



SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

Momento de oración:

Vamos a comenzar con una oración, nos ponemos en presencia del Señor haciendo la señal de la cruz y oramos...

EL PADRE NUESTRO

			
Padre nuestro que estás en el cielo,	Santificado sea tu nombre,	Venga a nosotros tu reino,	Hágase tu voluntad así así en la tierra como en el cielo,
			
Danos hoy nuestro pan de cada día,	Perdona nuestras ofensas,	como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden,	No nos dejes caer en la tentación, y líbranos de todo mal. Amén.

LUNES 26 DE OCTUBRE





LENGUA

FAMILIA DE PALABRAS

- Escuchamos y vemos el siguiente video:

Link 3° "A": <https://youtu.be/tv71ZLZmKil>

Link 3°

"B": <https://www.youtube.com/watch?v=zcz2KoN9oFw&feature=youtu.be>

MATEMÁTICA

REPASAMOS LAS MULTIPLICACIONES VERTICALES

- ❖ Resuelve la ficha n° 30 del block.
- ❖ Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Recordá que debes usar la multiplicación vertical.



¿Cuántas bicicletas se pueden estacionar en un bicicletero que tiene 12 filas de 9 bicicletas cada una?

Marcelo quiere acomodar sus plantines dentro de un cajón. Si en un cajón entran 56 filas de 4 plantines, ¿Cuántos les hace falta para llenarlo?





Julieta quiere comprar caramelos para regalarles a sus amigos. Si tiene 34 amigos y quiere darles a todos 8 caramelos, ¿Cuántos caramelos necesita comprar?



Greta es una repostera que prepara 75 tortas en una semana. ¿Cuántas tortas prepara en 6 semanas?

MARTES 27 DE OCTUBRE

LENGUA

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON FAMILIAS DE PALABRAS:

Te invito a jugar al juego de la ruleta:



*Debes darle click en el botón pulsa aquí para que la ruleta pueda girar. Luego, cuando tú decidas debes darle click nuevamente para que la ruleta frene. En donde indique la flecha, es la palabra que te tocó y en tu carpeta debes escribirla y buscar las palabras derivadas de la misma.
¡Que te diviertas!*

<https://drive.google.com/file/d/1XabCnAb9dG-kxrkFllesYbBZlr190ztK/view?usp=sharing>

CIENCIAS NATURALES

LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS



Observa los siguientes videos...

Link 3° "A": <https://youtu.be/Q93FhqlCy48>

Link 3° "B":

<https://www.youtube.com/watch?v=Vd0fYaYKqtk&feature=youtu.be>



Fenómenos atmosféricos

Son cambios de la atmósfera
que se producen por
variaciones de la temperatura
y la densidad del aire de unos
lugares a otros.



Entre esos
fenómenos existen:



LLUVIA



VIENTO



NUBES



NIEVE



HELADAS



GRANIZO



ARCOIRIS



ACTIVIDAD:

Buscá información sobre algún fenómeno atmosférico.

Contá por qué elegiste ese fenómeno y algún dato interesante que hayas encontrado.

Podés hacerlo en un video, por escrito o de alguna forma que te guste.





MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

MATEMÁTICA

MULTIPLICACIÓN VERTICAL

CONTINUAMOS EJERCITANDO

Planteá la multiplicación de forma vertical y resolvé las situaciones problemáticas:

Facundo compró 132 ramos con 7 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas compró?	Renata compró 89 ramos con 6 margaritas cada uno. ¿Cuántas margaritas tiene en total?
248 niños plantaron cebolla. Si cada niño plantó 4 cebollas, ¿Cuántas cebollas plantaron en total?	En una huerta sembré 5 filas de 364 lechugas, ¿Cuántas lechugas sembré?
En un kiosco se vendieron 63 cajas de 8 alfajores. ¿Cuántos alfajores se vendieron?	Si para hacer una pa



	<p>red usé 150 ladrillos, ¿Cuántos ladrillos necesito si quiero construir 7 paredes?</p>
--	--

CIENCIAS SOCIALES

ESTADO NACIONAL

Como sabemos, los gobiernos deben ocuparse de resolver los problemas de las personas y de los lugares en donde viven pero, ¿qué pasa cuando hay situaciones que no se resuelven?

- 1) Observen lo que sucedió en una ciudad de la provincia de San Luis:





- ¿Cuál es el problema?
- ¿Qué hicieron los ciudadanos frente a esta situación?
- ¿Quién resolvió el problema?
- ¿Qué deberán hacer los vecinos a partir de ahora?

CONTINUAMOS APRENDIENDO SOBRE EL ESTADO NACIONAL

TE HAGO UNA PREGUNTA: ¿SABES POR QUÉ LA ARGENTINA ES UNA REPÚBLICA?

