



Familias: ¿Cómo están? Esperamos que muy bien, con fuerzas para comenzar esta nueva semana. Primeramente queremos agradecerles por el gran compromiso y esfuerzo que hacen día a día para acompañar esta gran tarea que llevamos a cabo que es seguir a los niños en su proceso de aprendizaje.

Comenzando el mes de octubre, hicimos un balance sobre contenidos aprendidos, objetivos logrados y actividades pendientes... Queremos comunicarles que los objetivos están más que cumplidos y hemos aprendido los contenidos centrales de primer grado. Si bien falta completar la currícula de este año, creemos y estamos convencidas que es más importante el bienestar de ustedes, el nuestro y sobre todo el bienestar de los niños.

Es por ello que hemos decidido cambiar la modalidad de la que se venía trabajando, a fin de hacer más amenas las semanas que restan. Una semana haremos encuentros por Meet de grupos reducidos (como venimos haciendo) para trabajar contenidos y la otra semana tendremos encuentros de grupos más grandes (3 grupos como máximo) para repasar contenidos mientras jugamos, nos divertimos y los niños se vinculan con otros chicos que no se han encontrado todavía.

El mes de octubre quedará organizado de la siguiente manera:

1ºA:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
			1 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	2 MÚSICA Y CATEQUESIS.	3	4
5	6	7 ED. FÍSICA	8 INGLÉS	9 MEET JUEGOS.	10	11
12 NO HAY CLASES	13 MEET SEÑO LU.	14 MEET SEÑO LU.	15 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	16 MÚSICA Y CATEQUESIS.	17	18
19 MEET JUEGOS.	20	21 ED. FÍSICA	22 INGLÉS	23	24	25
26 MEET SEÑO LU.	27 MEET SEÑO LU.	28 MEET SEÑO LU.	29 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	30 MÚSICA Y CATEQUESIS.	31	



1º B:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	S	D
			1 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	2 MÚSICA Y CATEQUESIS.	3	4
5	6	7 ED. FÍSICA	8 INGLÉS	9 MEET JUEGOS.	10	11
12 NO HAY CLASES	13 MEET SEÑO MICA	14 MEET SEÑO MICA	15 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	16 MÚSICA Y CATEQUESIS.	17	18
19 MEET JUEGOS.	20	21 ED. FÍSICA	22 INGLÉS	23	24	25
26 MEET SEÑO MICA.	27 MEET SEÑO MICA.	28 MEET SEÑO MICA.	29 PLÁSTICA Y COMPUTACIÓN.	30 MÚSICA Y CATEQUESIS.	31	

En esta oportunidad queremos contarles que comenzaremos a trabajar con la letra imprenta minúscula. Es muy importante que hagamos hincapié en que los niños sepan lo mucho que han avanzado para llegar a esta instancia de hacer el cambio de letra. Realizaremos un abecedario para apoyarnos en la escritura y es importante que siempre lo tengan a mano, como el castillo numérico. Además seguiremos trabajando con sumas, descomposición de números, aprendizaje de sumas de memoria y lecturas de textos.

**TAREA PARA LA SEMANA QUE VIENE: PARA EL PRÓXIMO ENCUENTRO POR MEET LOS NIÑOS DEBEN TENER BILLETES Y MONEDAS DE \$1 (LOS DE MENTIRITA JEJE) PARA TRABAJAR. PUEDEN HACERLOS EN CASA YA QUE UTILIZAREMOS BILLETES DE: \$10 - \$20 - \$50 \$100 Y MONEDAS DE \$1 \$2 \$5; O BIEN COMPRARLOS EN CUALQUIER LIBRERÍA.**

Recordamos lo que sugerimos anteriormente:

- Realizar las actividades en el cuaderno de clases (no hace falta escribir la consigna).
- Tener un lugar fijo para realizar la tarea, donde no haya distractores y pueda haber un ambiente sereno. En esta situación particular colaboramos entre todos y respetamos el tiempo de aprendizaje de cada niño y familia.
- Luego de realizar las clases, mandarlas el día VIERNES 9 DE OCTUBRE. (Recuerden que esta fecha es estimativa) a los siguientes correos electrónicos según el grado en el que corresponda:  
1º A: [lcuello@institutosvallecba.edu.ar](mailto:lcuello@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Luisina)  
1º B: [mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar](mailto:mcantarutti@institutosvallecba.edu.ar) (Seño Micaela)
- Los niños sólo deben escribir en el cuaderno lo que está en color naranja. O bien lo que se aclara en cada actividad.

Muchas gracias y cualquier consulta o sugerencia estamos a su disposición.



