



Actividades Ciencias Naturales 6° A y B

27/04/2020

Buenos días familia del Valle

- ✓ Nos encontramos para trabajar en el área de Ciencias Naturales.
- ✓ Vamos a repasar los contenidos trabajados sobre células y cerrar la Unidad 1.
- ✓ Las actividades que se envían no están separadas por clases, el motivo es que cada alumno/a trabaje guiado por el número de actividad, brindando así la oportunidad de manejar los tiempos acordes a sus posibilidades.
- ✓ Implementamos el uso de las tic, vamos a compartir producciones, comentarios, respuestas para socializar con los compañeros de nuestro grado.
- ✓ A su vez, en la misma aplicación contamos con un muro donde intercambiamos preguntas o consultas que pueden ser referidas a cualquier área que trabajen conmigo (seño Mirta). En ella están activados los comentarios para que los mismos compañeros/as participen en las respuestas. De esta manera nos ayudamos entre pares y docente.
- ✓ Continuamos trabajando con link de páginas de internet, principalmente videos de YouTube.
- ✓ Realizar las actividades en la carpeta de Ciencias Naturales. En algunas consignas vamos a trabajar en el muro de Padlet, de igual manera dejamos un registro en la carpeta, (breve referencia) enumerando la actividad.
- ✓ Tener un lugar para realizar las actividades, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño.
- ✓ Recuerda que lo escrito en **ROJO** son las consignas que se deben copiar en la carpeta.
- ✓ Las actividades se pueden enviar progresivamente, a medida que se van realizando.
- ✓ Al momento de enviar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posibles. Muchas gracias.
- ✓ Enviar al siguiente correo electrónico:
mimiranda@institutosvallecba.edu.ar (seño Mirta)

Páginas para trabajar en Padlet:

Seño tengo una duda <https://padlet.com/mimiranda2/gl8ft6yr7mw7fo7t>

6°A Ciencias Naturales <https://padlet.com/mimiranda2/68ad5ufkg3pdmt6p>

“Es ruego que hagan perfecta mi alegría, permaneciendo bien unidos. Tengan un mismo amor, un mismo corazón, un mismo pensamiento.”

Filipenses 2.2

**Enviar progresivamente las actividades, no te olvides de enumerarlas.
Fecha para finalizar las consignas, VIERNES 08/05.**

Actividades

1) **Lectura comprensiva del siguiente texto:** (No es necesario copiar el texto en la carpeta)

Funciones de la célula.

La célula realiza tres tipos de funciones: la nutrición, la relación y la reproducción.

*La nutrición comprende la incorporación de los alimentos al interior de la célula; la transformación de los mismos y la asimilación de las sustancias útiles para la formar así su propia materia.

*Según sea su nutrición, hay células autótrofas y células heterótrofas.

*Las células autótrofas fabrican su propia materia orgánica a partir de la materia inorgánica del medio físico que la rodea, utilizando para ello la energía química contenida en la materia inorgánica.

*Las células heterótrofas fabrican su propia materia orgánica a partir de la materia orgánica que contienen los alimentos que ingiere.

*La relación comprende la elaboración de las respuestas correspondientes a los estímulos captados.

*La reproducción es el proceso de formación de nuevas células, o células hijas, a partir de una célula inicial o célula madre.

*Hay dos procesos de reproducción celular: mitosis y meiosis.

2) **Continuamos con el video, recordando lo aprendido sobre célula.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl>

a) **En el muro de Ciencias naturales de Padlet, vamos a escribir palabras u oraciones que sean importantes que hayas recordado con el video o el texto.**

3) **Indiquen si las siguientes afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I).**

- **Todos los seres vivos se desplazan en el agua o sobre el suelo**
- **La reproducción hace posible que los diferentes seres vivos se mantengan en el planeta, generación tras generación**

- Los seres vivos solo incorporan materiales del ambiente al alimentarse, pero no liberan materiales a su entorno

4) Retrocedemos y recordamos los niveles de organización.

Clasifica los siguientes seres vivos, según su nivel de organización.

Celular (**C**), tisular (**T**), órganos (**O**), o sistema de órganos (**S**).

Hormiga.....

Levadura

Planta con flores

Salmón

Bacteria

Sistema digestivo.....

5) Vamos a preparar una célula vegetal y animal con materiales que tenemos en casa.

Cerramos el trabajo de célula, con un video donde la docente explica y muestra algunas ideas de como armar una célula con materiales que tenemos en casa.

Podemos filmar momentos de trabajo en familia y al finalizar una foto de la célula, donde se pueda ver el nombre del alumno.

6) Subimos la foto y video a Padlet.