# https://lh4.googleusercontent.com/_82k5fzMsPvkrUBWH-CrVJnWD8kNaGOW16-7LMDzcjkMR-9IqqNrUhySKH9YkIugkF3L9sHl9HIXE_467M3f1lqwyfZEbwqYRvi13shZzxyWugPyWRWP0AUO7c-mn4B7ho1p1RAd؈ؐ  ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE

**ACTIVIDADES VIRTUALES**

DOCENTE: Ángela Rizzi

GRADOS: 5to “A” y “B”

ESPACIO CURRICULAR: Matemática

FECHA: Lunes 16 de marzo de 2020

Familias y alumnos: A continuación envío actividades. Con ellas daremos cierre al período de diagnóstico. En caso de complicarse, pueden imprimir las actividades, resolverlas y sacarles foto. Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto el día viernes 20/03/2020 a mi correo institucional: [arizzi@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:arizzi@institutonsvallecba.edu.ar)

Que Jesús y la Virgen del Valle nos bendigan y acompañen. Saludos. Prof. Ángela Rizzi

**CLASE 1**

**FRACCIONES Y MEDIDAS DE LONGITUD**

Las fracciones como herramienta para cuantificar un reparto donde los números enteros resultan insuficientes en ciertas condiciones.

* Trabajamos en las páginas 107 y 108 del libro de Matemática de 4 grado (Medir segmentos).
* Realizar la ficha 29.

**CLASE 2**

**REPASO DE TODA LA UNIDAD**

1. En el juego “El millonario” hay billetes de: $10.000, $1.000, $100, $10 y $1. Cuando terminaron de jugar, Fede y Sol acumularon la siguiente cantidad de billetes.

* Fede: 5 billetes de $10.000, 2 de $ 1.000, 3 de $100 y 9 de $1.
* Sol: 4 billetes de $10.000 y 12 de $1.000.

1. ¿Cuánto dinero acumuló cada uno? ¿Quién ganó?
2. ¿cómo podrías formar $32.890 con la menor cantidad de billetes?
3. Para hacer un viaje en auto se planean tres paradas y en todos los tramos se recorrerá la misma distancia. Realizá un esquema e indicá qué fracción del camino se habrá recorrido hasta la segunda parada.
4. La Cooperadora de la escuela quiere llevar una obra de teatro para los 468 alumnos. Si la compañía de teatro cobra $10 por alumno: ¿Alcanzan los $5.000 que tiene la Cooperadora destinados para el evento?

**CLASE 3**

* ¿Con cuál o cuáles de estos cálculos se obtiene 98.750?
* 9 x 10.000 + 8 x 100 + 7 x 10 + 5
* 9 x 10.000 + 8 x 1.000 + 7 x 100 + 5 x 10
* 90.000 + 8.000 + 70 + 5
* 90.000 + 8.000 + 700 + 50

**CLASE 4**

**TRIÁNGULOS**

* Los triángulos que tienen un ángulo recto, se llaman **triángulos rectángulos**.
* Los triángulos que tienen 2 lados iguales, se llaman **triángulos isósceles**.
* Los triángulos que tienen sus 3 lados iguales, se llaman **triángulos equiláteros**.

1. Ver conceptos de triángulos rectángulos, isósceles y escaleno en las páginas 86 y 87.
2. Rodea los triángulos que sean rectángulos.
3. ¿Hay algún isósceles? ¿Cuál? (Coloca su nombre)
4. Los triángulos que no nombraste en el punto 1 ni en el 2, ¿Cómo se llaman? Anotalo debajo de cada uno.