



Actividades correspondientes a quinto grado “A” y “B” de matemática para ser trabajadas **del lunes 27/4 al jueves 30/04.**

Queridas familias: Comenzamos a utilizar el libro nuevo de quinto grado de matemáticas. Inicialmente en este periodo uno abordaremos los siguientes temas que no traerán grandes dificultades por ser una continuación de los de cuarto grado.

Siempre agradecida de sus constantes apoyos en esta nueva misión, les deseo que la esperanza en Jesús resucitado nos fortalezca para continuar juntos.

Clase 1: Lectura y escritura de números

En la página 8 deberás trabajar armando números con ciertas condiciones, también podrás seguir la ejercitación en la ficha 1.

Clase 2: Trabajar con página 9

Trabajarás sobre todo con el nombre de los números.

Luego podrás seguir demostrando tu ingenio con estas cuentas:

$$4307:25=$$

$$2462:38=$$

Clase 3: ¡Las cifras!

Al trabajar con la página 10 podrás notar estas curiosidades: **en el ejercicio 3 verás que un número mayor que otro no determina que su nombre tenga que ser más largo. Por ejemplo, si comparas el 1000 y el 673.**

En cambio, el número de cifras si permite determinar cuál número es mayor.

En el ejercicio 4: a pesar de formar numero con las mismas tres cifras, no se usan las mismas palabras para nombrarlos. Por ejemplo, el 3 puede leerse como tres o treinta.

Sin embargo, la palabra cien o ciento estará siempre por tratarse de un número de 3 cifras

Después de terminar con esa página y para seguir siendo un crack practica estas cuentas:

$$367 \times 62 =$$

$$1538 \times 27 =$$



Clase 4: Trabaja con la página 11 investigando números con condiciones

Luego para terminar este día de trabajo resuelve esto:

¿Cuál es la escritura correcta del número doscientos cuarenta y ocho mil trescientos cinco?

Rodéala

208.305

248.305

248.015

Explica por qué los otros dos no pueden ser ese número.