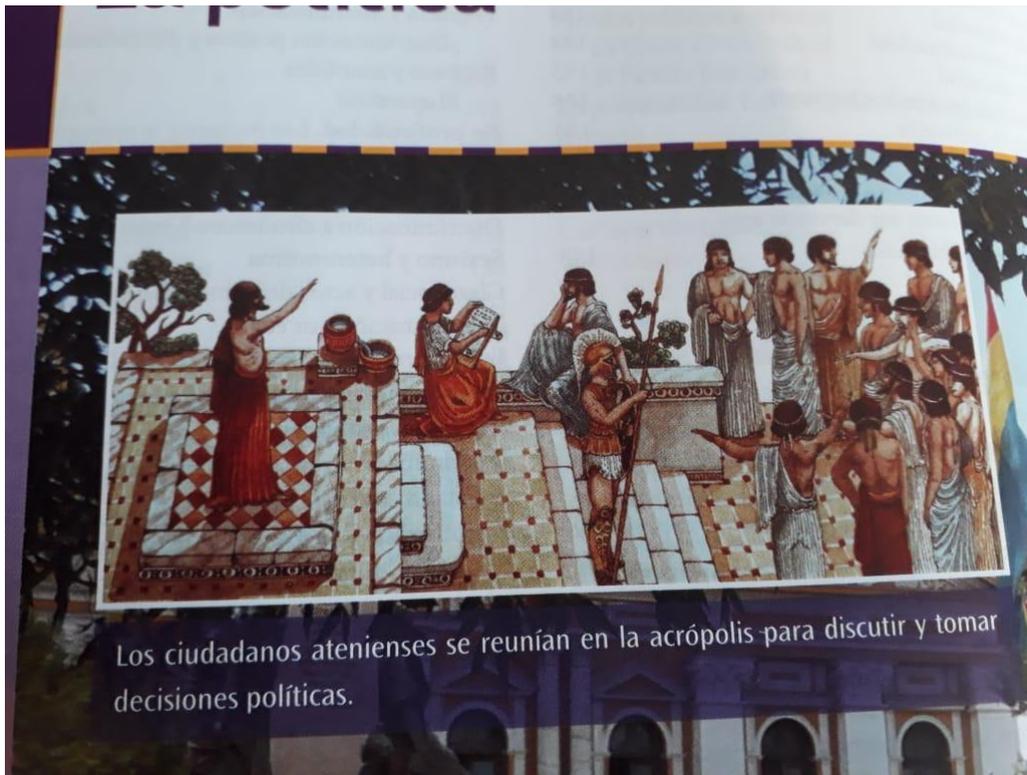


Actividades desde 16 al 20 de marzo

CIUDADANÍA Y POLÍTICA

6TO A

- Vamos a seguir trabajando el concepto de POLÍTICA en estudios de caso.
- PEDIDO: EN ESTE TIEMPO VOY A ESTAR RECIBIENDO MUCHOS MAILS Y ARCHIVOS, TE PIDO QUE TITULES LOS TUYOS CON NOMBRE, APELLIDO, CURSO Y ACTIVIDAD. GRACIAS.
- Enviar las respuestas al mail institucional de la docente sgrillo@institutosvallecba.edu.ar hasta el día 23 de marzo de 2020, hora 12 como límite.



La asamblea ateniense

Convencionalmente se dice que el concepto de democracia nació en Atenas, una polis de la antigua Grecia, en el siglo V a.C. Para ilustrar cómo funcionaba esta forma de gobierno, reunimos algunos fragmentos de un libro clásico, *Los griegos*, del helenista inglés H. D. F. Kitto.

[...] Hay quienes niegan que Atenas fuese una democracia, ya que las mujeres, los residentes extranjeros y los esclavos no tenían voz en la conducción de los asuntos públicos. Si definimos la democracia como la participación en el gobierno de toda la población adulta de un país, entonces Atenas no era una democracia. [...]

Si la definimos como la participación en el gobierno de todos los ciudadanos, entonces Atenas era una democracia –y debemos recordar que el requisito griego normal para la ciudadanía era que por lo menos el padre, si no ambos progenitores, tenían que haber sido ciudadanos– [...]

La Asamblea era soberana, y se hacía todo lo posible para mantener esta preeminencia tanto en la realidad tanto como la teoría. [...] estaba constituida por todos los atenienses adultos varones, aceptados como legítimos por su demo y que no hubiesen sido privados de sus derechos por algún grave delito. [...] Esta Asamblea, una reunión en masa de todos los varones nativos residentes en Ática, era el único cuerpo legislativo, y tenía, de varias maneras, el control completo de la administración y de la judicatura. [...]

El poder residía en la Asamblea. Esta se reunía una vez por mes, a no ser que fuese convocada especialmente para tratar algo importante. Todo ciudadano podía hablar, si lograba que la Asamblea lo escuchase, y tenía derecho, además, a presentar proyectos, con ciertas estrictas salvaguardas constitucionales. Pero un cuerpo tan amplio necesitaba una comisión para preparar su tarea, y para tratar los asuntos urgentes. Esta comisión constituía el Consejo (Boulé) de los quinientos, cuyos miembros no se designaban directamente, sino por un procedimiento secreto de votación [...]. Pero como quinientos hombres no podían estar en sesión permanente y eran muchos para constituir una comisión ejecutiva eficaz, había otro consejo interno, el pritáneo, compuesto, a su vez, de los cincuenta hombres procedentes de cada una de las diez tribus, el cual permanecía en sesión una décima parte del año. [...]

