



Familias: Estamos muy agradecidas por el apoyo y la colaboración que estamos recibiendo por parte de ustedes para que el proceso de aprendizaje de los niños no sea interrumpido y podamos trabajar de la mejor manera posible como equipo “familias-escuela” que somos.

PEDIDO: Cuando envíen las tareas, pedimos que nos cuenten si tienen la posibilidad de imprimir algunas actividades para la semana que viene. Si no cuentan con la posibilidad de hacerlo, TRANQUILOS, no hay problema.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día viernes 3 de abril a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
  - \* 1º A: [lcuello@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:lcuello@institutonsvallecba.edu.ar) (Seño Luisina)
  - \* 1º B: [cbartolacci@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:cbartolacci@institutonsvallecba.edu.ar) (Seño Cecilia)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

Desde ya, muchas gracias y estamos a su disposición por medio del correo electrónico, para lo que necesiten.

¡Saludos!

A LOS NIÑOS: ¡CHICOS! ¿CÓMO ESTÁN? DESEAMOS QUE TODOS ESTÉN BIEN Y CON GANAS DE COMENZAR ESTA SEMANA DE LA MEJOR MANERA. NECESITAMOS CONTAR CON USTEDES Y CON LA FAMILIA... PERO SOBRE TODO CON USTEDES... ASÍ COMO LA SEMANA PASADA QUE HAN DEMOSTRADO QUE PUEDEN HACER TODAS LAS ACTIVIDADES SÚPER BIEN, SEGURO QUE VAN A PODER CON ESTAS SEMANAS QUE FALTAN PARA QUE TODO VUELVA A LA NORMALIDAD. SABEMOS QUE ES DIFÍCIL QUEDARSE EN CASA, A VECES NOS SENTIMOS ABURRIDOS, NO SABEMOS CON QUÉ MÁS JUGAR O QUÉ MIRAR EN LA TELE... ¡PACIENCIA! PRONTITO VAMOS A PODER HACER NUESTRA RUTINA IGUAL QUE ANTES. LOS QUEREMOS UN MONTÓN Y LES AGRADECEMOS POR HACER TODAS LAS TAREAS. ¡DESEAMOS QUE LA VIRGEN DEL VALLE QUE ES NUESTRA PROTECTORA NOS SIGA CUIDANDO!

### **CLASE DÍA MIÉRCOLES 1 DE ABRIL.**

PRIMERO, COMO YA VENIMOS TRABAJANDO DESDE CASA, RECORDAR TENER LOS MATERIALES LISTOS PARA TRABAJAR.

ESCRIBIMOS LA FECHA:

☺ HOY ES MIÉRCOLES 1 DE ABRIL. COMENZAMOS OTRO MES, ¿QUÉ OTRAS PALABRAS COMIENZAN CON “A”? (PARA TRABAJAR DE MANERA ORAL).

☺ YO ME LLAMO:

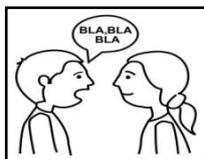
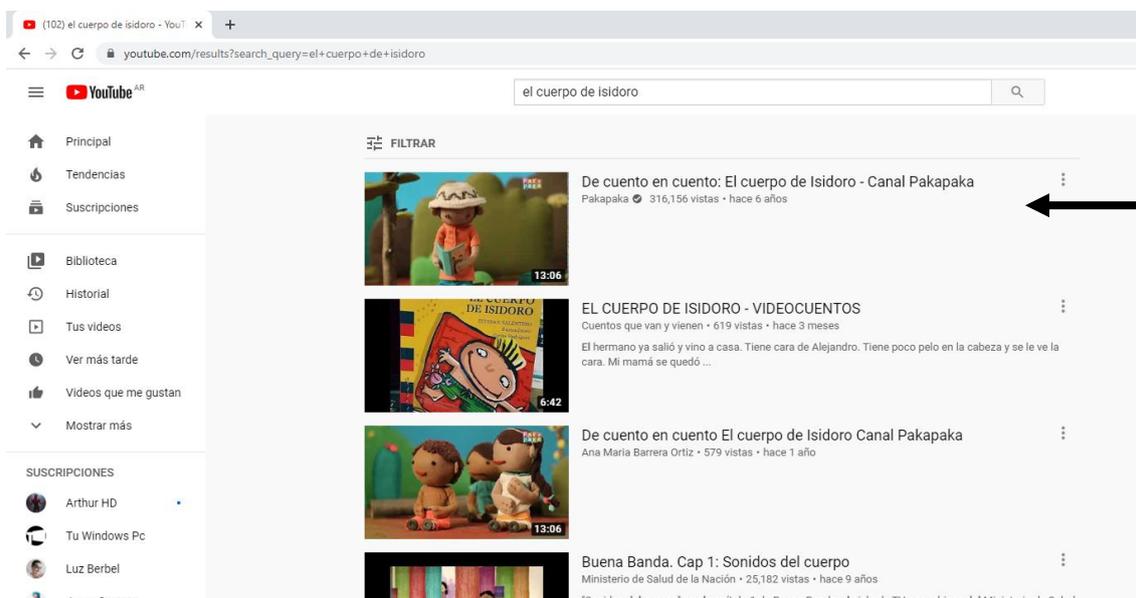
☺ HOY ME SIENTO:



