

REGIÓN CENTRO



SEXTO

La clase hoy es de 40 minutos. Les pido que busquen compañeros para resolver la actividad que les voy a proponer. Deben armar un grupo de **4 integrantes**, crear un **documento compartido entre ustedes** en **google drive** o de **WhatsApps** y diagramar una presentación sobre la Región Centro, para eso se van a valer de la información que obtuvieron en la clase del viernes 27/03 (completaron un cuadro con características de las tres provincias) más la información de la tarea de la clase del 01/04. Ahora lean con atención la siguiente situación:

*-El próximo mes, vendrán al país un grupo de empresarios provenientes de potencias mundiales (Estados Unidos, Europa) y países emergentes (principalmente de Asia) que buscan expandir mercados en Latinoamérica, y además instalar fabricas y centros de distribución en este continente. ¿Por qué la Región Centro es un buen lugar para invertir? Ellos/as se lo preguntan y van a receptor trabajos que les respondan esa inquietud. La tarea de tu grupo es armar una **infografía**, un **power point** (máxima 10 diapositivas) o un **video** (máximo 5 minutos) presentándole la Región Centro.*

Algunos/as de estos empresarios van a citar a algunos grupos para puedan explayarse de forma oral en la presentación, pero no todos tendrán la oportunidad de cerrar un buen trato.

Para realizar esta actividad van a usar el tiempo de clases correspondientes a 03/04 (40 min) y 08/04 (80 min).

De más está aclarar que todos/as deben participar en la realización del práctico de su grupo. Si tienen dudas, pueden enviarme un correo a pruiz@institutosvallecba.edu.ar los leo miércoles y viernes allí.

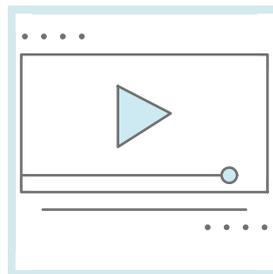
Especificaciones



Infografía
máximo 3 hojas
Formato PDF



Presentación, máximo
10 diapositivas
en .pptx



video, máximo 5 minutos,
publicar en youtube
y compartir link

Presentar en forma clara y visible
los nombres de los integrantes del grupo.

Fecha de presentación: 15 de abril

Criterios de evaluación:

- Participación en la elaboración del informe.
- Pertinencia de las respuestas a la situación planteada.
- Claridad en la exposición de las respuestas (escrita/oral)
- La utilización de vocabulario específico de la ciencia. (escrita/oral)
- Redacción y ortografía.
- Coherencia y cohesión textual.
- Capacidad de la relacionar los contenidos solicitados. (escrita/oral)
- Originalidad y prolijidad.
- Fluidez en el discurso durante la exposición oral.



Prof. Pablo E. Ruiz