*Como ya sabes, en la Argentina tenemos un sistema de gobierno democrático: elegimos a nuestros representantes a través del voto. Además, nuestro país es una **república** porque el Estado se organiza en tres poderes, que funcionan de manera independiente.*

The infographic is divided into three sections, each with a photograph and a text box:

- El Poder Legislativo**: Se ocupa de elaborar y discutir las leyes. Está integrado por las Cámaras de Senadores y Diputados que trabajan en el Congreso de la Nación. (Accompanied by a photo of the Argentine Congress in session.)
- El Poder Ejecutivo**: se encarga de dirigir el país. Está representado por el presidente de la república, el vicepresidente y todos los ministros. (Accompanied by a photo of the President of Argentina in an official setting.)
- El Poder Judicial**: está formado por jueces que se dedican a defender a los ciudadanos según las leyes, y sancionar a quienes no las cumplen. (Accompanied by a photo of judges in a courtroom.)

Actividad:



Completa con **V** (verdadero) o **F** (falso) según lo que leíste, y escribí correctamente las frases que sean falsas:

El presidente, los diputados y los senadores se eligen por el voto de los ciudadanos.

El Poder Judicial elabora las leyes.

EL Poder Ejecutivo está formado por los jueces.

Los diputados y senadores discuten las leyes.

JUEVES 29 DE OCTUBRE

NOS ENCONTRAMOS NUEVAMENTE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MEET, EN GRUPOS REDUCIDOS. LOS GRUPOS SE ENVIARÁN JUNTO AL LINK DURANTE LA SEMANA.

(No hay actividades)



VIERNES 30 DE OCTUBRE

LENGUA



TEXTO INSTRUCTIVO

Link 3° "A":

<https://www.youtube.com/watch?v=iiL6FqEp6UU&feature=youtu.be>

Link 3° "B":

<https://www.youtube.com/watch?v=FRpmfUcw7tg&feature=youtu.be>

Te invito a ver y leer los siguientes textos:



Cómo sembrar un árbol

1 Afloja la tierra en una superficie de 40 x 40 cm de profundidad.

2 En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta.

3 Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.

4 Ponla en la cepa al ras del suelo.

5 Cubre la raíz de tu planta con la tierra.

6 Compacta la tierra con la mano; no debe quedar muy apretada ni muy floja.

7 Haz un borde alrededor para favorecer la captación del agua.

GALLETITAS DE MIEL Y AVENA

INGREDIENTES:

250 g DE 50 g DE 180 g DE 120 g DE 2

PREPARACIÓN:

MEZCLAR EN UN LA , LA Y EL . HACER UN HOYO, COLOCAR LA Y LOS Y REVOLVER CON HASTA LOGRAR UNA PASTA, AÑADIENDO . ENMANTECAR BIEN UNA Y PONER EN ELLA VARIAS DE LA PREPARACIÓN, BIEN DISTANCIADAS ENTRE SÍ. COCINARLAS EN MODERADO (180°) HASTA DORARLAS.



Juego de relevo

En filas de 5 alumnos, a unos 15 metros aproximadamente, colocar un aro. El primero de cada fila tiene una pelota. A la señal de la docente debe llevar la pelota, dejarla en el aro, volver chocar los 5 del compañero siguientes y sentarse al último. El que sigue, una vez que le chocaron los 5, debe ir buscar la pelota y entregarle al compañero que sigue y así sucesivamente. Gana quien consiguió pasar todos los participantes del grupo.

PARA PENSAR...



- ¿Se parecen en algo los textos?
- ¿Qué pudiste observar en ellos?
- ¿Encuentras alguna característica similar entre los textos?

Te dejo una tarea:

- ✓ Debes anotar las respuestas de las preguntas que te hice anteriormente en tu carpeta.
- ✓ También necesito que pienses para la próxima clase lo siguiente:
 - ❖ ¿Cuál crees que es un texto instructivo?
 - ❖ Y... ¿Qué debe tener un texto para que sea instructivo?

CIENCIAS NATURALES

¿QUE ES LA LLUVIA?

La lluvia es la caída del agua que se produce desde el cielo a la tierra, también se conocen como precipitaciones.

Existen diferentes tipos de lluvias, que varían según la cantidad de agua que cae y la intensidad que tienen las mismas.



TIPOS DE LLUVIA

LLOVIZNA

Es la precipitación en forma de pequeñísimas gotas, muy suaves con formas de spray. Estas gotas forman una “cortina” que reduce la visibilidad.

ROCIO

Es la condensación en forma de pequeñas gotas de agua que se forman en el suelo. Esto ocurre generalmente durante las horas de la noche.



TORMENTA

Cuando presenciamos una tormenta, es como una lluvia muy fuerte que está acompañada de otros elementos, por ejemplo los rayos y los truenos. Es posible también que en algunas ocasiones caiga granizo.

ACTIVIDAD

UNIR CON FLECHAS LOS TIPOS DE LLUVIA CON SUS CARACTERÍSTICAS CORRESPONDIENTES.



LLOVIZNA

-Tipo de lluvia en la que puede caer granizo.

-Gotas suaves y pequeñas.

ROCÍO

-En ella se puede haber rayos y truenos.

