



ENGLISH CLASS ON LINE

6th GRADE

Miss Liliana

Week May 5th to May 12th

DUE DATE: May 12th

Hello students!!! How are you?

BIENVENIDOS A NUESTRO CUARTO ENCUENTRO VIRTUAL: WELCOME!

Primero vamos a contestar algunas preguntas sobre estos enncuentros *on line*

1-¿Qué dificultades has tenido?

.....

.....

.....

.....

2-¿Te ayudan para hacer estas tareas?

.....

.....

.....

.....

3-¿Las actividades y los temas, te parecen difíciles o fáciles?

.....

.....

.....

.....

4-¿Has aprendido? Lo que te envió, ¿ya lo sabés?

.....

.....

.....

.....

Esas preguntas son importantes porque de esa manera puedo saber sobre tu modo de trabajo en casa...

Ahora sí te muestro la primera actividad de este encuentro:

1-Activity #1: Reading Comprehension: esta lectura incluye el último tema que hemos trabajado *personal information*. Luego del texto hay una serie de actividades para hacer. Podés hacer esas tareas al final de este archivo para que no tengas que sacar fotos.

LET'S MEET THESE THREE FRIENDS?



These are Maria, Jeremy and Peter. They are friends. They love their school, because it's very big and cool. Maria has a short brown hair. Jeremy has small eyes and a big head. Peter has a curly black hair. Maria's purse is purple, and her shoes are pink. She loves pink color. Jeremy's bag is blue and his pants are blue too, but his t-shirt is yellow and red. Peter has got a basketball. He likes to play basketball. His shorts are green and his shoes are grey. He has got a red bag too. His favorite color is red. Maria is 8 years old; Jeremy is 9 years old, and Peter is 9 years old too. Maria is from Mexico. Jeremy is from Canada, and Peter is from Ecuador. They have different nationalities.

II- Answer to these questions.

a) What color is Maria's hair? Is it long or short?

b) How old is Peter and Jeremy?

c) What's Maria's favorite color?

d) Where is Jeremy from?

e) What's Maria's nationality?

2-Activity #2: Family members

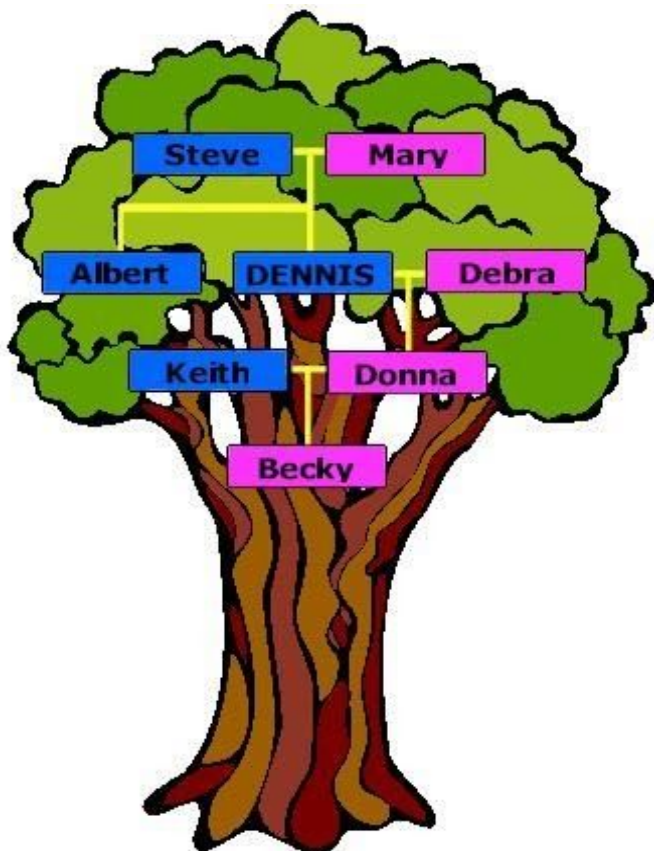
En nuestro último encuentro había que traducir varios miembros de la familia. En esta tarea te voy a incluir un *Family Tree* (árbol genealógico).

Steve y Mary están casados. Tuvieron dos hijos: Albert y Dennis. Dennis está casado con Debra y tienen una hija: Donna. Donna está casada con Keith y tienen una hija llamada Becky.

Es muy importante que entiendas las relaciones entre estos familiares: quién es nieta, quién sobrio o sobrina, quién es esposo o esposa, etc.

Veamos si podés completar las oraciones debajo del árbol familiar con un miembro de la familia.

Complete the sentences using a family member:



1-Mary is Albert's: **mother**.

El apóstrofe, es esa coma al final de palabra Albert: Albert's y significa "de". La oración en castellano: Mary es la mamá de Albert.

Veamos si podés con estas oraciones:

2-Albert is Steve's:

3-Keith is Donna's:

4-Albert is Dennis's:

5-Mary is Steve's:

Si has tenido dificultad acordate que podés escribirme a: lbarrionuevo@institutosvallecba.edu.ar

3-Activity #3: te dejo un enlace para que practiques: **countries and nationalities**.

Probablemente vas a encontrar otras cosas para practicar...LA MESA ESTÁ SERVIDA!!! A jugar a gusto...

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-english/>

HAVE A NICE WEEK OF WORK!!!



Greetings! Miss Liliana