



Actividades Educación Tecnológica 6° A y B

Buenos días familia del Valle

- ✓ En esta oportunidad nos encontramos para trabajar en el área de Educación Tecnológica.
- ✓ Las actividades que se envían no están separadas por clases, el motivo es que cada alumno/a trabaje guiado por el número de actividad, brindando así la oportunidad de manejar los tiempos acordes a sus posibilidades.
- ✓ Implementamos el uso de las tic, vamos a compartir producciones, comentarios, respuestas para socializar con los compañeros de nuestro grado.
- ✓ A su vez, en la misma aplicación contamos con un muro donde intercambiamos preguntas o consultas que pueden ser referidas a cualquier área que trabajen conmigo (seño Mirta). En ella están activados los comentarios para que los mismos compañeros/as participen en las respuestas. De esta manera nos ayudamos entre pares y docente.
- ✓ Reforzamos conceptos de necesidades y productos tecnológicos, bienes y servicios. Experiencias personales. Concluimos con la construcción de un producto personal significativo “La verdadera cajita feliz”
- ✓ Realizar las actividades en la carpeta de Educación Tecnológica. En algunas consignas vamos a trabajar en el muro de Padlet, de igual manera dejamos un registro en la carpeta, (breve referencia) enumerando la actividad.
- ✓ Tener un lugar para realizar las actividades, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño.
- ✓ Recuerda que lo escrito en **ROJO** son las consignas que se deben copiar en la carpeta.
- ✓ Las actividades se pueden enviar progresivamente, a medida que se van realizando.
- ✓ Al momento de enviar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Pedimos que las fotos no salgan borrosas y que se vean lo más nítidas posibles. Muchas gracias.
- ✓ Enviar al siguiente correo electrónico:
mimiranda@institutosvallecba.edu.ar (seño Mirta)

Páginas para trabajar en Padlet:

Seño tengo una duda <https://padlet.com/mimiranda2/gl8ft6yr7mw7fo7t>

6°A Ciencias naturales <https://padlet.com/mimiranda2/68ad5ufkg3pdmt6p>

6° B Ciencias naturales <https://padlet.com/mimiranda2/Bookmarks>

Enviar progresivamente las actividades, no te olvides de enumerarlas.
Fecha para finalizar las consignas, VIERNES 15/05.

Actividades

1) Recordando lo trabajado sobre publicidades y las necesidades

“APRENDO A COMPRAR”

A través de las publicidades, las empresas nos generan permanentes deseos de comprar objetos. ¡Compremos lo que realmente necesitemos! Debemos gastar los recursos de acuerdo a necesidades y posibilidades reales, por eso antes de comprar siempre debemos preguntarnos: ¿realmente lo necesito? Luego, comparo los bienes y servicios para hacer una compra inteligente. Así, me convierto en un buen consumidor, lo que me ayuda a tomar las decisiones correctas para mi bienestar y el de mi familia.

