**Mensaje de bienvenida Classroom: Principitos 2020**

Queridos alumnos de 3ro B:

Es un gusto comunicarme con ustedes nuevamente. Vamos a comenzar a trabajar desde aula virtual CLassroom esta semana, este es el código: w5bp26k Algunas indicaciones:

1. Me gustaría que puedan verse un tutorial de Classroom para saber cómo utilizarlo, aquí les paso uno que yo he realizado muy simple con su aula: <https://youtu.be/GJpYiwnYOTk>

2. Las publicaciones se muestran primero las más nuevas, por ello bajen la pantalla para encontrar el mensaje de bienvenida que les coloco en el aula.

2. Luego, van a ver que les colgué las actividades que ya hemos hecho para que quede registro de ellas y podamos retomarlas de ser necesario. No es necesario que carguen en el aula los trabajos de ellas, es solo para nuestra organización. En los comentarios de estas actividades voy a colocar las devoluciones generales de cada actividad. Aquellos que no hayan podido ver devolución 1 tiene allí una general.

3. Hoy lunes deben: ir a tarea “Nunca los pongo” pues allí verán devolución general con audio y video. Luego vayan a Tarea “A veces los pongo” que es la clase de esta semana con algunas consignas para realizar luego de ver la devolución.

3. Les dejo un regalito literario: el cortometraje "Libros fantásticos" <https://www.youtube.com/watch?v=TFF6G6FQgyw>

Muchos saludos para todos, ¡manos a la obra, obreros del lápiz!

Su profesora, Cari

**Devolución “Nunca los pongo”**

Queridos chicos de 3ro B:

Esta vez, les envío una devolución general. El trabajo “Nunca los pongo” tenía 2 objetivos: -reconocer el valor de la tildación en nuestra lengua, -recuperar los conocimientos previos sobre tildación.

Como introducción escuchar el siguiente audio que les grabé: <https://drive.google.com/file/d/1aCxX_68XIEfdPs6Gr3wFriB0mDKlzNVo/view?usp=sharing>

Les dejo algunas observaciones generales de sus trabajos: debemos repasar más tildación y reglas de acentuación; por trabajos copiados en su totalidad o parcialmente, de sus compañeros o de internet, debemos discutir sobre valores éticos en nuestra educación.

Les dejo un video que les armé con las correcciones del texto de Mastropiero: <https://youtu.be/1weB9bo8CnY>

En relación con el copy/paste, solo me gustaría hacerles el siguiente regalito: <https://www.youtube.com/watch?v=tqCuiiqIM-k>, luego piensen para ustedes: ¿qué me dice a mí este video? ¿cómo evaluó mi proceso de aprendizaje hasta hoy? Si quieren pueden escribir algunas palabras de esto en comentarios privados de esta tarea.

Saludos, profe Cari

**Clase 5: A veces los pongo**

Queridos chicos: espero se encuentren bien. Luego de leer la devolución general del trabajo “Nunca los pongo” que está en comentarios de esa tarea, los invito a realizar las siguientes actividades de aprendizaje:

Ejercicio de autoevaluación: **hacer un ejercicio personal con sus trabajos “Nunca los pongo”,** con el video que les hice vuelvan a sus textos y vean: ¿qué logré hacer? ¿qué dificultades tuve? ¿Qué debo aprender aún? ¿Cómo me evaluo? **Colocar estas líneas que escribas en Comentario privado de esta tarea en Classroom.**

Resumen en sus carpetas: **realizar en sus carpetas un resumen de tildación y puntuación**, si es que no lo hicieron aún, con los videos enviados en la consigna anteriormente, aquí se los vuelvo a poner: <https://www.youtube.com/watch?v=dMcUQTbsaM8> hasta 5.30 (no hace falta escuchar lo del sorteo), <https://www.youtube.com/watch?v=WOWUPoQVg44>. Hacer un resumen significa no copiar los ejemplos, sino solo lo necesario para saber: ¿cómo colocar tildes? ¿cómo colocar puntos y comas? Si creen que otro material les sería más útil para esto, como su libro de clase, o los libros de años anteriores, pueden acudir a ellos. Recuerden que sus carpetas son nuestro diario de viaje, a su vez, muchas veces escribir es una buena manera de que “nos quede”.

Juegos de acentuación: para practicar este tema, **realizar algunos juegos** que pueden ayudarlos a comprobar sus aprendizajes de este contenido en el siguiente link: <https://www.cerebriti.com/buscar/acentuacion/> **Colocar en Comentarios de la clase de esta tarea**: ¿cómo les fue con estos juegos? ¿qué aprendieron? ¿cuál les gustó y recomendarían a sus compañeros?

Saludos, su profe Cari