

CLASE VIRTUAL 1
GEOGRAFÍA

Como veníamos trabajando en clase, para esta fecha deben tener listas las actividades de la guía desde el inicio hasta el punto 5, de las cuales haremos una puesta en común la primera clase presencial que tengamos (en principio 1/04).

Hoy trabajaremos con otras consignas de la guía, pero antes estableceremos la metodología que usaremos. Al igual que en clases anteriores, trabajaremos en duplas, (con sus compañeros de banco o con quien ustedes elijan), la primera tarea es crear un documento en google drive y compartirlo conmigo a esta dirección pruiz@institutosvallecba.edu.ar deben otorgarme la atribución de editar para poder agregar comentarios y observar la participación de los integrantes del grupo. Para hacer esta actividad no es necesario juntarse, justamente pueden vincularse a través del documento y trabajar colaborativamente. El documento tendrá como nombre el apellido de los/las participantes del mismo, ambos/as deben participar en elaboración del documento, esto será tenido en cuenta a la hora de colocar una calificación.

Hablando de calificación, la resolución de las actividades (mientras dure el periodo de cuarentena) formara parte del **50%** de la **calificación de seguimiento** que colocaré durante el primer trimestre. Y, como aclaré anteriormente, además de leer la resolución de las consignas, tendré en cuenta la participación de ambos/as en la elaboración del documento.

Si se presentan dudas, pueden escribir al mail que les proporcione en esta clase, utilizaremos a partir de ahora el correo institucional.

En esta clase resolveremos las actividades 6 y 7 de la guía, además adelantaremos la actividad 9; para resolver esta última pueden consultar el mapa accediendo desde el código QR que les dejo aquí. Tendrán tiempo de enviar sus respuestas hasta el martes 17. Cuando resuelvan el punto 9, tomen una fotografía de su mapa, la misma debe ser legible y en su mapa es necesario colocar el nombre de el/la autor/a; adjunten esta imagen en el documento que están trabajando.



ACTIVIDADES

- 6-En relación a la composición por sexo, ¿Cuál es el predominante en la población argentina Menciona las causas.
- 7-Utiliza como referencia la información del apunte para identificar y caracterizar las siguientes pirámides de población.

<p>TIPO</p> <p>CARACTERISTICAS</p>	<p>TIPO</p> <p>CARACTERISTICAS</p>	<p>TIPO</p> <p>CARACTERISTICAS</p>
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

9-En un mapa de Córdoba, coloca el nombre de cada departamento y su cabecera.

Hoy trabajaremos con las últimas consignas de la guía, registren la resolución de las mismas en el documento que han habilitado en la clase anterior, de este modo pueden leerlas y corregirlas. Recuerden que para resolver las actividades no es necesario juntarse, sino que pueden vincularse a través del documento y trabajar colaborativamente. Además, resolver las actividades correctamente y en tiempo constituye el **50%** de la **calificación de seguimiento** que colocaré durante el primer trimestre.

Hoy nos focalizaremos en completar el cuadro de la **actividad 8**, la cual enuncia lo siguiente: **Aplica el concepto de densidad de población y completa el siguiente cuadro en relación a Córdoba**. Como observan son muchos los cálculos que deben hacer, pueden repartirse entre ambos miembros del grupo las operaciones para realizar y subir solo un cuadro. El objetivo de esta actividad es recuperar el concepto de densidad de población y ponerlo en práctica. En relación al punto **10**, si es necesario que cada uno/a suba una fotografía de su mapa, ya que la elección de colores y la resolución puede variar. La consigna establece que: **Con la información de densidad obtenida en el punto 8, ordena la información de acuerdo a la siguiente escala de intervalos: 1,0 – 2,0; 2,1 – 10,0; 10,1-100,0; 100,1-2400,0, asigna un color a cada rango y luego pinta los departamentos comprendidos en cada intervalo con el mismo color. Por ejemplo: Rojo para los departamentos cuya densidad se encuentra comprendida entre 100,1-2400,0. De este modo podrás visualizar la densidad de población en la provincia.**

ALGUNAS AYUDAS

1

Densidad de población: Es el número promedio de habitantes que se encuentran por km².
Anotamos solo 2 números después de la coma.
Argentina tiene una densidad de **14,42 hab/km²**

2

Para no copiar toda la tabla con los datos que solicito en la consigna, puedes copiarla desde el documento que comparto mediante el código QR que acompaña esta clase



Una vez hayan terminado de realizar estas actividades, ya están listos/as para empezar a estudiar para la próxima evaluación, la misma será presencial durante los primeros días de abril, tendremos igualmente una clase antes de dicha instancia. Será hasta la próxima.



