



CURSO Y DIVISIÓN: **3º AÑO “A”**

DOCENTE: **GASTÓN BASALDÚA**

ESPACIO CURRICULAR: **HISTORIA**

Queridos estudiantes: espero que estén bien y llevando con tranquilidad esta cuarentena para cuidarnos en familia y entre todos. Siguiendo con lo expresado con anterioridad, continuaremos la UNIDAD I con un TRABAJO PRÁCTICO, también estará disponible en Google Classroom (**código de clase: gkzdq3z**), que deberán realizar **con un compañero**.

Todas las actividades que voy recibiendo de ustedes, está siendo revisada según un proceso de seguimiento general. Es decir que voy a atendiendo a cómo lo van desarrollando, su participación en Classroom, el aprendizaje, en definitiva, atiendo a lo que van desarrollando según la propuesta que les hago llegar.

A continuación les acerco el Trabajo Práctico de esta semana. Quedo a disposición de ustedes para consultas por gmail (gbasaldua@institutosvallecba.edu.ar) o por classroom. Cuidense. Les mando un fuerte abrazo.

Prof. Gastón Basaldúa

UNIDAD I

La Conquista de América y el orden colonial español

TRABAJO PRÁCTICO

La presente actividad debe realizarse en pareja (dos estudiantes). Se recomienda que primero creen el DOCUMENTO DE GOOGLE y luego lo compartan con el docente para que pueda llevar un seguimiento del trabajo de cada uno, hacer sugerencias y correcciones que contribuyan a mejorar sus producciones. La fecha de entrega es el **lunes 4 de mayo de 2020**.

Esta actividad consiste en **la búsqueda de información** de un tema a elección, la **presentación de un texto** sobre la temática investigada y la **preparación de una infografía** para socializar lo desarrollado con los compañeros.

La actividad, como todo el trabajo que se viene realizando y el que se desarrollará, se evaluará también para la calificación de seguimiento-proceso, es decir, no se coloca un número.



Objetivos:

- Conocer con mayor profundidad algunos contenidos trabajados en esta Unidad, a través de la búsqueda de información y la lectura.
- Relacionar el tema profundizado con los contenidos trabajados previamente en la presente Unidad y con los desarrollados por los compañeros.
- Fortalecer el manejo de las TICs a partir de la utilización de diferentes herramientas digitales, la producción de diferentes tipos de textos, la búsqueda de información en la web y el trabajo colaborativo en red.
- Elaborar material digital que pueda ser socializado con sus compañeros.
- Mejorar la comprensión lectora a través de la lectura del material, la observación de videos sobre la temática y la producción escrita.

Criterios de Evaluación:

- Ubicación temporal y del espacio geográfico de los procesos históricos.
- Claridad conceptual y manejo del vocabulario específico del Espacio Curricular.
- Precisión y coherencia en la redacción.
- Capacidad para establecer relaciones entre los contenidos.
- Originalidad del trabajo y creatividad.
- Entrega en tiempo y forma del trabajo.
- La pertinencia en la selección de imágenes.

Consignas o pasos para la elaboración del Trabajo Práctico:

1) **Seleccionen un tema** de los que se han desarrollado en la presente Unidad. Si bien ustedes pueden elegir el tema, más adelante les sugeriré algunos posibles que son centrales. Asimismo, no puede haber más de dos grupos que investiguen el mismo tema (que no significa que deban ser iguales los trabajos), por lo tanto los primeros que confirmen serán los beneficiados.

2) Una vez definido el grupo y el tema a profundizar deberán confirmarlo al docente.

3) **Buscar más información** para profundizar el tema elegido. Una vez confirmado, el docente les proporcionará y sugerirá bibliografía y webgrafía para acompañarlos.

4) **Elaborar un texto** en el que desarrollen la información obtenida en la profundización del tema seleccionado por el grupo. Seleccionen un título. La extensión sugerida es entre 3 y 4 páginas. **Sin imágenes.**

5) **Elaborar una infografía** que desarrolle aquellos aspectos que consideren centrales del trabajo realizado, en la que incluyan imágenes y una curiosidad que se presente como *Sabías qué...?*. Pueden usar **Canva** (<https://www.canva.com/>) para la realización de la infografía. **Debe ser pensada para socializar lo investigado con sus compañeros.**

6) Enviar el texto al docente a través de GOOGLE CLASSROOM y **compartir la infografía en Padlet** (<https://padlet.com/>). A través de Classroom, el docente les enviará la invitación para que puedan tanto subir su trabajo como la posibilidad de observar y leer las producciones de sus compañeros.



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



Para finalizar les dejo una lista de posibles temas que podrían elegir para investigar. Los considero a todos temas importantes y a la mayoría de ellos los hemos trabajado aunque sin tanta profundidad.

- Fundaciones de ciudades en el territorio de la actual Argentina.
- Organización social de la época colonial y la vida cotidiana.
- Organización política y administrativa del orden colonial, y sus Instituciones.
- Los vecinos y el Cabildo.
- La Catedral de Córdoba.
- Los Jesuitas en la Córdoba colonial.
- Monopolio, comercio y contrabando en la América colonial.
- La minería.
- La producción colonial.
- Organización del trabajo indígena.
- La esclavitud.

Muchos éxitos chicos y que sigan bien! Saludos!!