**CLASE DÍA LUNES 5 DE OCTUBRE.**

Escribimos la fecha:

☺ **HOY ES LUNES 5 DE OCTUBRE.**

☺ **ME DIVIERTO MUCHO CUANDO: \_ \_ \_ \_**

**CONSIGNA 1:**

**EC: SUMAMOS JEFES Y SUELTOS.**

En estas sumas se borraron los jefes. Como ya trabajamos y sabemos la tablita de sumas que dan 100 y la tablita de sueltitos, podremos completarlas sin dificultad. ¡Adelante!

Les recordamos que pueden copiar las actividades en el cuaderno, hacerlas en su dispositivo móvil y luego hacer captura de pantalla o bien, imprimir.

$50 + \bigcirc = 100$

$\bigcirc + 40 = 100$

$10 + \bigcirc = 100$

$70 + \bigcirc = 100$

$\bigcirc + 20 = 100$

$30 + \bigcirc = 100$

$6 + \bigcirc = 10$

$\bigcirc + 5 = 10$

$9 + \bigcirc = 10$

**CONSIGNA 2:**

Resolveremos situaciones problemáticas. Para la resolución de las mismas, es importante que el niño utilice alguna de las dos maneras aprendidas anteriormente: flechitas o burbujitas.

**EC: LOS ANIMALES Y SUS PROBLEMAS.** (El adulto acompañante escribe las preguntas).

RECUERDEN ESCRIBIR LA SUMA Y LA RESPUESTA.

UN GRUPO DE VOLUNTARIOS RECORRE LA RESERVA DE MISIONES PARA CONOCER LOS ANIMALES QUE ALLÍ SE ENCONTRABAN.

1. EL PRIMER GRUPO QUE ENTRÓ A LA RESERVA CONTÓ 28 OSOS HORMIGUEROS. EL SEGUNDO GRUPO, CONTÓ 20 EN OTRA PARTE DE LA RESERVA. ¿CUÁNTOS CONTARON EN TOTAL?
2. EN LA COPA DEL ÁRBOL SE POSARON 36 TUCANES Y EN LAS PALMERAS SE POSARON 23 LOROS. ¿CUÁNTAS AVES HAY EN TOTAL?
3. UN MONO RECOGIÓ 15 BANANAS DE UN ÁRBOL. SALTÓ A OTRO Y RECOGIÓ 24 MÁS. ¿CUÁNTAS BANANAS RECOGIÓ EN TOTAL?



### CLASE DÍA MARTES 6 DE OCTUBRE.

Es importante que para comenzar a trabajar mirando el video, los niños estén preparados para hacerlo: útiles en condiciones, ambiente favorable, buena predisposición.

El link del día de hoy es:

1° A - SEÑO LUISINA: <https://youtu.be/mgtffGHmxrc>

1° B - SEÑO MICAELA: <https://youtu.be/KnC TsPLaMA>

### CLASE DÍA MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE.

Comenzamos a escribir la fecha en letra imprenta minúscula.

😊 Hoy es miércoles 7 de octubre.

😊 Virgen del Valle te agradezco por: \_ \_ \_ \_ (Acá si se animan pueden escribir en imprenta minúscula o en imprenta mayúscula).

#### CONSIGNA 1:

Leemos la siguiente historia. Luego, responderán las preguntas. (El adulto acompañante las escribe, el niño responde).

EC: TEXTO: GUSI, EL GUSANITO.



#### **GUSI, EL GUSANITO**

EN LO ALTO DE UN ÁRBOL VIVÍA GUSI, EL GUSANO, DENTRO DE SU ROJA CASITA, QUE ERA UNA HERMOSA Y DELICIOSA MANZANA.

UN DÍA DE OTOÑO, MIENTRAS TOMABA EL SOL SOBRE UNA HOJA, COMENZÓ A SOPLAR EL VIENTO Y LA HOJA SE DESPRENDIÓ DE LA RAMA. GUSI SE ASUSTÓ MUCHO PORQUE DE REPENTE SE ENCONTRÓ VOLANDO SOBRE LA HOJA SECA, SIN SABER HACIA DÓNDE LO LLEVABA EL VIENTO. DESDE EL CIELO VIO MUCHAS COSAS QUE NUNCA ANTES HABÍA VISTO. VIO A LO LEJOS A UN NIÑO QUE JUGABA A LA PELOTA CON SU PADRE. VIO UN CAMIÓN LLENO DE ZANAHORIAS QUE VIAJABA POR LA CARRETERA HACIA EL PUEBLO Y TAMBIÉN VIO A UNA PEQUEÑA PERRITA BLANCA QUE PERSEGUÍA A UNA MARIPOSA.