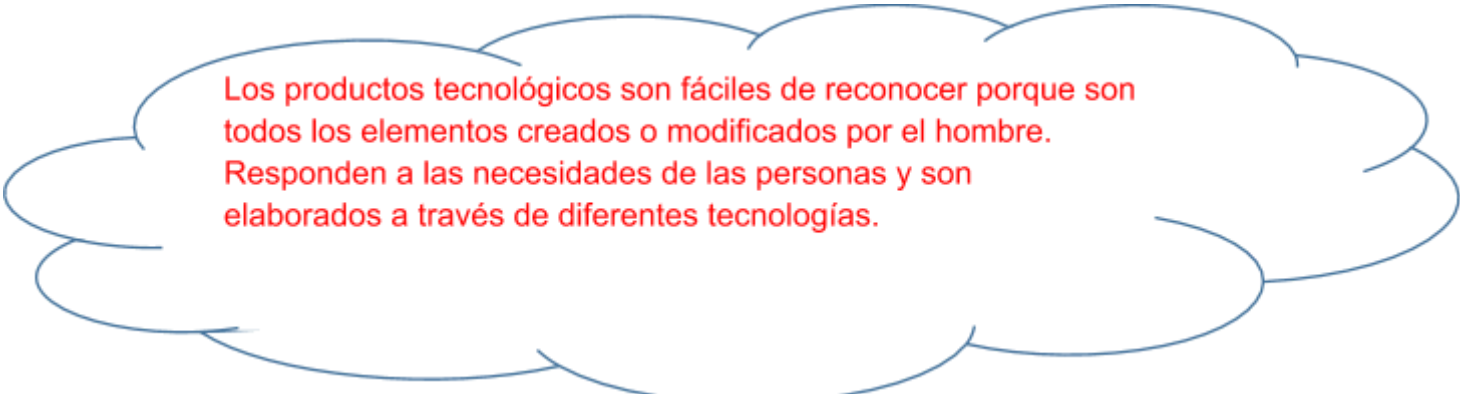
2) Dibuja o recorta de revistas para completar el siguiente cuadro

Lo compro porque realmente lo necesito	Creo que no es tan indispensable

3) Escribe en tu carpeta ¿Cómo llegaste a esa conclusión? ¿Por qué te parece que es así?

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

Copiar en la carpeta y leer con atención.



Los productos tecnológicos son fáciles de reconocer porque son todos los elementos creados o modificados por el hombre. Responden a las necesidades de las personas y son elaborados a través de diferentes tecnologías.

Pueden ser **bienes** o **servicios**.

Los **bienes** son objetos o recursos materiales que satisfacen nuestras necesidades. Ellos se clasifican en:

- *Bienes de producción; se utilizan para producir otros bienes o servicios. Por ejemplo, máquinas.
- *Bienes de consumo: sirven para satisfacer una necesidad directamente, no utilizándose para la fabricación de otros bienes. Por ejemplo; un pantalón.

Los **servicios** son acciones que realizan otras personas o instituciones para satisfacer nuestras necesidades. Por ejemplo, la escuela te ofrece educación que es un servicio, para poder prestarlo utiliza bienes (bancos, pizarrón, tizas, papeles, mapas).

Pensamos en otros servicios, por ejemplo, los que pagan mes a mes los papás, abuelos, tios.

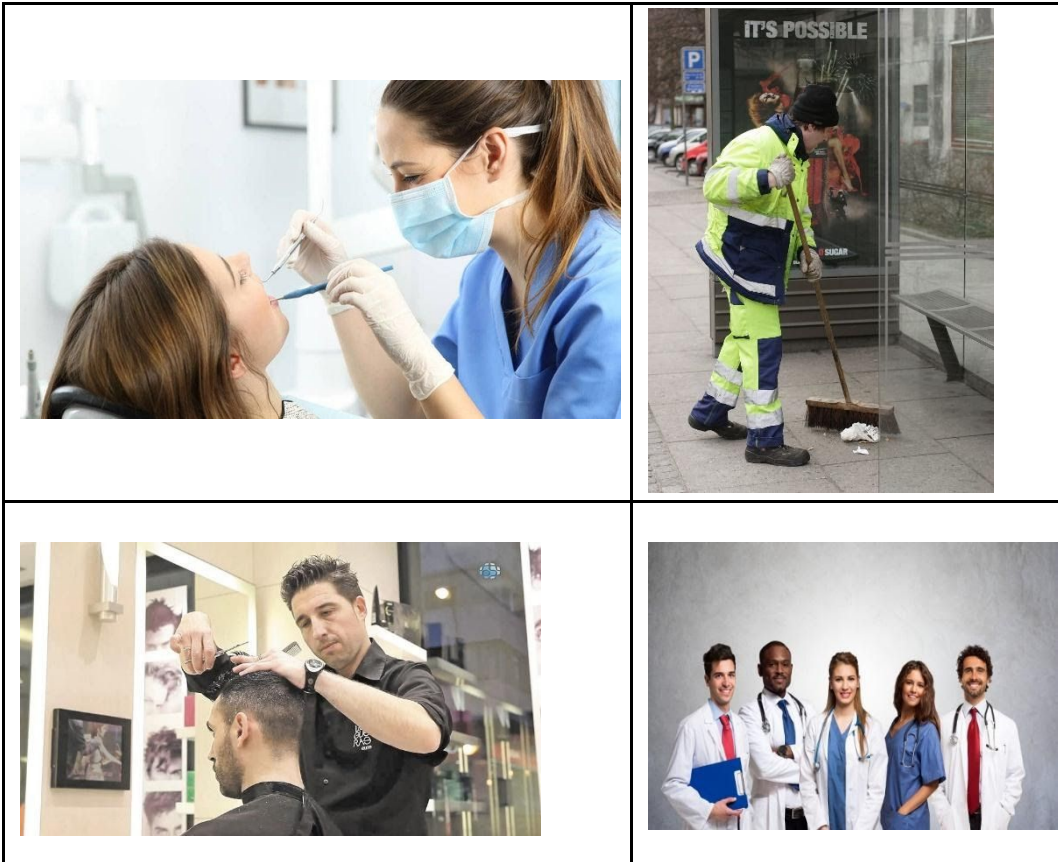
4) Observen las siguientes imágenes de servicios y respondan en cada una:

