



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to “A” y “B”

ESPACIOS CURRICULARES:

Lengua y literatura - Ciencias Sociales - Ciudadanía y participación.

FECHA: desde el 11/05 hasta el 15/05

Queridos chicos: envió las clases correspondientes a esta semana. Vamos a utilizar la misma modalidad que en las clases anteriores:

- ✓ Pueden convertir este archivo en formato Word y realizar las actividades allí.
- ✓ Pueden imprimir las actividades, o copiarlas en la carpeta, resolverlas y sacarles foto.
- ✓ Las actividades correspondientes al libro de lengua, pueden fotografiarlas o escanearlas.
- ✓ Revisar la nitidez de las fotos, procurar que se visualicen bien.

Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional:

ccaputo@institutosvallecba.edu.ar

Saludos y bendiciones.

Seño Claudia.

Clase 1 ciencias sociales: “Argentina en el mundo – Mapa planisferio”

❖ Observa con mucha atención el siguiente video:

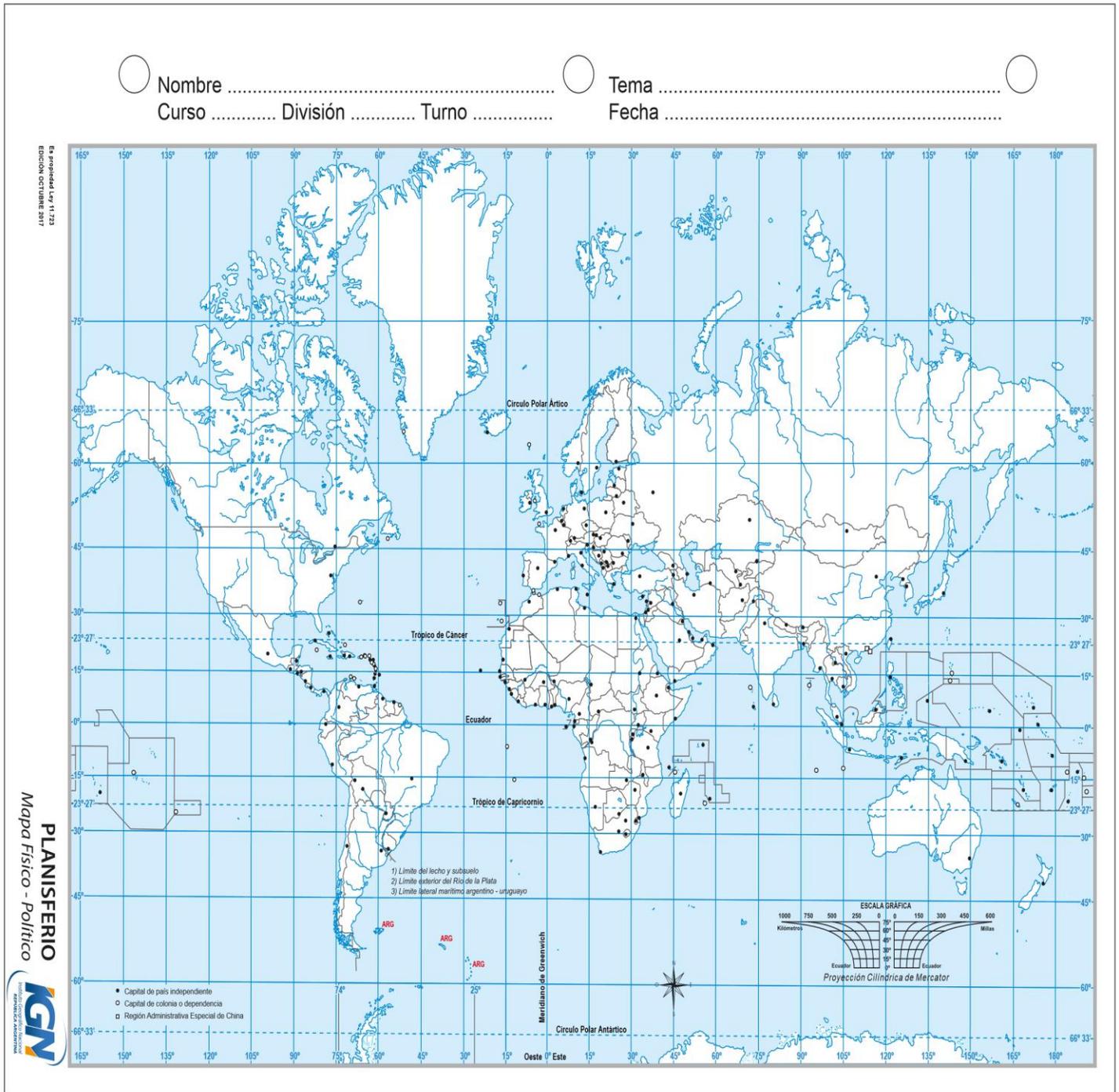
“Mapa planisferio” tutoría Seño Claudia <https://www.youtube.com/watch?v=r2bMrKiVYZU>

❖ Luego de mirar el video:

- a) Explica con tus palabras qué es un mapa planisferio.
- b) ¿Cuántos continentes hay en el mundo? ¿Cómo se llaman?
- c) Ubica y marca en el mapa planisferio los continentes.
- d) ¿En qué continente se ubica nuestro país?
- e) Ubica y pinta en el mapa planisferio nuestro país.
- f) ¿Cuántos océanos hay en el mundo? ¿Cómo se llaman?
- g) Mira el siguiente video: “Océanos” <https://www.youtube.com/watch?v=FfIAhJimB8M>
- h) Escribe el nombre de los océanos en el mapa planisferio.