DE PRONTO, EL VIENTO SE DETUVO Y LA HOJA CAYÓ SUAVEMENTE SOBRE EL AGUA DE UN CHARCO. GUSI SE PUSO A LLORAR PENSANDO QUE NO SABÍA NADAR Y QUE JAMÁS REGRESARÍA A SU ÁRBOL. JUSTO EN ESE MOMENTO, UN SAPO DE CARA MUY SIMPÁTICA SE ACERCÓ A GUSI Y LO RESCATÓ DEL AGUA. GUSI Y EL SAPO, SE HICIERON GRANDES AMIGOS Y CON SU AYUDA, GUSI PUDO VOLVER A SU CASITA ROJA DEL ÁRBOL.



PREGUNTAS:

1. ¿DÓNDE VIVÍA GUSI?
2. ¿EN QUÉ VOLÓ HASTA EL CIELO?
3. ¿QUÉ COSAS VIO EL GUSANO MIENTRAS VOLABA?
4. ¿QUIÉN AYUDÓ A QUE GUSI VOLVIERA A SU CASA?

CONSIGNA 2:

EC: ¡DE COMPRAS!

MÓNICA Y RAÚL VAN DE COMPRAS AL SUPERMERCADO.

ALGUNAS DE LAS COSAS QUE  
COMPRÉ.

BANANAS:	\$45
GASEOSA:	\$95
VERDURAS:	\$64

YO COMPRÉ:

PAN:	\$68
DETERGENTE:	\$47
VERDURAS:	\$85



RAÚL



SANDRA

El adulto acompañante escribe las preguntas, el niño responde. (Recuerden que pueden utilizar las dos maneras para descomponer los números).

1. ¿QUIÉN GASTÓ MÁS EN VERDURAS?
2. ¿CÓMO PUEDO REPRESENTAR LO QUE GASTÓ MÓNICA EN BANANAS, EN DIECES Y UNOS?
3. SANDRA COMPRÓ PAN Y LE SALIÓ \$68. ¿DE QUÉ MANERA PUEDO ESCRIBIRLO, EN DIECES Y UNOS?



## **CLASE DÍA JUEVES 8 DE OCTUBRE**

Escribimos la fecha:

☺ **Hoy es jueves 8 de octubre.**

☺ **Mi nombre es: \_ \_ \_**

### **CONSIGNA 1:**

#### **EC: ARMAMOS NUESTRO ABECEDARIO.**

Los niños completarán el abecedario con los dibujos y palabras que faltan. Cada uno creará su propio referente, éste le servirá como un soporte al momento de encontrarse en situaciones de escritura. Empezamos, poco a poco, con el conocimiento de la letra imprenta minúscula. Es importante tener este soporte en papel al alcance y que el mismo sea plastificado una vez que se ha elaborado, para que de esta manera, los niños lo puedan conservar. En el caso de no poder plastificarlo (entendemos la situación tan particular por la que estamos atravesando), pedimos cuidarlo, ya que será una herramienta de trabajo para las próximas semanas.

