



Familias: Deseamos que todos sigan bien y que tengamos una semana de prosperidad y alegría.

Queremos contarles que esta semana trabajaremos de la siguiente manera: por grupos (que a continuación aparecen) haremos video conferencias para realizar algunas actividades (PEDIMOS QUE LOS NIÑOS TENGAN CUADERNO Y CARTUCHERA EN EL MOMENTO).

En esta oportunidad haremos un BINGO DE PALABRAS, para ello necesitarán un cartón impreso o dibujado en su cuaderno. Puede ser cualquiera de estos (sólo **uno** es suficiente).

OPCIONES DE CARTONES PARA EL BINGO DE PALABRAS:

MANO			MESA
	SAPO	RATÓN	
MAMÁ			OSO
		BEBÉ	MONO

SAPO		OSO	
	RATÓN		MESA
	MANO		
MONO		BEBÉ	MAMÁ

SAPO			MONO
	MAMÁ	BEBÉ	
RATÓN			OSO
	MANO	MESA	

Además tendrán 4 actividades que pueden hacerlas en el transcurso de la semana, dependiendo el día de la reunión, de sus tiempos familiares, entre otras (RECOMENDAMOS REALIZAR UNA POR DÍA PARA SEGUIR CON LA RUTINA DIARIA DE APRENDIZAJE).

Seguiremos trabajando en los objetivos propuestos de este proyecto, respetando los tiempos de aprendizaje de cada alumno.



Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día **VIERNES 26 DE JUNIO**. (recuerden que esta fecha es estimativa y a modo de mantener un orden, pero ni bien terminen las actividades las envían) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
 - 1º A: lcuello@institutonsvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
 - 1º B: cbartolacci@institutonsvallecba.edu.ar (Seño Cecilia)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

¡MUCHAS GRACIAS POR TODO EL ACOMPAÑAMIENTO! ESTAMOS A SU DISPOSICIÓN.

ACTIVIDAD 1:

Escribo la fecha del día que hice la actividad:

HOY ES ____ DE JUNIO.

HOY QUIERO CONTAR ALGO LINDO QUE HICE EL FIN DE SEMANA: ____

El 20 de Junio, celebramos el Día de la Bandera Nacional, en homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano. Escucha y observa atentamente el siguiente video para aprender más de esta historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=5eT2DX6ZKgY&feature=youtu.be>

Conversen en familia lo observado en el video y luego dibujen y escriban una frase en el cuaderno sobre cómo podemos ayudar y cuidar hoy a nuestra querida Argentina. Una vez terminado peguen en el mural de Padlet una imagen de lo trabajado como lo hicieron en el proyecto anterior. Los enlaces de acceso son:

- 1º A – Seño Lu: <https://padlet.com/lcuello2/mcinj5acx1jug0y6>
1º B – Seño Ceci: <https://padlet.com/cbartolacci/2fjqia1jvej0qte9>

ACTIVIDAD 2:

Escribo la fecha del día que hice la actividad:

HOY ES ____ DE JUNIO

HOY QUIERO CONTAR QUE: (APROVECHO ESTE ESPACIO PARA CONTAR ALGO ESPONTÁNEO QUE SE ME OCURRA: ALGO QUE HICE, ALGÚN CHISTE, UNA EXPERIENCIA DIVERTIDA QUE HAYA VIVIDO, ALGO GRACIOSO QUE ME PASÓ, ETC.)

LEEMOS CON AYUDA EL CUENTO: “LOS SUEÑOS DEL SAPO”

AUTOR: JAVIER VILLAFAÑE.



LOS SUEÑOS DEL SAPO



UNA TARDE UN SAPO DIJO:

—ESTA NOCHE VOY A SOÑAR QUE SOY ÁRBOL.

Y DANDO SALTOS, LLEGÓ A LA PUERTA DE SU CUEVA. ERA FELIZ; IBA A SER ÁRBOL ESA NOCHE. TODAVÍA ANDABA EL SOL GIRANDO EN LA RUEDA DEL MOLINO. ESTUVO UN LARGO RATO MIRANDO EL CIELO. DESPUÉS, BAJÓ A LA CUEVA; CERRÓ LOS OJOS, Y SE QUEDÓ DORMIDO.

ESA NOCHE EL SAPO SOÑÓ QUE ERA ÁRBOL.

A LA MAÑANA SIGUIENTE CONTÓ SU SUEÑO. MÁS DE CIEN SAPOS LO ESCUCHABAN.

