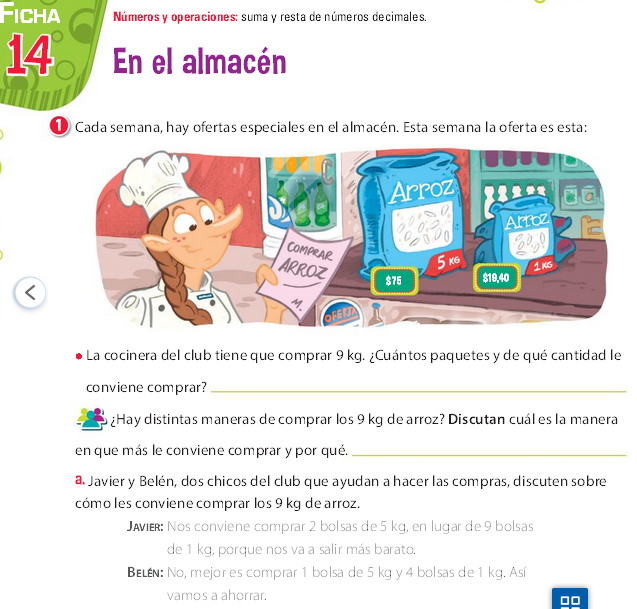
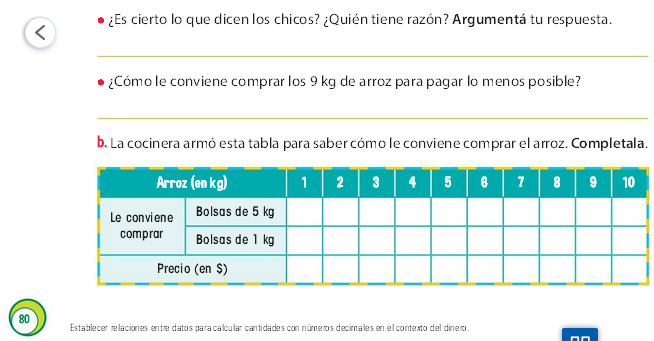
***MATEMÁTICAS***

***Clase 1: Esta semana el gran tema es: el dinero***

Trabajando con los precios podrás establecer relaciones entre datos para calcular cantidades con “números con coma” llamados decimales

¡A trabajar entonces con página 80!



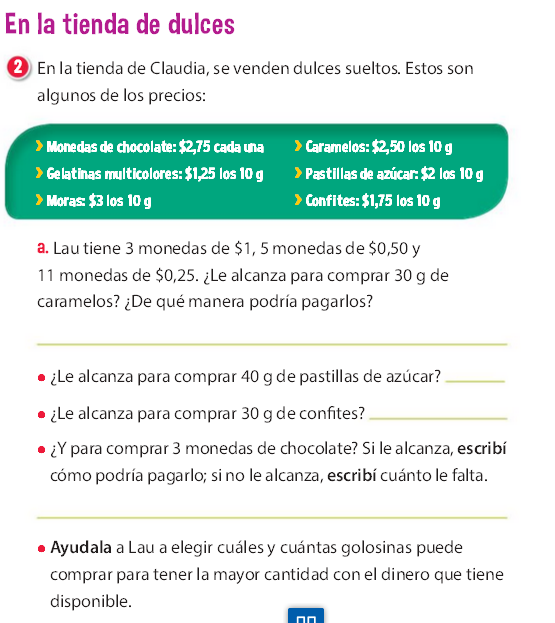


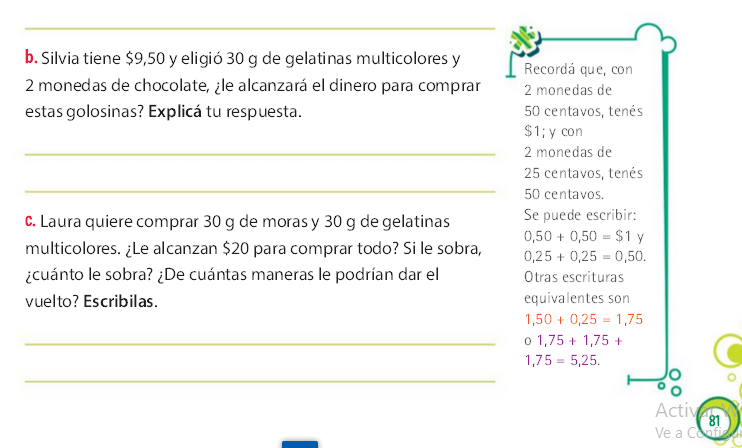
Tarea:

75.006:68=

***Clase 2: En la tienda de dulces***

Seguramente con cálculos mentales como los que encontraras en el margen inferior derecho de la página 81, o como los que sueles hacer en la ventana del kiosco o la cantina del cole; todo te resultara más fácil a la hora de hacer toda esa página.

