CURSO Y DIVISIÓN: **2º AÑO "A"**

DOCENTE: **GASTÓN BASALDÚA**

ESPACIO CURRICULAR: **HISTORIA**

Queridos estudiantes: espero que estén bien y llevando con tranquilidad esta cuarentena para cuidarnos en familia y entre todos. Les comento que continuaremos trabajando con la UNIDAD II, con un TRABAJO PRÁCTICO que deberán enviar al correo electrónico del docente (gbasaldua@institutonsvallecba.edu.ar). El mail mencionado previamente está disponible para consultas.

Asimismo, les comunico que abriremos una nueva línea de comunicación y de trabajo con GOOGLE CLASSROOM. Allí podremos compartir videos y explicaciones sobre los temas trabajados así como también podrán hacer consultas y participar haciendo aportes en las conversaciones que se abran. **El código de clase es: lu4jtdq.**

A continuación les acerco el Trabajo Práctico de esta semana, el cual podrán realizar con *un* compañero si así lo deciden. Quedo a disposición de ustedes para consultas y los espero en la clase de Google Classroom. Cuídense. Les mando un fuerte abrazo.

Prof. Gastón Basaldúa

UNIDAD II

La prehistoria: desde los orígenes de la humanidad a la invención de la escritura

TRABAJO PRÁCTICO

TEMA: El paso de la vida nómade a la vida sedentaria

Al siguiente TRABAJO PRÁCTICO pueden realizarlo en pareja (dos estudiantes). Se recomienda que primero creen el DOCUMENTO DE GOOGLE y luego lo compartan con el docente para que pueda llevar un seguimiento del trabajo de cada uno. La fecha límite de entrega es el **miércoles 22 de abril de 2020**.

La actividad, como todo el trabajo que se viene realizando y el que se desarrollará, se evaluará también para la calificación de seguimiento-proceso.

Objetivos:

- Reconocer las características económicas, políticas, sociales y culturales de los pueblos de la prehistoria y de sus transformaciones en el paso de la vida nómade a la vida sedentaria.
- Identificar los elementos desarrollados por el ser humano que revolucionaron su relación con el ambiente durante la prehistoria.
- Fortalecer el uso de TICs a partir de la producción de textos, la búsqueda de imágenes en la web y el trabajo colaborativo en red.
- Mejorar la comprensión lectora a través de la lectura del material, la observación de videos sobre la temática y la escritura.

Criterios de Evaluación:

- Ubicación temporal y del espacio geográfico de los procesos históricos.
- Claridad conceptual y manejo del vocabulario específico del Espacio Curricular.
- Precisión.
- Coherencia en la redacción.
- Capacidad para establecer relaciones entre los contenidos.
- Entrega en tiempo y forma del trabajo.

Consignas:

Leer desde la página 22 hasta la 31 del libro de Historia de 2º año, marcar las ideas principales del texto, y resolver las siguientes consignas:

1) Completar el siguiente cuadro comparativo sobre las características de los seres humanos en el paleolítico y el neolítico.

PERÍODO / ASPECTOS	**PALEOLÍTICO**	**NEOLÍTICO**
Tiempo (aprox.) que abarca el período		
Modo de subsistencia (nómade o sedentario)		
¿De qué se alimentaban?, ¿cómo conseguían el alimento?		

¿Qué otras actividades económicas desempeñaban?, ¿de qué manera se dividía el trabajo y se organizaban las tareas?		
¿Dónde vivían?, ¿cómo se organizaban los grupos?		
Organización social – Autoridades		
Conocimientos – Objetos que realizaban y herramientas utilizadas		

2) Menciona y describe TRES (3) CAMBIOS Y TRES (3) CONTINUIDADES de la vida del ser humano durante **cada uno** de los períodos: a) **paleolítico** y b) **neolítico.**

3) Menciona TRES (3) CAMBIOS desarrollados por el ser humano **en el paso del período paleolítico al neolítico** y explica por qué sucedieron.

4a) A partir de la lectura de la tabla de la página 26 y de la observación de los mapas históricos, responde: ¿en qué región aparecieron las primeras formas de agricultura? b) Investiga qué países actuales se ubican allí.

5) ¿Por qué los pueblos del neolítico pasaron de formar aldeas a establecerse en ciudades? Explicar.

6) ¿Qué relación pueden establecer entre el cobro de tributos y las nuevas autoridades?

7) ¿Qué explicaciones le encontraban los pueblos del neolítico a los fenómenos de la naturaleza y qué relación tiene con los ritos y las ofrendas?

Para finalizar les dejo enlaces de **videos** como material complementario para la realización del trabajo:
https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_lM
https://www.youtube.com/watch?v=1u-9KFzPtfI

Muchos éxitos chicos y que sigan bien! Saludos!!