—ANOCHÉ FUI ÁRBOL —DIJO— UN ÁLAMO. ESTABA CERCA DE UNOS PARAÍSOS. TENÍA NIDOS. TENÍA RAÍCES HONDAS Y MUCHOS BRAZOS COMO ALAS; PERO NO PODÍA VOLAR. ERA UN TRONCO DELGADO Y ALTO QUE SUBÍA. CREÍ QUE CAMINABA, PERO ERA EL OTOÑO LLEVÁNDOME LAS HOJAS. CREÍ QUE LLORABA, PERO ERA LA LLUVIA. SIEMPRE ESTABA EN EL MISMO SITIO, SUBIENDO, CON LAS RAÍCES SEDIENTAS Y PROFUNDAS. NO ME GUSTÓ SER ÁRBOL.

EL SAPO SE FUE; LLEGÓ A LA HUERTA Y SE QUEDÓ DESCANSANDO DEBAJO DE UNA HOJA DE ACELGA.

ESA TARDE EL SAPO DIJO:

—ESTA NOCHE VOY A SOÑAR QUE SOY RÍO.

AL DÍA SIGUIENTE CONTÓ SU SUEÑO. MÁS DE DOSCIENTOS SAPOS FORMARON RUEDA PARA OÍRLO.

—FUI RÍO ANOCHE —DIJO. A AMBOS LADOS, LEJOS, TENÍA LAS RIBERAS. NO PODÍA ESCUCHARME. IBA LLEVANDO BARCOS. LOS LLEVABA Y LOS TRAÍA. ERAN SIEMPRE LOS MISMOS PAÑUELOS EN EL PUERTO. LA MISMA PRISA POR PARTIR, LA MISMA PRISA POR LLEGAR. DESCUBRÍ QUE LOS BARCOS LLEVAN A LOS QUE SE QUEDAN. DESCUBRÍ TAMBIÉN QUE EL RÍO ES AGUA QUE ESTÁ QUIETA; ES



LA ESPUMA QUE ANDA; Y QUE EL RÍO ESTÁ SIEMPRE CALLADO, ES UN LARGO SILENCIO QUE BUSCA LAS ORILLAS, LA TIERRA PARA DESCANSAR. SU MÚSICA CABE EN LAS MANOS DE UN NIÑO; SUBE Y BAJA POR LAS ESPIRALES DE UN CARACOL. FUE UNA LÁSTIMA. NO VI UNA SOLA SIRENA; SIEMPRE VI PECES; NADA MÁS QUE PECES. NO ME GUSTÓ SER RÍO.

Y EL SAPO SE FUE. VOLVIÓ A LA HUERTA Y DESCANSÓ ENTRE CUATRO PALITOS QUE SEÑALABAN LOS LÍMITES DEL PEREJIL.

ESA TARDE EL SAPO DIJO:

—ESTA NOCHE VOY A SOÑAR QUE SOY CABALLO.

Y AL DÍA SIGUIENTE CONTÓ SU SUEÑO. MÁS DE TRESCIENTOS SAPOS LO ESCUCHARON. ALGUNOS VINIERON DESDE MUY LEJOS PARA OÍRLO.

—FUI CABALLO ANOCHE —DIJO—. UN HERMOSO CABALLO. TENÍA RIENDAS. IBA LLEVANDO UN HOMBRE QUE HUÍA. IBA POR UN CAMINO LARGO. CRUCÉ UN PUENTE, UN PANTANO; TODA LA PAMPA BAJO EL LÁTIGO. OÍA LATIR EL CORAZÓN DEL HOMBRE QUE ME CASTIGABA. BEBÍ EN UN ARROYO. VI MIS OJOS DE CABALLO EN EL AGUA. ME ATARON A UN POSTE. DESPUÉS VI UNA ESTRELLA GRANDE EN EL CIELO; DESPUÉS EL SOL; DESPUÉS UN PÁJARO SE POSÓ SOBRE MI LOMO. NO ME GUSTÓ SER CABALLO.

OTRA NOCHE SOÑÓ QUE ERA VIENTO. Y AL DÍA SIGUIENTE, DIJO:

—NO ME GUSTÓ SER VIENTO.

SOÑÓ QUE ERA UNA LUCIÉRNAGA, Y DIJO AL DÍA SIGUIENTE:

—NO ME GUSTÓ SER LUCIÉRNAGA.

DESPUÉS SOÑÓ QUE ERA UNA NUBE, Y DIJO:

—NO ME GUSTÓ SER NUBE.

UNA MAÑANA LOS SAPOS LO VIERON MUY FELIZ A LA ORILLA DEL AGUA.

—¿POR QUÉ ESTÁS TAN CONTENTO? —LE PREGUNTARON.

Y EL SAPO RESPONDIÓ:

—ANOCHÉ TUVE UN SUEÑO MARAVILLOSO. SOÑÉ QUE ERA SAPO.



VILLAFAÑE, JAVIER (2005). "LOS SUEÑOS DEL SAPO", EN LOS SUEÑOS DEL SAPO, BUENOS AIRES: COLIHUE.

