DSI 5to A

Semana 27/04

Queridos alumnos, espero que se encuentren muy bien y que estén transcurriendo esta cuarentana con ganas de seguir aprendiendo y dando lo mejor para superar este desafío.

Quiero transmitirles que estoy muy satisfecha con los trabajos que he recibido, cada proyecto tiene su devolución para que ustedes tengan presente su evolución en estos trabajos que por el momento son acotados pero que más adelante formarán parte de un proyecto de mayor dimensión.

Esta semana continuaremos trabajando en la plataforma de SCRATCH.

Nuestro objetivo es trabajar con variables, definirlas y utilizarlas en cálculos matemáticos dentro de un algoritmo. Estas son espacios de memoria reservados para guardar distintos tipos de datos (números, texto, números reales y booleanos).

Para ingresar valores en las variables podemos proceder de dos maneras, la primera el valor lo ingresa el usuario por teclado y en la segunda el valor se genera aleatoriamente con un bloque específico.

En el siguiente link escucharán la explicación con un ejemplo concreto donde el objetivo del programa es calcular el producto de dos números ingresados de diferentes maneras y guardados en variables para su posterior uso.

<https://youtu.be/WysJ3WfJEhs>

Ejercicio práctico:

Elaborar un algoritmo que determine si un alumno de la especialidad (4to, 5to y 6to) se lleva una materia a coloquio o a febrero.

Para este ejercicio necesitarás las siguientes variables:

Promedio primer trimestre (Ingresar por teclado)

Promedio segundo trimestre (Ingresar por teclado)

Promedio tercer trimestre (Ingresar por teclado)

Promedio general (calcular)

Los criterios a considerar son:

* Resolución del problema
* Creación de las variables y uso
* Creatividad de diseño
* Manejo de tiempo en los diálogos
* Fecha aproximada de entrega 05/05

Desde esta semana las consignas serán enviadas por mail y por la plataforma google classroom también. Para acceder les envío el código npq2pxl.

Quedo a disposición para las dudas, espero que sigan muy bien, muy buena semana.