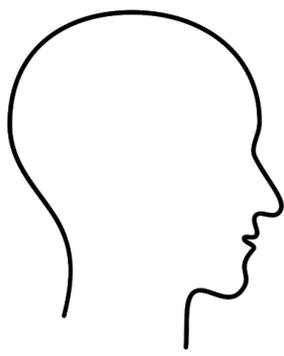
Preguntas para acompañar el juego:

1. “El dedo está en el número 12”.
2. “El dedo está en el número 15”.
3. “El dedo está en el número 8”.
4. “El dedo está en el número 20”. (El niño verá que no está el 20, que sólo la tabla está hasta el 19).
5. “Si el dedo está en el 1 (El niño coloca el dedo en dicho nº) y me adelanto/avanzo un lugar, ¿A qué número llegué?”
6. “Si el dedo está en el 9 y avanzo dos lugares, ¿A qué número llegué? (Aquí puede dificultarse un poquito ya que puede ser que el niño siga por el número 19 y no por el 10).
7. “Si el dedo está en el 1 y retrocedo/voy para atrás un lugar, ¿A qué número llegué?”

EC: JUGUÉ AL DEDO SALTO CON: \_\_\_\_\_ (nombre del acompañante) Y EL JUEGO ME PARECIÓ \_\_\_\_ (☺ ☹ )

**ACTIVIDAD N°2:**

Recordando lo visto el día lunes y martes sobre las partes de nuestro cuerpo y el cuidado bucal, escribo solito las siguientes palabras:



**CLASE DÍA JUEVES:**

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES JUEVES 16 DE ABRIL.

☺ YO ME LLAMO: \_\_\_\_

☺ EL DÍA ESTÁ: \_\_\_\_

☺ ME AYUDA A HACER LA TAREA: \_\_\_\_ (NOMBRE DEL ACOMPAÑANTE)

**ACTIVIDAD Nº1:**

Escucharemos con mucha atención el cuento “Estoy creciendo” de Mandy Suhr, narrado por Beatriz Montero.

The screenshot shows a YouTube search interface with the query 'estoy creciendo'. The search results are as follows:

- Estoy creciendo - Educación infantil - Preescolar**  
Cuentacuentos Beatriz Montero • 318,276 vistas • hace 3 años  
Estoy creciendo, de Mandy Suhr. Ilustraciones Mike Gordon. Editorial Edelvives. Este cuento infantil estudia cómo y por qué crece ...  
Subtítulos
- ¿Pubertad? ¡Auxilio estoy creciendo! aprende con Nosotras**  
Nosotras • 2 M de vistas • hace 12 meses  
Pubertad?... ¡Llegó el momento de resolver todas tus dudas! hablar de esos temas que te pueden sonrojar y de los que ...
- ME PREGUNTO SI ESTOY CRECIENDO**  
artesaniaslat • 28,182 vistas • hace 9 años  
del : HAPPY DVD - www.createspace.com/247364 - www.kidsconceptcorp.com.
- LBB Junior**  
Estás creciendo | Canciones infantiles | Canción original de LBB Junior

A black arrow points to the first video result.

Conversamos en familia cuánto hemos crecido. Pueden ver fotos familiares, recordar momentos como la primera vez que caminé, el primer diente, la primera vez en el jardín, entre otras. ¡HERMOSO MOMENTO PARA PASAR EN FAMILIA!

El adulto acompañante pregunta:

¿En qué notás que creciste?

¿Qué cosas aprendiste que antes no las podías hacer solo? (caminar, escribir, comer, hacer ciertas actividades).

Luego de conversar, anotaremos 3 cambios físicos que hemos notado hasta ahora.

EC: ESCUCHO EL CUENTO "ESTOY CRECIENDO". (Abajo los niños escriben solitos como puedan los tres cambios).

- 1.
- 2.
- 3.

**ACTIVIDAD Nº2: ¡A CONTAR!**

Presentaremos el siguiente castillo numérico para contar. Lo que deben hacer los niños (con ayuda) es contar los números en voz alta, señalando a cada uno con el dedo, con un lápiz o con lo que deseen. También pueden aplaudir por cada número que cuenten o saltar. El objetivo es que de a poco reconozcan el número oralmente y lo asocien con su escritura. Tal vez los números más difíciles para que el niño diga solo son 20, 30, 40, ya que es donde comienza otra familia de números.