Primero conversamos con algún adulto respondiendo oralmente estas preguntas de comprensión: ¿Qué le ocurre al sapo en este cuento? ¿Por qué crees que no está conforme con sus cambios en los sueños? ¿Te gustaría ser algo distinto a ser una persona? ¿Qué cosa y por qué?

RESPONDE ESCRIBIENDO SOLITO EN TU CUADERNO:



- 1- ¿TE GUSTÓ EL CUENTO?
- 2- ¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJÓ ESTE CUENTO?

- 3- ESCRIBE LAS 6 COSAS EN LAS QUE SE CONVIRTIÓ SAPO EN CADA SUEÑO:
- 4- ¿CUÁL LE GUSTÓ MÁS? ¿POR QUÉ?
- 5-

¡A LEER! UNAN CADA DIBUJO CON LA PALABRA QUE LE CORRESPONDA.



NUBE



SAPO



RÍO



LUNA



ÁRBOL



GATO

ACTIVIDAD 3:

Escribo la fecha del día que hice la actividad:

HOY ES ____ DE JUNIO

UNA ANÉCDOTA GRACIOSA:

La siguiente actividad es un juego de cartas, en el caso de no contar con un mazo de cartas pueden jugar a los dados e inventar 5 sumas de iguales al finalizar el juego.

JUGAMOS A LAS CARTAS:

CASITA ROBADA

¿SABÉS CÓMO SE JUEGA A LA “CASITA ROBADA” O AL “ROBA MONTÓN”? ¿JUGASTE ALGUNA VEZ? LA CASITA ROBADA ES UN JUEGO EN EL QUE DEBEMOS LEVANTAR LA



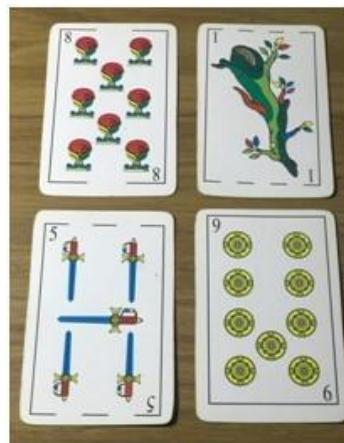
MAYOR CANTIDAD DE CARTAS. PARA ESO, DEBEMOS TENER EL MISMO NÚMERO DE ALGUNA CARTA QUE YA SE ENCUENTRA SOBRE LA MESA.

VAS A NECESITAR LAS CARTAS QUE UTILIZASTE LA SEMANA PASADA O ALGÚN MAZO QUE TENGAS EN CASA (SACANDO LOS 10, 11 Y 12)



Y AHORA, ¿CÓMO JUGAMOS? SEGUÍ ESTOS PASOS:

1. PREGUNTÁ EN CASA QUIÉN PUEDE JUGAR CON VOS (LO MEJOR ES QUE SEA MAYOR QUE VOS).
2. REPARTÍ LAS CARTAS. PODÉS PEDIRLE A ALGUIEN QUE TE AYUDE.
3. CADA JUGADOR DEBE TENER EN LAS MANOS 3 CARTAS.
4. EN EL CENTRO DE LA MESA SE DEBEN COLOCAR 4 CARTAS BOCA ARRIBA.



5. CUANDO TE TOQUE JUGAR, TENÉS QUE MIRAR LAS CARTAS QUE ESTÁN EN LA MESA Y VER SI ALGUNA DE LAS QUE TENÉS EN LA MANO TIENE EL MISMO VALOR QUE ALGUNA QUE ESTÁ SOBRE LA MESA.



6. SI EN TU MANO TENÉS UNA CARTA QUE SEA DEL MISMO VALOR DE UNA QUE ESTÁ EN LA MESA, PODÉS JUNTAR ESAS DOS CARTAS. COLOCALAS APILADAS A UN COSTADO. ASÍ, CADA JUGADOR VA ARMANDO SUS “CASITAS”.



¡NO TE OLVIDES DE PONER, SIEMPRE, LAS CARTAS DE TU CASITA BOCA ARRIBA! ASÍ EL OTRO JUGADOR PUEDE VERLAS Y DECIDIR SI LEVANTA UNA CARTA DE LA MESA O UNA CASITA QUE ARMASTE.

7. SIGAN ASÍ HASTA QUE JUEGUEN 3 VECES CADA UNO.

¿QUÉ HACEN SI NO PUEDEN LEVANTAR CARTAS NI LLEVARSE UNA “CASITA”?



VAN A TENER QUE TIRAR CUALQUIERA DE SUS CARTAS Y AGREGARLAS A LAS QUE ESTÁN EN LA MESA.