a- ¿Qué necesidad satisface?

b- ¿Cuál es el servicio que presta?

c- ¿Cuáles son los bienes necesarios para satisfacer la necesidad y prestar el servicio?

d- Realiza una lista de otros 5 servicios que se pueden ofrecer.



5) Analizamos y aclaramos conceptos.

NECESIDAD: Sensación de que nos falta algo.

UTILIDAD: Cualidad que tiene una cosa u objeto para satisfacer una necesidad o un deseo.

ELECCIÓN: Capacidad de escoger entre una u otra cosa según nuestras necesidades y preferencias.

SATISFACCIÓN: Sensación de gusto y bienestar.

TRABAJO: Actividad que realizamos para recibir dinero.

BIENES: Cosas materiales que son útiles como la comida, la ropa, la casa, los libros y los juguetes

SERVICIOS: Actividades que realizamos: enfermos, cortar el cabello, dar clases, transporte público.

INTERCAMBIO: Acción de dar y recibir bienes y servicios, libre y voluntariamente.

COMERCIO: Intercambio de bienes y servicios, a través del dinero.

DINERO: Billetes y monedas que facilitan el intercambio

VENDER: Dar algo a cambio de dinero.

COMPRAR: Dar dinero para recibir algo.

PRODUCCIÓN: Creación o transformación de bienes o servicios útiles a la sociedad.

INGRESO: Dinero que recibimos como pago por un trabajo

GASTOS: Dinero que pagamos por bienes y servicios.

- 6) Escribe en tu carpeta un texto de diez renglones o más, donde puedas contar una experiencia personal o de la familia con palabras de los conceptos anteriores.

Recordando la publicidad de Mcdonald's, pensamos uno de los productos que ofrece ese negocio, algo que resume el mensaje que quiere transmitir el video FELICIDAD. Recordamos el escrito de lo que me hace feliz.

- 7) *Construí tu propia cajita feliz con material reciclado.*

Pensá en los materiales que utilizarás para crearla y decorarla. Además, en lo que vas a poner dentro para ser una verdadera “cajita feliz”: recuerdos de valiosos momentos compartidos, fotos, souvenir, etc. Las compartimos en la próxima clase.

En el link de Padlet, compartimos nuestro trabajo-

- 8) Compartimos fotos de la construcción de la cajita feliz y/o el producto final. Escribo brevemente con qué materiales lo armé, y objetos valiosos están dentro de tu cajita feliz.