PROYECTO N°1:  
“NUESTRO CUERPO: UN TESORO MUY VALIOSO”

MIRAREMOS EL SIGUIENTE VIDEO CUENTO: “EL CUERPO DE ISIDORO”.

[https://www.youtube.com/watch?v=9BC\\_v3qTOd8](https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3qTOd8)



PARA CONVERSAR EN FAMILIA: ¿SON PARECIDOS MIS TÍOS A MIS PADRES? ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO NOMBRA ISIDORO? ¿PARA QUÉ Y CUÁNDO SIRVEN CADA UNA DE LAS PARTES? (MANO, PELO, OJOS, PANZA, CARA, PIERNAS, PIE, ETC).

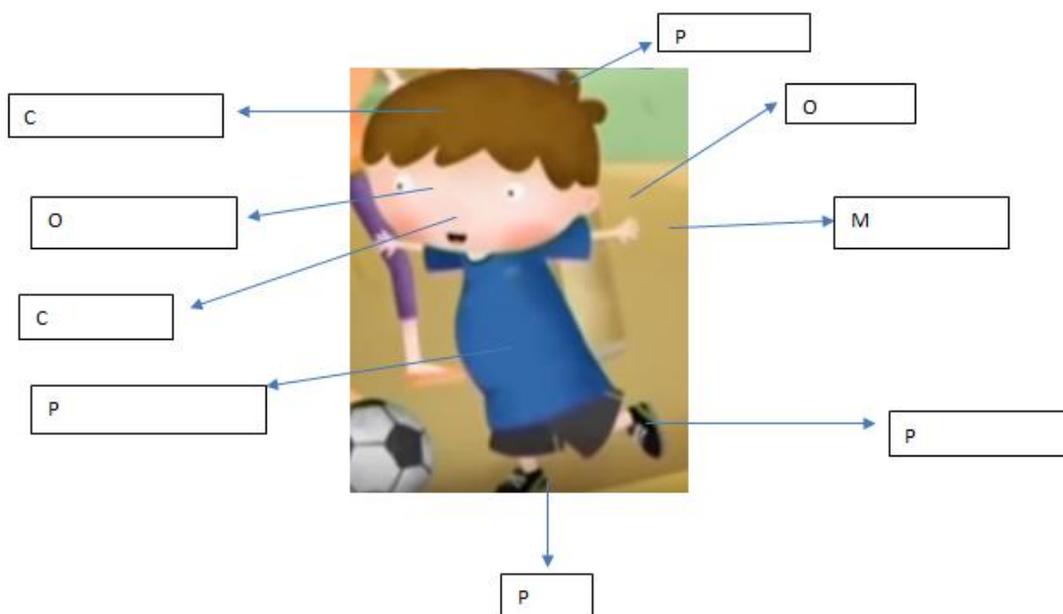
ACTIVIDAD 1: DIBUJO Y ESCRIBO.

