

Familias: Esperamos hayan tenido un fin de semana reparador. En esta nueva semana, deseamos que todos estén bien.

Como en cada oportunidad, agradecemos el enorme acompañamiento y buena predisposición de cada uno para que todos los niños sigan su proceso de aprendizaje.

Esta semana nos proponemos como objetivos:

- Escribir espontáneamente.
- Reforzar la numeración de 10 en 10.
- Reconocer sumas de números iguales.
- Repasar las partes de las plantas.

Cualquier duda o sugerencia que tengan, estamos a su disposición.

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día **VIERNES 19 DE JUNIO** a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:
 - * 1º A: lcuello@institutosvallecba.edu.ar (Seño Luisina)
 - * 1º B: cbartolacci@institutosvallecba.edu.ar (Seño Cecilia)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

CLASE DÍA MARTES 16:

Escribimos la fecha:

😊 HOY ES MARTES 16 DE JUNIO.

😊 ESTA SEMANA ME PROPONGO AYUDAR TODOS LOS DÍAS A: _ _ _ _

ACTIVIDAD 1:

MIRAMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=1XbUwCMvrlM>

FILTRAR

MARTIN MIGUEL GÜEMES □□ Biografía AR | Resumen en 4 Minutos
28,531 vistas • hace 1 año
Canal Duques
Quien fue Güemes? Que papel jugó luego de la Revolución de Mayo? Y como resistió el avance del

Caudillos: Martín Miguel de Güemes - Canal Encuentro HD
25,311 vistas • hace 5 años
Canal Encuentro

Zamba con Martin Miguel de Güemes - Resumen
20,805 vistas • hace 3 años
Anibale
Edicion del programa pakapaka sobre Martin Miguel de Güemes- una version resumida

TAMBIÉN LEEMOS CON AYUDA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

ESTA SEMANA APRENDEREMOS SOBRE DOS HOMBRES QUE FUERON –Y SON– MUY IMPORTANTES PARA NUESTRA HISTORIA: **MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES** Y **MANUEL BELGRANO**. AMBOS LUCHARON CONTRA LOS ESPAÑOLES PARA CONSEGUIR LA INDEPENDENCIA.

AYER FUE FERIADO, PORQUE EL **17 DE JUNIO DE 1821 MURIÓ MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES** ¿SABEN QUIÉN FUE? GÜEMES NACIÓ EN SALTA EN 1785. LUEGO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO, LUCHÓ CONTRA LOS ESPAÑOLES EN EL NORTE. EN POCO TIEMPO, GÜEMES SE CONVIRTIÓ EN **EL LÍDER DEL EJÉRCITO DE GAUCHOS** QUE PELEARON EN EL NORTE DE NUESTRO PAÍS. CON GRAN VALENTÍA, FRENARON EL AVANCE DEL EJÉRCITO ESPAÑOL.



D. Bourrelly

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR EN FAMILIA:

¿QUIÉN FUE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES?

¿POR QUÉ DECIMOS QUE ES MUY IMPORTANTE PARA LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS?

¿CÓMO SOLUCIONAMOS LOS CONFLICTOS EN LA ACTUALIDAD CUANDO QUEREMOS DEFENDER ALGO NUESTRO?

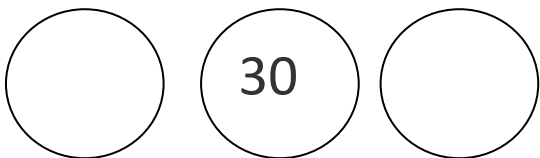
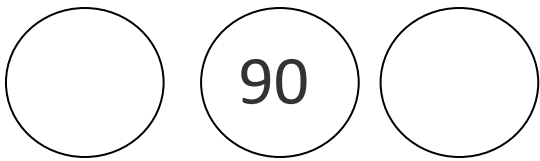
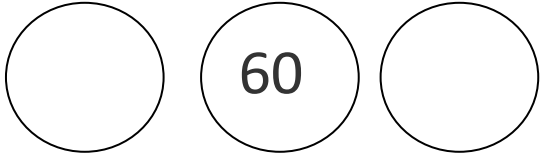
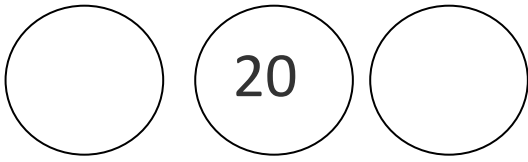
ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO:

17 DE JUNIO: PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES.

ACTIVIDAD 2:

JEFES ANTERIORES Y POSTERIORES.

El adulto acompañante escribe los números y los niños lo completan. El objetivo de la actividad es que los niños puedan saltar de 10 en 10. (Ejemplo: en el primero irá 10 – 20 – 30) ES DE GRAN UTILIDAD EL CASTILLO NUMÉRICO.



VIDEO CLASE DÍA MIÉRCOLES 17

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/Nlvt5hdLEy4>

Link para 1º B (Seño Ceci): <https://youtu.be/tGmo0hGsXN0>

CLASE DÍA JUEVES 18.

Escribimos la fecha:

☺ HOY ES JUEVES 18 DE JUNIO.

☺ HOY ME SIENTO:

ACTIVIDAD 1:

¡A JUGAR! JUGAREMOS A LA SOPA DE LETRAS. SE PUEDE: HACER UN PRINT DE PANTALLA Y COPIARLO A PAINT PARA QUE LOS NIÑOS ENCIERREN LAS PALABRAS ENCONTRADAS (DESPUÉS SE GUARDA COMO IMAGEN Y SE ADJUNTA EN LAS TAREAS), SE PUEDE IMPRIMIR, O BIEN SE PUEDE COPIAR EN EL CUADERNO.

EC: JUEGO A LA SOPA DE LETRAS.

EL JUEGO ME PARECIÓ: _ _ _ _ .

P	F	R	U	T	O	S
L	S	E	H	F	M	R
A	S	P	O	L	T	A
N	N	N	J	O	A	Í
T	A	L	A	R	L	C
A	U	E	S	E	L	E
S	E	T	L	S	O	S

Palabras a encontrar:

PLANTAS
RAÍCES

FLORES
FRUTOS

HOJAS
TALLO

ACTIVIDAD 2: ¡A SUMAR!

COPIAMOS EN EL CUADERNO Y LUEGO REALIZAMOS LAS SIGUIENTES SUMAS:

EC: ¡A SUMAR!

$$5 + 5 =$$

$$10 + 4 =$$

$$2 + 8 =$$

$$4 + 6 =$$

$$3 + 7 =$$

VIDEO CLASE VIERNES 19 DE JUNIO:

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

Link para 1º A (Seño Lu): <https://youtu.be/w4wvAH3-6fA>

Link para 1º B (Seño Ceci): <https://youtu.be/xTWt9jm6NL4>