8. AL FINALIZAR LAS TRES VUELTAS, EL QUE REPARTE VUELVE A DAR TRES CARTAS A CADA UNO Y SE REINICIA EL JUEGO.



9. CUANDO EL MAZO SE TERMINÓ, EL ÚLTIMO QUE LEVANTÓ CARTAS SE LLEVA TODAS LAS QUE QUEDAN EN LA MESA.



10. GANA EL JUGADOR QUE TIENE MÁS CARTAS EN SU “CASITA”. PARA DEFINIR AL GANADOR TENDRÁS QUE CONTAR CUÁNTAS CARTAS TIENE CADA UNO.

- AL TERMINAR EL JUEGO ELEGÍ DE TU MAZO 5 PARES DE CASITAS QUE HAYAS ARMADO Y COPIÁ EN TU CUADERNO CADA PAR COMO SI FUERA UNA SUMA DE IGUALES Y RESOLVELAS.

ACTIVIDAD 4:

Escribo la fecha del día que hice la actividad:

HOY ES ____ DE JUNIO

HOY ME SIENTO: _____

PORQUE: _____

- RESUELVE:

$3+7=$ $7+3=$

$9+2=$ $2+9=$

$5+4=$ $4+5=$

Miren detenidamente las sumas del mismo color fíjate que sucede con ellas además de que dan el mismo resultado. Conversen con algún adulto lo que sucede en cada par de suma y escriban una conclusión en el cuaderno.

CONCLUSIÓN:

- Practica las tablitas de iguales y +1.

**TABLITA +1**

$0+1=$

$1+1=$

$2+1=$

$3+1=$

$4+1=$

$5+1=$

$6+1=$

$7+1=$

$8+1=$

$9+1=$

$10+1=$

TABLITA DE IGUALES

$0+0=$

$1+1=$

$2+2=$

$3+3=$

$4+4=$

$5+5=$

$6+6=$

$7+7=$

$8+8=$

$9+9=$

$10+10=$

GRUPOS DE VIDEO CONFERENCIAS DE 1º A:**GRUPO 1: LUNES 22 DE JUNIO 16:00 HS.**

TOMÁS AZAR – FAUSTINO – OCTAVIO – FRANCISCO – PEDRO.

GRUPO 2: LUNES 22 DE JUNIO 17 HS.

JULIÁN – TOMÁS CORDI – MATEO – VALENTINO – FEDERICO.

GRUPO 3: LUNES 22 DE JUNIO 18 HS.

RAFAEL – GENNARO – JUAN – MATÍAS.

**GRUPO 4: MARTES 23 DE JUNIO 16 HS.**

IGNACIO – BAUTISTA – EMILIO – MILO – TOMÁS SUAREZ ABBA.

GRUPO 5: MARTES 23 DE JUNIO 17:00 HS.

LUCÍA – CATALIINA – EMA – JUANA GONZÁLEZ NEBREDA – CAMILA.

GRUPO 6: MIÉRCOLES 24 DE JUNIO 17:00 HS.

HANNA – JUANA CONCI TOLEDO – MILAGROS – LOLA.

GRUPO 7: MIÉRCOLES 24 DE JUNIO 18:00 HS.

EMILIA – JAZMÍN – MARGARITA – ISABELLA – CLARA.

GRUPOS DE VIDEO CONFERENCIAS DE 1º B:**GRUPO 1: LUNES 22 DE JUNIO A LAS 15.30 HS.**

INTEGRANTES: BENICIO ANDREOLI- MATEO CAPELLONI-JOAQUÍN CARA- VALENTINA ARRIETA- ISABELLA CAPORALI.

GRUPO 2: LUNES 22 DE JUNIO A LAS 16.40 HS.

INTEGRANTES: AGUSTÍN CASCO – JOAQUÍN CRESTA – LUCA DEGIOVANNI – MARTINA DONDIO – MILAGROS ELORZA - MARÍA CATALINA VIDAL.

GRUPO 3: MARTES 23 DE JUNIO A LAS 15.30 HS.

INTEGRANTES: JEREMÍAS FIGUEROA – MANUEL GARZÓN – OCTAVIO HERNANDEZ – GUILLERMINA GUERRA – FELICITAS MACHADO.

GRUPO 4: MARTES 23 DE JUNIO A LAS 16.40 HS.

INTEGRANTES: MATEO HOYOS – BENJAMÍN OLSEN – CARMELA MOLINA – ISABELLA PETRONI - ROSARIO TEJEIRO.

GRUPO 5: MIÉRCOLES 24 DE JUNIO A LAS 15.30 HS.

INTEGRANTES: FELIPE PIERONI – BENJAMÍN RENCORET – SIMÓN RODRIGUEZ – CAMILO VASQUEZ - REGINA RAMONDELLI – EMMA RODRIGUEZ.



GRUPO 6: MIÉRCOLES 24 DE JUNIO A LAS 16.40 HS.

INTEGRANTES: FAUSTO SANCHEZ – FELIPE SILLEM – FRANCISCO TEALDI – TOMÁS VIALE – TIZIANO JIMENEZ