-Condensación del agua en forma de gotas.

TORMENTA

-Se reduce la visibilidad.

-Por lo general es durante la noche.

-Lluvia muy fuerte

ENCUESTA DE RETROALIMENTACIÓN



¿CÓMO ME SENTÍ REALIZANDO LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA?

Coloreo la carita que corresponda Verde Amarillo Rojo

Entendí las consignas de las actividades solo.			
Necesite ayuda para resolver las actividades.			
Siento que aprendí cosas nuevas.			
Siento que fue mucho trabajo, estoy agotado.			
¡Me siento con muchas ganas y podría hacer más!			
Cuento qué actividad me gusto más.			

  

¡¡¡SEMANA COMPLETA!!!!

REALIZASTE UN EXCELENTE TRABAJO, CONTINUÁ ASÍ....

PRONTO VOLVEREMOS A VERNOS



ENCUENTROS POR MEET

- LINK 3A: <https://meet.google.com/qju-jkyc-dkx>
- LINK 3B: meet.google.com/gga-cmvm-him



DÍAS	3RO A	3RO B
<p>Martes 27/10</p> <p>Matemática / Naturales</p>		<p>14- Rafael Del Corro, Gerónimo Rodriguez, Pedro Toledo, Nata Báez Gudiño, Fermín Cañas, Gonzalo Malik, Jazmín Ahumada, AmaliYazbek, Martina Asis, Elena Gronda, TriniRivetta, Catalina Romero.</p> <p>15-AgustínÁlvarez, Lorenzo Vigil, Julián Gómez, Rino Luchini, Valentino Orazi, Maira Torres, Emilia Malbrán, Malena Núñez, Guille Pérez López, Victoria Aguirre, Renata Romero Caporale, Felicia Scruzzi.</p> <p>16- Tomás Andreis, JustinianoQuadri, SebastianBall, Benjamín Falfán, Constantino Bracco, Jazmín Ribeiro, Martina Saldaña, Mía Amorin, Sara De Vértiz, Guille López Agüero, Julia Aznarez, Alfonsina Mors.</p>



<p>Miércoles 28/10</p> <p>Matemática / Naturales</p>	<p>15:00- Flores Facu, Nieto Constan, Almiron Alegria, Elaskar Melo Felicitas, García Matilda, Zaka Nico, Buteler Bauti, Herzog Ignacio, Perez Mercado Jere, Arrigo Mate.</p> <p>16:00- FiorenzaSpada Pedro, Marin Pedro, Ahumada Delfi, Del Franco Guada, Vila Matilde, Lopez Mateo, García Ravellia Manuela, Santos Lola, Garayzábal Valen, Hoyos Agus, Zapata Cata, Castillo Delfi.</p> <p>17:00- Bento Kuba, Assenza Santino, Alfon Crostelli, Ruibal Ema, Diaz Santi, Rossi José, Sobredo Fran, Alvaro Villalobos, Figueroa Benja, MaddalenaThiago, Acuña Victoria, Braga Yeraci Lucía, Bortagaray Salvi.</p>	
<p>JUEVES 29/10</p> <p>(Lengua/Sociales)</p>	<p>15:00- Flores Facu, Nieto Constan, Almiron Alegria, Elaskar Melo Felicitas, García Matilda, Zaka Nico, Buteler Bauti, Herzog Ignacio, Perez Mercado Jere, Arrigo Mate.</p>	<p>15- Rafael Del Corro, Gerónimo Rodriguez, Pedro Toledo, Nata Báez Gudiño, Fermín Cañas, Gonzalo Malik, Jazmín Ahumada, AmaliYazbek, Martina Asis, Elena Gronda, TriniRivetta, Catalina Romero.</p>



	<p>16:00- Fiorenza Spada Pedro, Marin Pedro, Ahumada Delfi, Del Franco Guada, Vila Matilde, Lopez Mateo, García Ravellia Manuela, Santos Lola, Garayzábal Valen, Hoyos Agus, Zapata Cata, Castillo, Delfi.</p> <p>17:00- Bento Kuba, Assenza Santino, Alfon Crostelli, Ruibal Ema, Diaz Santi, Rossi José, Sobredo Fran, Alvaro Villalobos, Figueroa Benja, Maddalena Thiago, Acuña Victoria, Braga Yeraci Lucía, Bortagaray Salvi.</p>	<p>16- Agustín Álvarez, Lorenzo Vigil, Julián Gómez, Rino Luchini, Valentino Orazi, Maira Torres, Emilia Malbrán, Malena Núñez, Guille Pérez López, Victoria Aguirre, Renata Romero Caporale, Felicia Scruzzi.</p> <p>17- Tomás Andreis, Justiniano Quadri, Sebastián Ball, Benjamín Falfán, Constantino Bracco, Jazmín Ribeiro, Martina Saldaña, Mía Amarin, Sara De Vértiz, Guille López Agüero, Julia Aznarez, Alfonsina Mors.</p>
--	---	---