❖ A continuación les dejo un mapa planisferio para que puedan resolver las actividades allí.



Recuerden que todos los mapas se pueden descargar en la página del Instituto Geográfico Nacional:

<https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>



- ❖ Un poquito más de información para leer:

En nuestro planeta se distinguen seis continentes: América, Europa, Asia, África, Oceanía y Antártida. Todos, menos la Antártida se organizan en unidades territoriales llamadas países. Argentina se encuentra entre los países más grandes: ocupa el octavo lugar en el mundo y el cuarto en América. Luego de Estados Unidos, Brasil y Canadá.

Clase 2 ciencias sociales: “Líneas imaginarias de la tierra”

- ❖ Observa muy concentrado/a el siguiente video:

“Líneas imaginarias de la tierra” tutoría Señora Claudia <https://www.youtube.com/watch?v=auie4Fj6BwQ>

- ❖ Luego de mirar el video responde:

- 1) ¿Qué son las líneas imaginarias de la tierra? ¿Para qué sirven?
- 2) ¿Qué nombre reciben las líneas imaginarias horizontales? ¿Y las verticales?
- 3) ¿Cómo se llama el paralelo más importante? ¿Qué hemisferios divide dicho paralelo?
- 4) ¿Cómo se llama el meridiano principal? ¿Qué hemisferios divide dicho meridiano?
- 5) ¿En cuántos hemisferios se divide la superficie de la tierra?
- 6) ¿En qué latitud y longitud se encuentra nuestro país? Recuerda el último gráfico del video.

- ❖ Marca con diferentes colores, en el mapa planisferio, el paralelo Ecuador y el Meridiano de Greenwich.

- ❖ Observando el planisferio indiquen si estas afirmaciones son verdades o falsas (justificar).

- a) La Argentina se encuentra en el Hemisferio Sur.
- b) La Antártida no es un continente.
- c) Argentina no limita con Chile.
- d) La Antártida está dividida en países.
- e) La latitud es la distancia del Ecuador a cualquier punto del planeta tanto hacia norte como hacia el sur.
- f) La longitud es la distancia del Meridiano de Greenwich a cualquier punto del planeta tanto hacia el norte como hacia el sur.



Clase 3 ciudadanía y participación: “Todos para uno y uno para todos”

- ❖ Escucha la siguiente canción de Axel y Abel Pintos “Todos somos uno”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MibkygUPLU>

- ❖ Responde: ¿Qué interpretas de la letra de la canción?
- ❖ Para leer:

“La música da alma al universo, alas a la mente, vuelos a la imaginación, consuelo a la tristeza, vida y alegría a todas las cosas” Platón.

Yo soy y estoy siendo. Soy mucho más de lo que se ve. Sabio el Principito, cuando nos enseña que “lo esencial es invisible a los ojos”. Y esa esencia es la que nos hace iguales, la que nos conecta, nos comunica. Si le pido a cada uno de ustedes que escriba sus sueños, todos coincidiremos. Estoy segura que soñamos con ser genuinamente felices, soñamos con vivir. Soñamos con abrazos, caricias, paz, luz, amor.... Y esa es nuestra esencia, desde allí, somos uno con los demás.

Somos uno y lo que le hago a otros me lo hago a mí mismo.

- ¿Qué diferencias y semejanzas tenemos las personas? Menciona algunas.
 - ¿Cómo debemos actuar ante las diferencias?
 - ¿Qué significa que “todos somos uno”?
- ❖ Observa la siguiente imagen:



- 1) ¿Qué ves en esta imagen? ¿Qué mensaje crees que nos transmite?
- 2) ¿Cómo podemos relacionar estos mensajes con nuestra familia? ¿Y con nuestros amigos y compañeros de la escuela?
- 3) ¿Podemos relacionar estos mensajes con lo que ocurre en la actualidad, con la pandemia? ¿Cómo?



Clase 4 Lengua: Un poquito de ortografía.

- Un chico de quinto grado escribió este resumen de un cuento llamado Kipling.

a) Lee el resumen:

La boa se despidió de sus amiguito. El elefantito la saludó y pensó: "Hice un largo camino por las llanuras de África hasta llegar al río Limpopo. Conocí al cocodrilo y a la boa, me creció una larga tronpa y ahora vuelvo a encontrarme con mis familiares. El hijo del elefante seguía sintiendo una insasiable curiosidad

b) Corregí las palabras con errores de ortografía.