EC: **VEMOS EL VIDEOCUENTO “EL CUERPO DE ISIDORO”.**

CADA NIÑO DEBE DIBUJAR Y PINTAR EL CUERPO DE ISIDORO EN SU CUADERNO, EN UNA HOJA COMPLETA. UNA VEZ TERMINADO, EL ADULTO LE COLOCA FLECHAS Y ESCRIBE LA PRIMERA LETRA DE CADA PALABRA (MÁS ABAJO LO MUESTRA EL EJEMPLO). EL NIÑO **SOLO Y COMO PUEDA**, SE AUTODICTARÁ EL NOMBRE DE CADA PARTE Y LO ESCRIBIRÁ. EL ADULTO QUE ACOMPAÑE LA ACTIVIDAD, PODRÁ ORIENTARLO A CÓMO HACERLO, RECORDANDO LA

ACTIVIDAD DEL DÍA VIERNES ANTERIOR. NO IMPORTA SI EL NIÑO OMITE LETRAS, EN ESTE **PROCESO** DE ALFABETIZACIÓN ES SUMAMENTE NORMAL QUE EN UNA SÍLABA RECONOZCAN MÁS ALGUNAS LETRAS QUE OTRAS, EJEMPLO, EN LA PALABRA "CABEZA" PUEDEN ESCRIBIR "AEA" "CAEZA" "CABEZA" "AEZA" Y TODAS ESTÁN BIEN. ¡TODO SE APRENDE, TRANQUILOS!

LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO DEBERÁ QUEDAR ASÍ:



LAS PALABRAS QUE LOS NIÑOS DEBEN ESCRIBIR SON: CABEZA, PELO, OREJA, OJO, CARA, PANZA, MANO, PIERNA, PIE.

**ACTIVIDAD 2: ¡A CONTAR!**

DONDE ESTEMOS HACIENDO LA TAREA, MIRAMOS A NUESTRO ALREDEDOR... ¿HAY NÚMEROS? ¿QUÉ INDICAN? ¿QUÉ PASARÍA SI NO ESTUVIESEN? EJEMPLO, SI EL RELOJ NO TUVIERA NÚMEROS, NO PODRÍAMOS SABER LA HORA, SI EL CELULAR NO TIENE NÚMEROS NO NOS PODRÍAMOS COMUNICAR, ENTRE OTRAS. LUEGO, CADA NIÑO DEBERÁ REALIZAR DOS DIBUJOS DE SITUACIONES EN LOS QUE UTILICEN LOS NÚMEROS, EJEMPLO JUGANDO A LA ESCONDIDA, JUGANDO A LA RAYUELA, MIRANDO EL RELOJ...

EC: **YO USO LOS NÚMEROS CUANDO...** (ABAJO LOS DIBUJOS).

**CLASE DÍA JUEVES 2 DE ABRIL.**

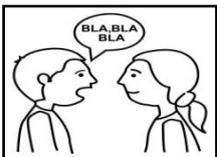
ESCRIBIMOS LA FECHA:

☺ **HOY ES JUEVES 2 DE ABRIL.**

☺ **YO ME LLAMO:**

☺ **HOY ME SIENTO:**

☺ “DÍA DEL VETERANO Y LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS”.



ACTIVIDAD 1: CONVERSAREMOS EN FAMILIA QUÉ ES LO QUE SE CONMEMORA EN ESTE DÍA, POR QUÉ A LOS SOLDADOS HOY SE LOS LLAMA VETERANOS DE GUERRA, SI ESTÁ BIEN PELEAR POR ALGO... PUEDEN GUIARSE CON EL VIDEO “LA ASOMBROSA EXCURSIÓN DE ZAMBA” YA QUE ES UN VIDEO CORTITO Y BIEN EXPLICADO.

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_pXLS-xtjU](https://www.youtube.com/watch?v=t_pXLS-xtjU)

EL FAMILIAR ACOMPAÑANTE DE LA ACTIVIDAD ESCRIBE EN EL CUADERNO UNA REFLEXIÓN DE LO CONVERSADO/VISTO (MUY BREVE). EL NIÑO LO DECORA. EJEMPLO (PUEDEN SÓLO ESCRIBIR UNA FRASE Y QUE LOS NIÑOS LA RODEEN CON UNA NUBE Y QUE LA PINTEN, O BIEN QUE LA SUBRAYEN... ACÁ VA OTRO EJEMPLO:



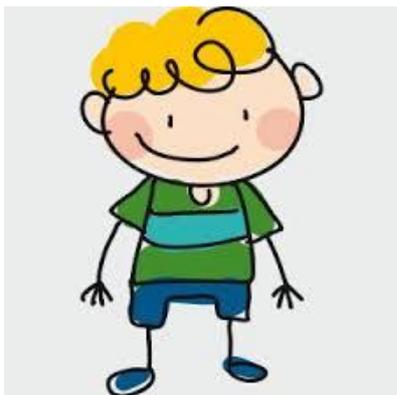
ACTIVIDAD 2: DISTINTOS PERO IGUALES...

CONVERSAMOS SOBRE LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE NUESTRO CUERPO CON EL DE LOS DEMÁS (COLOR DE PELO, ALTURA, TAMAÑO DE LAS MANOS, COLOR DE OJOS), DEL CRECIMIENTO Y LOS CAMBIOS (SÓLO DE ALTURA Y DE PESO). TAMBIÉN PODEMOS RECORDAR LAS VECES QUE VAMOS A CONTROL MÉDICO, QUÉ ES LO QUE REGISTRA EL PEDIATRA. ¿ES IMPORTANTE SABER NUESTRO PESO, NUESTRA ALTURA Y LLEVAR UN REGISTRO? DESTACAMOS LO BUENO DE SER TODOS DIFERENTES A PESAR DE SER PARECIDOS.

CADA NIÑO SE DIBUJARÁ A SÍ MISMO.

EC: **DISTINTOS PERO IGUALES.**

**ASÍ SOY YO:** (ABAJO EL DIBUJO).



CLASE DÍA VIERNES:

ESCRIBIMOS LA FECHA:

☺ HOY ES VIERNES 3 DE ABRIL.

☺ **YO ME LLAMO:** (AQUÍ PARA CAMBIAR DE RUTINA PUEDEN (SI QUIEREN) HACER ALGO DISTINTO, EL NIÑO DICTA Y EL ADULTO ESCRIBE... PRACTICAMOS ASÍ: RECONOCIMIENTO DE LETRAS Y DICTADO).

☺ **EL DÍA ESTÁ:**

☺ **HOY ME SIENTO:**

ACTIVIDAD 1: EL ADULTO ESCRIBE EN UNA HOJA APARTE LA SIGUIENTE FICHA Y EL NIÑO LA COMPLETA CON AYUDA. AL TERMINAR SE PEGA EN EL CUADERNO. CON ESTA ACTIVIDAD SEGUIMOS TRABAJANDO LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS NÚMEROS EN NUESTRA VIDA COTIDIANA. PODEMOS CONVERSAR DE MANERA ORAL SOBRE LOS NÚMEROS QUE NOS HACEN ÚNICOS (DNI, EDAD, ETC).

NOMBRE \_\_\_\_\_  
EDAD: \_\_\_\_\_  
DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_  
D.N.I: \_\_\_\_\_  
TELÉFONO: \_\_\_\_\_  
FECHA DE CUMPLEAÑOS: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD 2: ¡A JUGAR!

JUGAREMOS A LAS ADIVINANZAS. EL ADULTO LAS LEERÁ Y UNA VEZ QUE EL NIÑO ADIVINE, ÉSTE ESCRIBIRÁ LA RESPUESTA **SOLO Y COMO PUEDA.**

ACTIVIDAD SEMANAL

- ✚ Adivina, adivinanza, tiene un solo ojo y una cara ancha: PANZA
- ✚ Una señorita muy aseñorada, que siempre va en coche y está mojada: LENGUA
- ✚ Dos niños asomaditos, cada uno por su ventana. Lo ven y lo cuentan todo sin decir una palabra: OJOS.
- ✚ Dos más larguitos, dos más flaquitos y uno chiquitito y gordito: DEDOS.
- ✚ No son flores, pero tienen plantas, algunos huelen un poco: PIES.
- ✚ Muchos soldaditos, todos muy chiquitos trabajan juntitos: DIENTES.

EC: **ADIVINANZAS** (ABAJO IRÁN LAS RESPUESTAS)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**¡MUCHAS GRACIAS Y BUEN FIN DE SEMANA!**