TIEMPOS MODERNOS

Buenos días, nos encontramos en la clase 3 de la modalidad virtual. Hoy vamos a tratar el tema Envejecimiento de la población. Comenzaremos recordando que cuando analizamos a la población, dividimos a la misma a partir de tres grandes grupos etarios:

- 0-14 años: población joven o pasiva transitoria
- 15-64 años: población adulta o activa
- 65 y más: población anciana o pasiva definitiva

Analizar la composición por edad, nos permite inferir si una población es joven o está envejecida o en proceso de serlo. Una población está envejecida cuando la franja etaria mayor a 65 años supera el 7 % del total, en el caso de nuestro país la población con más de 65 años supera el 10.2%, y si analizamos el caso de CABA el indicador asciende a 16,4% del total de su población, es decir que este distrito tiene un problema serio de envejecimiento. Sin embargo, esta situación no es igual en todo el territorio argentino y, el índice de fecundidad del país es de 2,3 hijos por mujer y se considera que el mínimo para mantener el recambio generacional es 2,1 hijos por mujer. Este año, tendremos censo y será interesante saber si la población ha mantenido el recambio o será necesario recurrir a otras estrategias de cara al futuro. Podríamos empezar a **pensar en alternativas**, este será un desafío en la clase para discutir la próxima vez que nos veamos.

Las causas del fenómeno de envejecimiento de la población son:

- disminución de la tasa de la natalidad y fecundidad,
- envejecimiento natural de extranjeros que llegaron en décadas anteriores,
- una mayor incorporación de la mujer al mercado laboral, la dedicación al estudio y al desarrollo profesional por parte de ellas,
- disminución del tamaño medio de las familias,
- retraso de la primera unión matrimonial y por consecuencia de la maternidad,
- el predominio de la población urbana.

La edad media del total de la población es aproximadamente 29 años siendo Argentina el tercer país envejecido de la región, El primer lugar lo ocupa Cuba, seguido por Uruguay. Se estima que para el 2050, 1 de cada 5 argentinos tendrá más de 64 años de edad.

ACTIVIDADES

Toda la información

compartida hasta aquí constituye material de estudio, puedes transcribirlo en tu carpeta o imprimirlo y pegarlo a continuación de la resolución de la guía anterior.

Como abran advertido el título de la clase es tiempos modernos, y este alude a un texto que está en el apunte (en la hoja 15), el mismo es extraído del Atlas de la Argentina del periódico Le Monde Diplomatique en su edición local. Luego de realizar una lectura comprensiva del texto resolveremos las siguientes actividades:

- 1-Responda: ¿Qué patrones culturales impactan en la dinámica demográfica argentina?
- 2-Observe los siguientes gráficos estadísticos, teniendo en cuenta la información exhibida (e incluyéndola) elabore un texto coherente y completo, exponiendo el tema Cambios demográficos en Argentina. (Máximo 15 renglones)
- 3-Con lo que has aprendido durante esta clase, escribe 3 oraciones exponiendo consecuencias del envejecimiento de la población.

<p>Feminización de la jefatura del hogar Incidencia de la jefatura femenina, total país (Censos Nacionales de 1947 a 2010)</p> <table border="1"> <caption>Feminización de la jefatura del hogar</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Incidencia (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47</td> <td>14,1</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>15,0</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>16,0</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>19,2</td> </tr> <tr> <td>91</td> <td>22,0</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>26,0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>34,2</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Incidencia (%)	47	14,1	60	15,0	70	16,0	80	19,2	91	22,0	01	26,0	10	34,2	<p>1 de cada 3 hogares está encabezado por una mujer</p>
Año	Incidencia (%)																
47	14,1																
60	15,0																
70	16,0																
80	19,2																
91	22,0																
01	26,0																
10	34,2																
<p>Situación conyugal Población mayor de 14 años, total país</p> <table border="1"> <caption>Situación conyugal</caption> <thead> <tr> <th>Estado</th> <th>1991</th> <th>2001</th> <th>2010</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Casado</td> <td>47,6%</td> <td>42,6%</td> <td>35,8%</td> </tr> <tr> <td>Separado/Divorciado</td> <td>3,8%</td> <td>5%</td> <td>5,8%</td> </tr> <tr> <td>En unión</td> <td>10,6%</td> <td>14,5%</td> <td>21,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Estado	1991	2001	2010	Casado	47,6%	42,6%	35,8%	Separado/Divorciado	3,8%	5%	5,8%	En unión	10,6%	14,5%	21,6%	<p>81,8% de las familias monoparentales tienen jefatura femenina</p>
Estado	1991	2001	2010														
Casado	47,6%	42,6%	35,8%														
Separado/Divorciado	3,8%	5%	5,8%														
En unión	10,6%	14,5%	21,6%														
<p>La población femenina mayor a 80 años pasó de 1,6% en 1970 a 5,1% en 2010.</p>																	

Estas actividades son de resolución individual y se deben agregar al documento con el que estamos trabajando.

Antes de despedirme quería comentarles que en la evaluación escrita estarán incluidos los siguientes contenidos:

- División política de Argentina. Distribución de la población en Argentina y Córdoba. Fuentes de información. Dinámica y Estructura de la población (análisis de indicadores y pirámides) . Envejecimiento de la población, concepto, causas, consecuencias.

Sera hasta pronto.