IMPORTANTE: Sólo es contar, no hay que copiar la tabla en el cuaderno.

EC: ¡A CONTAR! 😊

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									

**CLASE DÍA VIERNES:**

ESCRIBIMOS LA FECHA:

☺ HOY ES VIERNES 17 DE ABRIL.

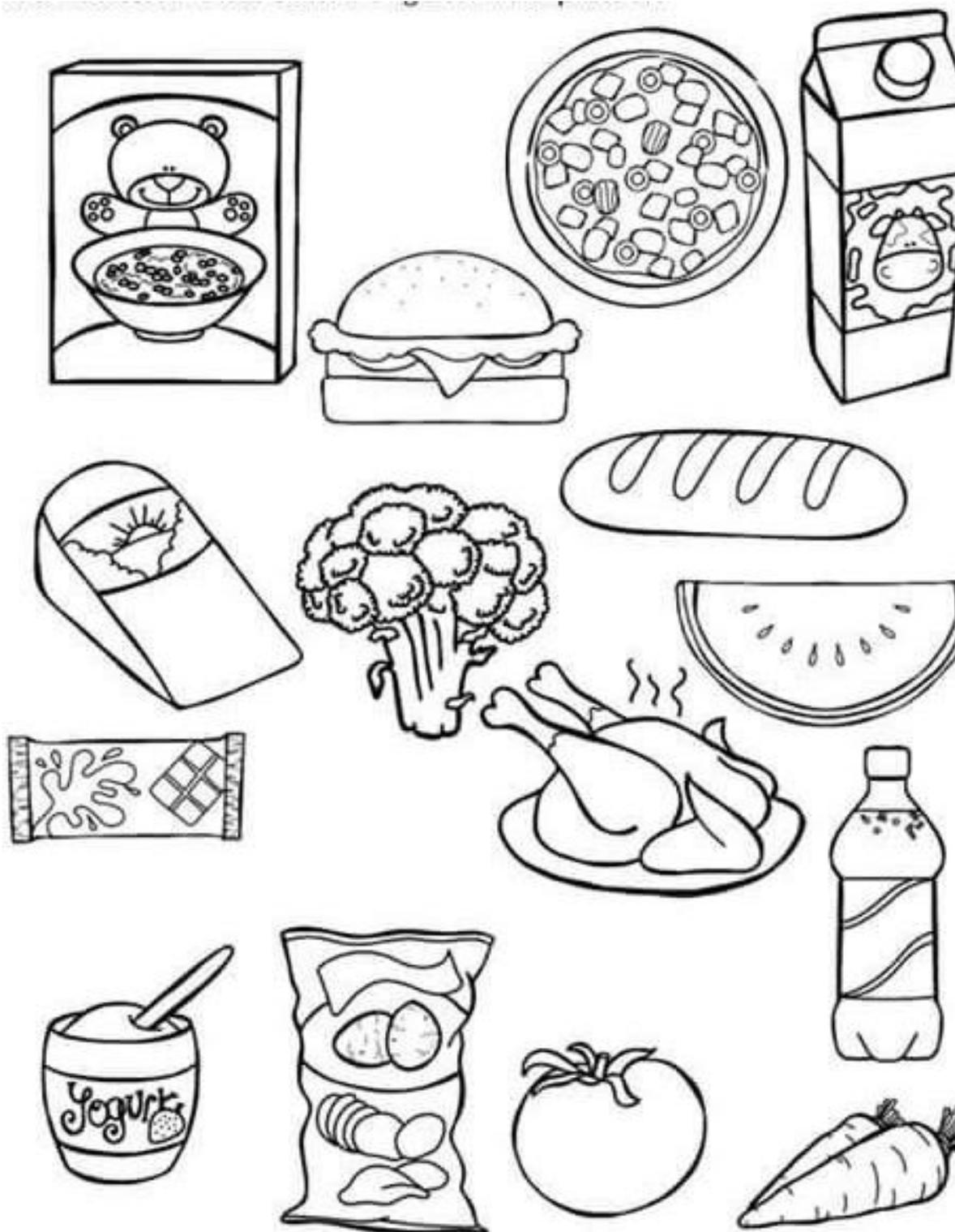
☺ YO ME LLAMO:

☺ EL DÍA ESTÁ:

☺ HOY ALMORCÉ: \_ \_ \_ \_ \_

ACTIVIDAD Nº1.

