



Ciencias Naturales: Biología - Segundo encuentro

ACTIVIDAD SEMANAL (Lunes 30/03/2020) – 1° año A y B

Profesora Laura Hoyos

Hola Chicos!!!

El material que les envió en esta oportunidad es sobre **Características de los Seres Vivos y Funciones Vitales**.

La consigna de trabajo esta vez es:

Leer detenidamente los textos que se presentan a continuación y realizar las siguientes actividades en **la carpeta de clases**. Para eso deberán **copiar preguntas, tablas y/o cuadros en la carpeta de Biología y resolver las actividades allí mismo**.

Si es posible, **imprimir el material teórico de este archivo** para tenerlo en la carpeta de Biología. Si no se puede imprimir, **guardarlo en una Carpeta en la Computadora** de modo tal que cuando lo necesiten puedan recurrir a él sin problema. Este archivo es considerado **MATERIAL DE ESTUDIO** y será utilizado tanto para **próximas actividades, como para instancias de evaluación** (lo hayan impreso o no).

REITERO, estas actividades **NO DEBEN SER ENVIADAS AL DOCENTE POR MAIL, deben quedar resueltas en la carpeta**. Llegado el caso, **el docente puede pedir, en cualquier momento, una foto de las mismas**.

Cualquier duda, pueden comunicarse **vía mail con el docente y consultar lo que necesiten**. Por favor **aclarar en el asunto del mail nombre completo del alumno, curso y división**. Por ej: Juan Pérez – 1° A

Mail del docente: lhoyos@institutosvallecba.edu.ar

Les recomiendo **guardar y/o imprimir todos los archivos de Biología**, en forma ordenada, a medida que se los voy enviando. **Sean organizados**, eso les va a ayudar mucho.

¡A cuidarse mucho!

Profe. Laura

- 1) Lee atentamente el siguiente texto sobre las **Características de los Seres Vivos**.

1. Las características de los seres vivos

Los seres vivos tienen ciertas características: se nutren, se reproducen, responden a estímulos y evolucionan, y además, están formados por células. Debido a todo eso, podemos diferenciarlos de objetos como las rocas, el aire o un auto.

¿Serán seres vivos?

Cualquiera de nosotros es capaz de reconocer que una mariposa, un pino o un hongo de sombrero son seres vivos y que las olas del mar y una roca no lo son. Pero... ¿qué pensaríamos si nos encontráramos con algo parecido a lo que se muestra en las imágenes laterales?

No siempre es fácil decidir a simple vista si ciertos objetos son o no seres vivos o partes de alguno de ellos. Lo que se ve en la primera imagen parece una pelota y, si la pateamos, desprende una nube de polvo. Lo de la segunda foto se asemeja a las piedras conocidas comúnmente como cantos rodado. Y lo que hay en la tercera parece el fruto de una planta o el cerebro de algún animal. A pesar de parecer objetos, en los tres casos, estamos frente a seres vivos. El primero es un hongo polvera; el segundo, un conjunto de *lithops* o cactus piedra, y el tercero está formado por miles de minúsculos animales encerrados en sus cubiertas de protección, que en conjunto forman un coral cerebro.

¿Qué distingue a las cosas vivas de las que no tienen vida ni nunca la tuvieron? No hay una única particularidad que establezca esta línea divisoria, sino que hay una serie de características y funciones que se listan a continuación que, si se dan en conjunto, distinguen a los seres vivos de los objetos o de los componentes del entorno como una nube o una roca.





- 2) En tu Carpeta de Biología escribe **5 ejemplos de seres con vida** y **5 ejemplos de cosas sin vida**. Busca **imágenes** en **revistas y/o diarios** de esos ejemplos y pegalos en la carpeta.
- 3) Como leímos en el texto anterior, **no hay una sola particularidad** que establezca la división entre seres vivos y cosas sin vida. Hay una serie de **características y funciones** que si se dan en conjunto, distinguen a los seres vivos de los objetos o de los componentes del entorno que carecen de vida.

Esas características se conocen como **Funciones Vitales** y son **tres**.

- **Todos los seres vivos** necesitan **materia, nutrientes y energía** para poder mantenerse con vida, crecer y reproducirse. La capacidad de obtener la materia y la energía del ambiente se denomina **NUTRICIÓN** y es la primer función vital. Para llevar a cabo la **Función Nutrición** es necesario que todos los seres vivos **realicen los siguientes procesos: alimentación, respiración, circulación y excreción**.
- Cuando los **seres vivos** crecen y se desarrollan adquieren **madurez reproductiva** o capacidad de **dejar descendencia**. Entonces la segunda función vital es la **REPRODUCCIÓN**, que permite a los **seres vivos** producir organismos **semejantes o iguales a ellos** mismos y así la especie **se mantiene en el tiempo**.
- Un gato persigue a una mosca, un lagarto busca un lugar para permanecer en reposo cuando hace frío, las plantas florecen en primavera, etc. Estos son ejemplos **de seres vivos** que reciben ciertas **señales del ambiente**, conocidas como **estímulos**, para producir **ciertos cambios** en su organismo o en su comportamiento que se denominan **respuestas**. Entonces, la tercer función vital se llama **RELACIÓN** y permite a los **seres vivos** establecer **vínculos** tanto, con los **elementos del ambiente** en donde habitan, como con **otros seres vivos** que comparten ese lugar.

Tengan en cuenta que cuando hablamos de **Seres Vivos**, nos referimos a **TODOS** los organismos con vida que habitan el planeta Tierra, desde una mosca hasta un elefante, desde un cactus hasta un altísimo pino. Un árbol, una langosta, un puma, un hongo, un piojo, una bacteria, un rosal, son ejemplos de seres vivos.

- 4) Buscar el **significado** de los siguientes términos y **escribirlos** en la carpeta de Biología.

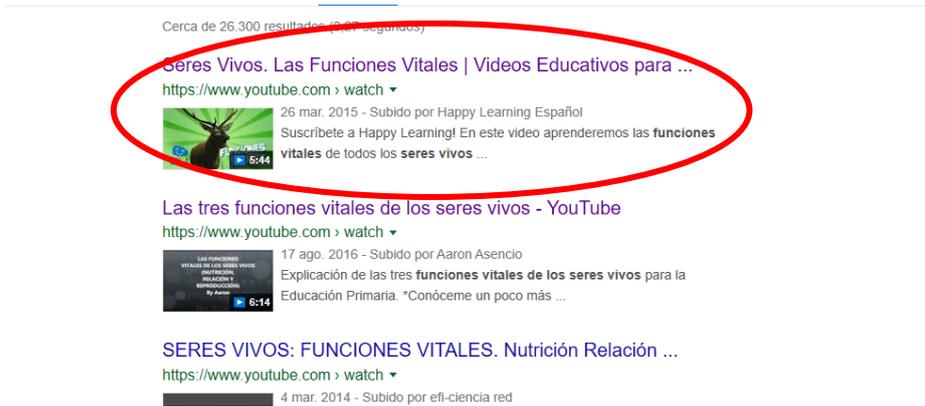
carecer – nutrientes - descendencia – semejante



5) Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg>

Si no logras entrar a través del link, busca en You Tube **Seres Vivos. Las Funciones Vitales/ Videos Educativos para niños.**



6) En tu carpeta de **Biología**, copiar y completar el siguiente cuadro. Utiliza la información que leíste en los textos y que viste en el video.