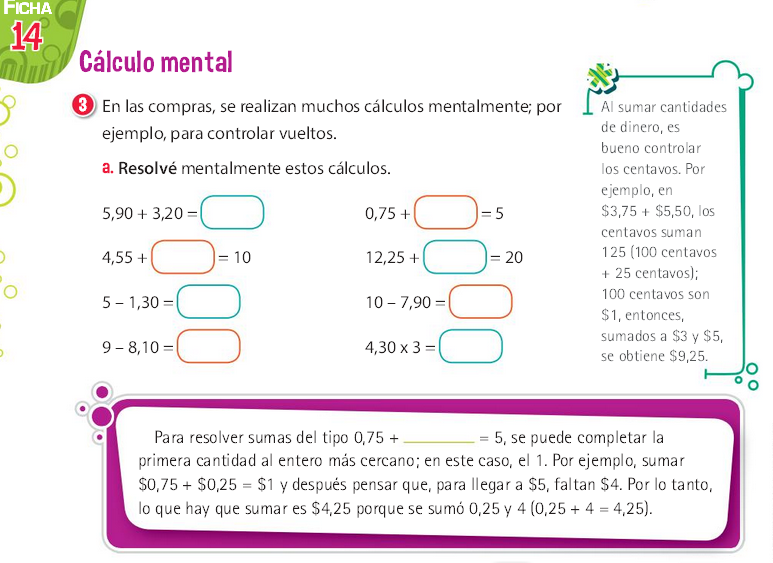


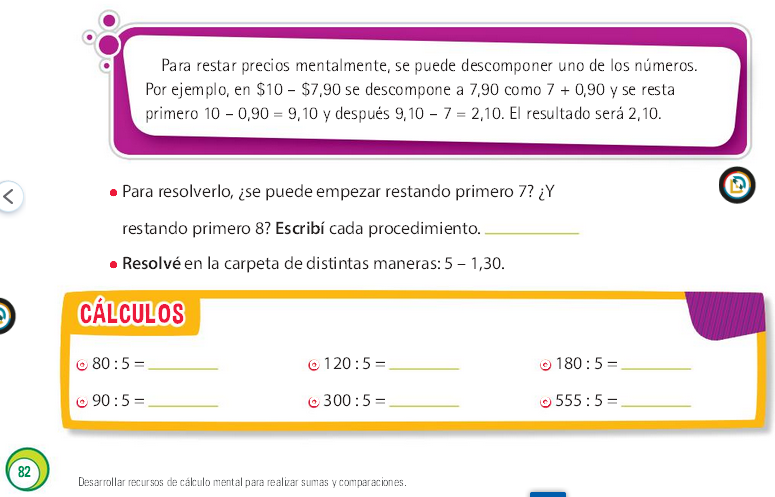


Tarea:

23.301x24=

***Clase 3: Más cálculos mentales (página 82)***

******



Tarea:

12.434+28.001=

***Clase 4: ¡Solo para calcular con la mente!***

Realiza la ficha 14, solo la primera carilla

Tarea:

72.062-58.121=

***Clase 5: Debes pensar como mejor te convenga***

Para ello trabaja con la ficha 14, segunda carilla

Tarea:

12.806:53=

***Ciencias Naturales***

Clase 1: El sistema respiratorio

Vamos a informarnos de que se trata:

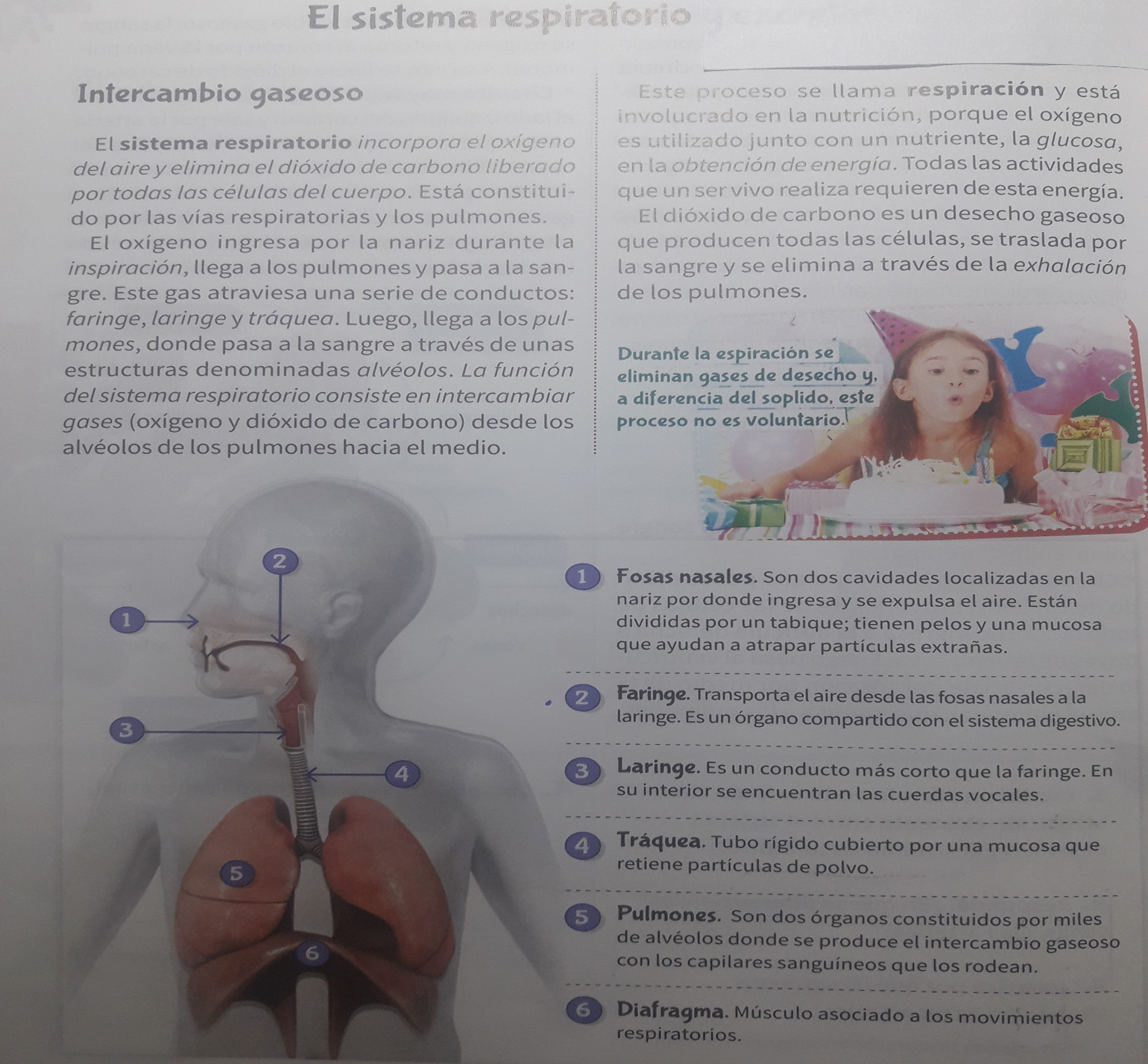
<https://www.youtube.com/watch?v=zT-_tb29oZU>

<https://youtu.be/zT-_tb29oZU>

Tal vez te convenga verlo una segunda vez para grabar mejor la información.

Ahora debes realizar un informe de lo visto y escuchado. Podrás utilizar un formato de texto, dibujo, cuadro, esquema, etc.

Clase 2: Para leer y subrayar



1) Lee el texto

2) Subraya las ideas principales

3) Responde: -a: ¿Qué órgano comparte el sistema digestivo y el respiratorio?

-b: ¿Por qué la respiración es necesaria en la nutrición?

-c: ¿La respiración es un acto voluntario o involuntario?

Clase 3: Nos ejercitamos

https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sistema-respiratorio--saber-mas

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sistema-respiratorio--saber-mas>

***Tecnología***

Clase 1: En clases anteriores hemos trabajado sobre “el proceso de los materiales”

Ahora nos toca:

Clasificación de los materiales según su origen

Luego de leer detenidamente el cuadro, copia ese “formato”, pero a la hora de completar cada ventanita será solo con ejemplos (modelo: \*materiales: naturales: 1 origen vegetal: mesa; 2 origen animal: suéter; 3 origen mineral: taza; etc)

Clase 2: Las propiedades de los materiales y sus usos

Busca información acerca de: plástico, metales, cerámica y madera para luego completar este cuadro:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materiales** | **Origen** | **Propiedades** | **Están presentes los siguientes productos** |
| **Plásticos** |  |  |  |
| **Metales** |  |  |  |
| **Cerámicos** |  |  |  |
| **Madera** |  |  |  |