La Asamblea fiscalizaba no solo la legislación y la administración, sino también la justicia; pues así como no había gobernantes profesionales, tampoco había jueces o defensores profesionales. [...]

Todo ciudadano llegaba a ser a su turno soldado (o marino), legislador, juez, administrador, si no como arconte, seguramente como miembro de la Boulé. [...]

Debajo de esta aversión general al profesional había una teoría más o menos consciente de la polis: a saber, que este deber de tomar parte, en la época más indicada de la existencia, en todos los asuntos públicos era lo que el individuo se debía a sí mismo y a la polis. Esto formaba parte de la vida plena que solo la polis podía brindar.

H. D. F. Kitto. Los griegos. Buenos Aires, Eudeba, 1992.

Actividades

1. ¿Cuál es el contexto en el que se realiza la investigación?
2. ¿Qué características tenía la Asamblea?
3. ¿En qué ámbitos que conozcas te parece posible reproducir un funcionamiento como el de la Asamblea ateniense? ¿Por qué? ¿Para qué te parece que serviría?

Otras tradiciones políticas

El 22 de enero de 2010, Evo Morales asumió su segundo mandato como presidente de lo que a partir de entonces es el Estado Plurinacional de Bolivia. Un día antes, en Tiwanaku, se

realizó una ceremonia donde el presidente fue ungido guía espiritual del país según un rito aymara, como relata esta crónica.

Con promesas de combatir al capitalismo y defender al planeta, el presidente Evo Morales recibió por segunda vez los bastones de mando de los pueblos indígenas de Bolivia. Ante treinta mil personas, según cálculos del gobierno, Morales sostuvo que “hoy día tengo el orgullo de anunciarles que los tiempos de la Bolivia mendiga e indigna se han terminado, hermanas y hermanos”. Ratificó la muerte del “Estado colonial” y el nacimiento de “un Estado Plurinacional que llega con mucha esperanza para los pueblos del mundo”. Esta mañana, Morales será posesionado por la Asamblea Legislativa Plurinacional, cuyos dos tercios responden al gobernante Movimiento Al Socialismo (MAS). Por la tarde, se presentará ante miles en el estadio de esta ciudad. Luego, Morales y los asambleístas comenzarán a trabajar para dar desarrollo legislativo a la Constitución aprobada hace un año.

Morales habló en quechua, aymara y castellano. “Hay un presidente y dos Estados. Un Estado colonial que se va y un Estado Plurinacional que llega. El Estado colonial no trajo esperanza para los pueblos del mundo. Tuvimos que esperar 180 años para refundar Bolivia con un Estado Plurinacional donde todos los originarios tenemos los mismos derechos. El Estado Plurinacional garantiza los mismos derechos para todos, ese es el desafío profundo que debemos llevar adelante”.

Tiwanaku, a 72 kilómetros de La Paz, fue la ciudad del pueblo tiwanakota. Allí se encuentran varios templos llamativos para turistas y arqueólogos. Morales, acompañado por yatiris, amautas y chamanes, realizó cuatro ofrendas en cada lado de la pirámide de Akapana. Agradeció a la Pachamama, pidió bienestar económico para Bolivia, solicitó la unión de su territorio y rogó discernimiento para tomar decisiones. Luego, se dirigió al templo de Kalasasaya de la mano de una anciana encorvada de 88 años. En la Puerta del Sol recibió regalos de pueblos indígenas del continente. También dos bastones de mando, de manos de un niño y de una niña aymaras.

Sobre los espectadores flameaban cientos de banderas wiphalas y de la nación boliviana. Muchos tuvieron que seguir en pantalla gigante la transmisión de Bolivia TV, el canal del Estado, porque los relieves del terreno hacían imposible divisar lo que pasaba en la Puerta del Sol. [...]

Morales dijo que su próximo gobierno se regirá con la misma máxima que el pasado. “Rápidamente pasaron cuatro años de nuestro gobierno. Han sido años de trabajo permanente, en que nos guiamos por la ley cósmica que nos dejaron los antepasados. Es el Ama Sua (no seas ladrón), Ama Qella (no seas mentiroso) y Ama Llulla (no seas ocioso). Quiero agradecer desde este lugar sagrado a nuestros antepasados por dejar la mejor herencia a mí y a los pueblos del mundo”.

Los actos de posesión continuarán hoy, cuando los 166 asambleístas le entreguen los nuevos símbolos de la patria. La banda presidencial de la República será confinada en una bóveda del Banco Central. Le colocarán la banda del Estado Plurinacional, que mezcla los colores del estandarte nacional con la wiphala, también reconocida como bandera oficial.

Sebastián Ochoa. “Cuidar el planeta y combatir al capital”.

En Página/12, Buenos Aires, 21 de enero de 2010. Disponible en: <http://www.pagina12.com.ar/diario/elmundo/4-138844-2010-01-22.html>

Actividades

1. Mirá la foto, tomada en la asunción de Evo Morales, e investigá qué lugar es el que se muestra y qué son los edificios que se ven alrededor.

2. Observá a la gente que está reunida en la plaza Murillo y fijate si podés encontrar diferentes grupos étnicos o sociales. ¿Cómo pudiste identificarlos?
3. ¿Qué banderas observás? Investigá e identificalas.
4. ¿Qué es el Estado Plurinacional de Bolivia? ¿Cuáles son las naciones que lo forman?
5. ¿Qué cambios te parece que trae a la anterior estructura del poder en ese país?

