**Estimadas familias:**

**Esperamos que se encuentren con salud, con paz y en armonía. Queremos agradecerles la disposición y colaboración de siempre. Los encuentros a través de Meet de la semana pasada han sido una experiencia muy enriquecedora, para nosotras también.**

**Esta semana, festejamos el día del alumno y la llegada de la primavera a través de un show virtual y en lo posible sorprender a los chicos con esto. También comenzaremos a trabajar con la letra cursiva, después que vean el videito que les hemos grabado. Tanto el trazado de la letra cursiva como los procedimientos de las sumas y las restas, se adquiere destreza con la práctica. Por lo que les pedimos que en la medida de sus posibilidades, practiquen un poquito más de estos contenidos.**

**Cordialmente Seño Vale y Seño Bety**

**Actividades**

**Miércoles 22 de septiembre de 2020**

Lo que más me gustó del show de magia fue…………………………………………………………………….

Señor Jesús te damos gracias por:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lengua

* Lee en voz alta el poema “Los cubiertos” de Alonso Santamaría .

Tomo la sopa

con una cuchara.

Las papas pincho

con el tenedor.

Un trozo de pan

corto con cuchillo,

también un filete

y un melón.

Si tomo la leche

uso cucharita.

Y chupo mis dedos

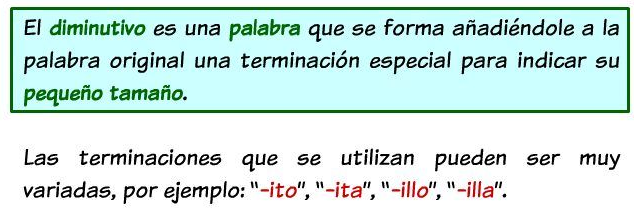
si como costillas.

* Completa el cuadro con los nombres de los cubiertos que se nombran en la poesía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cubiertos | Chiquito | Grande |
| cuchara | cucharita |  |
| tenedor |  | tenedorzote |
| cuchillo |  |  |

* Observa y escribe cómo **terminan** las palabras que están en la columna del cuadro, donde dice “chiquito”.
* Observa y escribe cómo **terminan** las palabras que están en la columna del cuadro, donde dice “Grande”.





Aumentativos y diminutivos

* Completa.
* Una puerta de gran tamaño es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una puerta chiquita es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un ratón de gran tamaño es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un ratón chiquito es una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un avión de gran tamaño es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un avión chiquito es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un libro de gran tamaño es un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un libro chiquito es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Un palo de gran tamaño es un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un palo chiquito es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matemática

Retomamos la clase de meet de la semana pasada.

Descomponer y resolver (elegí un procedimiento que te resulte fácil)

a) 4 3 6 – 1 4 8 =

b) 3 3 3 – 2 2 6 =

c) 5 6 5 – 3 7 2 =

Resolver como Maxi

a) 285 + 136 + 94 =

b) 197 + 79 + 123=

c) 289 + 141+ 55 =

**Jueves 24 de septiembre de 2020**

Virgen del Valle te pedimos por:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rezamos el “Avemaría”

Matemática

**Juego con puntos y tiempo**

¡Abre el link a continuación y juega para saber cuánto sabes, mientras más aciertos tengas, más puntos sumos! Pasa de nivel hasta llegar al final, son 20 niveles.

<https://wordwall.net/es/resource/4208060/globos-de-sumas-y-restas>

Problemazos (resolver con procedimientos)

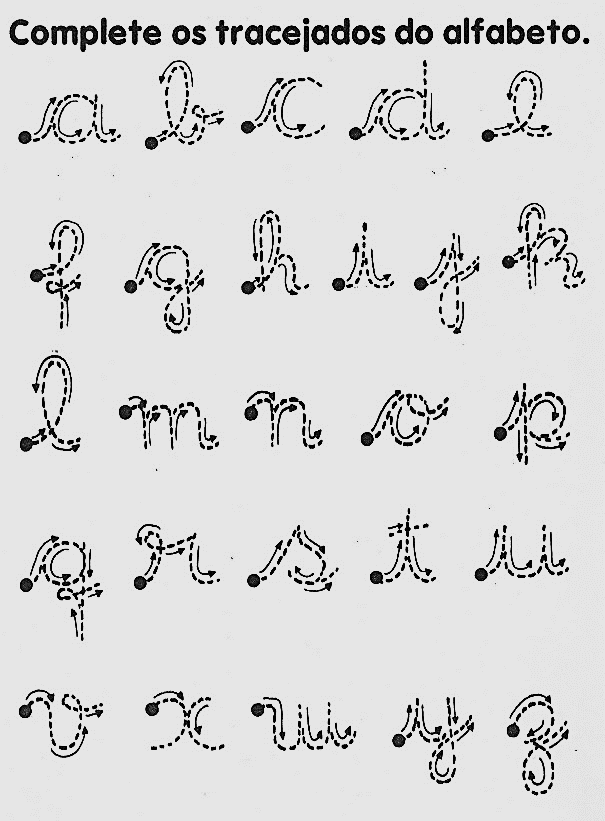
1) Para el cumpleaños de Camila su abuelo le regaló $300, su primito le hizo un sobre y le regaló $38 y su padrino le regaló $225. ¿Cuánto dinero le regalaron?

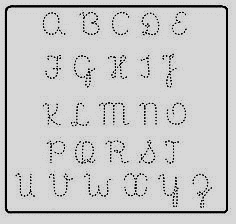
2) Con el dinero que juntó se compró un juego didáctico de $385. ¿Cuánto dinero le quedó?

* Completa el cuadro

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mitad | 7 | 70 | 14 |  | 180 | 90 |  |  | 42 |
| Doble |  |  |  | 280 |  |  | 300 | 68 |  |

**Familias:** para el video con la seño necesitaremos las siguientes fotocopias:





**Trabajamos con el video de la seño Vale:**

[**https://drive.google.com/file/d/1GCRdDMTWzEp2hhy8UNCiH7X\_-4ZdG2nG/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1GCRdDMTWzEp2hhy8UNCiH7X_-4ZdG2nG/view?usp=sharing)

**Trabajamos con el video de la seño Betty:**[**https://drive.google.com/file/d/1Uj-Vz6cp9YuGKx4sjN0FVcUsjY5mEFdp/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Uj-Vz6cp9YuGKx4sjN0FVcUsjY5mEFdp/view?usp=sharing)

**Viernes 25 de septiembre de 2020**

Lo más lindo de esta semana fue:

Lengua

Escribe tu nombre en cursiva, recuerda que los nombres comienzan con mayúscula.

Aumentativos y diminutivos

¡A jugar!

Abre el siguiente link y gira la ruleta. En cada turno hay que completar la siguiente tabla en tu cuaderno, con la resolución. Como mínimo completa 7 palabras.

<https://wordwall.net/resource/4324045>

<https://wordwall.net/resource/4324045/aumentativos-diminutivos>

¡El primero va de ejemplo!



1. Lee el siguiente texto y escribe a quién describe.



**Recordamos que los textos descriptivos nos cuentan cómo son los objetos, los espacios, las personas, las situaciones, los animales, entre otras cosas**.

1. Elige tres adjetivos del texto y escribe cuál es su género y número.
2. Busca una **comparación** en el texto y subrayala.

Matemática

Resolver con estrategias de descomposición

a) 356 – 267=

b) 544 – 156=

c) 127 + 231 + 98 =

d) 44 + 124 + 143 =