Observamos las siguientes imágenes:



CONVERSAMOS:

¿CUÁLES SON ALIMENTOS SALUDABLES Y CUÁLES NO TAN SALUDABLES? ¿POR QUÉ? CONVERSAMOS EN FAMILIA.

+INFO PARA CONTAR EN CASA: ☺

UN ALIMENTO SALUDABLE ES AQUEL QUE NOS PROPORCIONA NUTRIENTES QUE NECESITA NUESTRO CUERPO PARA ESTAR SANO Y FUERTE.

DEBEMOS TENER UNA BASE DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Y VARIADA.

MIREMOS EL SIGUIENTE ÓVALO DE ALIMENTACIÓN NUTRICIONAL, ANALIZANDO CUÁLES SON LOS ALIMENTOS QUE SE DEBEN COMER A DIARIO Y CUÁLES SON LOS QUE SE DEBEN CONSUMIR CON MENOR FRECUENCIA.

ES IMPORTANTE CONVERSAR QUE DEBEMOS BEBER AGUA, HACER DEPORTES Y MANTENERNOS ACTIVOS PARA UN MEJOR CRECIMIENTO.



UNA VEZ QUE HAYAN CONVERSADO SOBRE EL TEMA, EN BASE A LAS IMÁGENES QUE OBSERVARON AL PRINCIPIO, LOS NIÑOS DEBEN ESCRIBIR 3 ALIMENTOS SALUDABLES Y 3 ALIMENTOS NO TAN SALUDABLES EN UN CUADRO. LUEGO, ABAJO DEL CUADRO PUEDEN DIBUJARLOS.

EL ADULTO ACOMPAÑANTE REALIZARÁ EN EL CUADERNO EL CUADRO PARA QUE EL NIÑO PUEDA ESCRIBIR:

**ALIMENTOS SALUDABLES**

**ALIMENTOS NO TAN SALUDABLES**


ACTIVIDAD N°2:

IMPORTANTE: ES UNA ACTIVIDAD COMO LA DE AYER PARA TRABAJAR DESDE LA ORALIDAD.

Trabajaremos con el castillo numérico como ayer, pero hasta el número 50. Mientras los niños observan, preguntaremos lo siguiente mientras jugamos al “dedo salto”, ya jugado anteriormente. Los niños pueden señalar a la pantalla. Aconsejamos que al decir el número (ej. 18) los niños solitos piensen por cuáles números está compuesto éste. Si no lo reconoce, podemos decirle despacio y separar la palabra “dieci ---- ocho) para favorecer el reconocimiento. En el caso de que no lo reconozca o se le dificulte, podemos guiarlo: “Bueno, nos fijemos, empecemos a contar hasta que lleguemos al 18: 1 , 2, 3... y así sucesivamente”.

1. Dedo salto al 2.
2. Dedo salto al 10.
3. Dedo salto al 18.
4. Dedo salto al 30.
5. Dedo salto al 33.
6. ¿Cómo se llamará este número? Señalamos el 40...
7. Recitamos oralmente la familia del 40. Una vez que lleguemos al 49, ¿Cómo se llamará el número que tiene un 5 y un 0? ¿Cómo seguirá la familia del 50?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50									

Pedimos que cuando envíen la tarea, nos cuenten qué tal notan a los niños con respecto al reconocimiento de los números, si logran reconocer oralmente los números del dedo salto, si logran escribir solitos algunos números como los de la familia del 10 (10, 11, 12, 13... 19). También pedimos que nos cuenten si tienen algunas dificultades al respecto. Muchas, muchas gracias por todo el trabajo que realizan.

**¡BUEN FIN DE SEMANA! 😊**