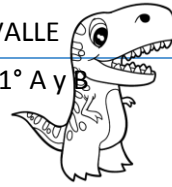
**A a**

**B b**

**C c**

**D d**

**E e**



**avión**

**Ballena**

**F f**

**G g**

**H h**

**I i**

**J j**

**helado**

**K k**

**L l**

**M m**

**N n**

**Ñ ñ**

**lluvia**

**mesa**

**O o**

**P p**

**Q q**

**R r**

**S s**



**oso**

**queso**

**T t**

**U u**

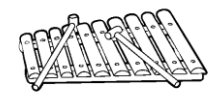
**V v**

**W w**

**X x**

**tortuga**

**vaca**



**xilófono**

**Y y**



**Z z**



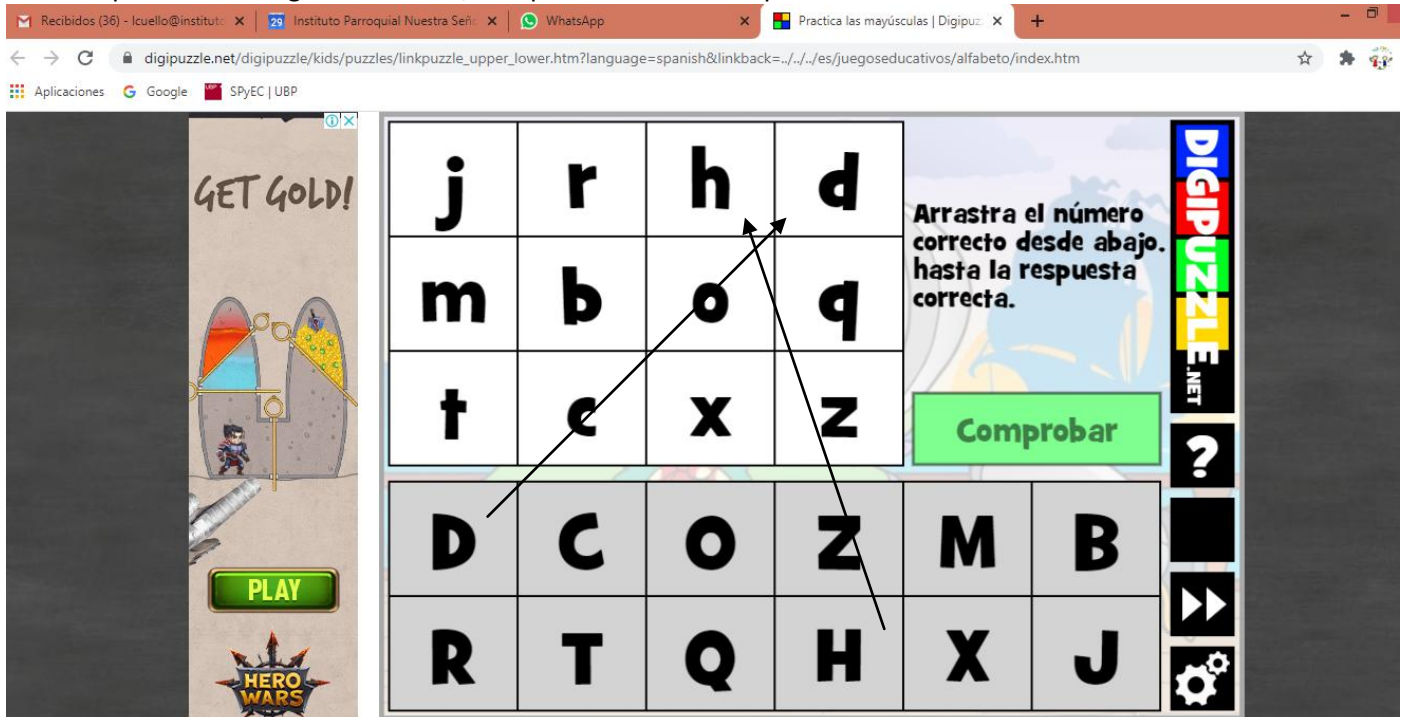
**zorro**

**CONSIGNA 2:**

**EC: JUGAMOS CON LAS LETRAS.**

Para la siguiente actividad, los niños jugarán a corresponder las letras imprenta mayúscula con la minúscula. Seguiremos conociendo acerca de la grafía de cada una de ellas.

Una vez que entren al siguiente enlace, les aparecerá esto en la pantalla:



Y tal cual como dice la consigna a la derecha, los niños van a arrastrar las letras imprentas mayúsculas hacia su letra en imprenta minúscula. Luego de que terminen, tienen que hacer click en “comprobar” y se formará una imagen.

**El enlace es el siguiente:**

[https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/linkpuzzle\\_upper\\_lower.htm?language=spanish&linkback=../../..es/juegoseducativos/alfabeto/index.htm](https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/linkpuzzle_upper_lower.htm?language=spanish&linkback=../../..es/juegoseducativos/alfabeto/index.htm)

**ENCUENTROS POR MEET DÍA VIERNES 9 DE OCTUBRE.**

**CON EL MISMO ENLACE ENTRARÁN TODOS LOS GRUPOS DE SU GRADO CORRESPONDIENTE.**

PEDIMOS QUE PARA ESE DÍA LOS NIÑOS TENGAN EN SU CUADERNO ALGUNO (SÓLO UNO) DE LAS SIGUIENTES TABLAS PARA JUGAR AL BINGO DE LETRAS.





a	f	r	b
i	z	u	d
e	m	o	p
c	n	ñ	q

e	r	z	p
c	o	n	d
i	ñ	m	b
a	u	f	q

1ºA:

GRUPO 1: 15:30 HS.	<b>TOMÁS A – FEDERICO – JULIAN – RAFAEL – JUAN – PEDRO – LUCÍA – HANNA – CATALINA – MARGARITA - CAMILA</b>
GRUPO 2: 16:30 HS.	<b>TOMÁS C – FRANCISCO – VALENTINO – IGNACIO – MILO – FAUSTINO – EMILIA – JUANA C – LOLA - JUANA G - ISABELLA</b>
GRUPO 3: 17:30 HS.	<b>OCTAVIO – GENNARO – BAUTISTA – MATEO – EMILIO TOMÁS S – MATIAS - EMA – MILAGROS – CLARA – JAZMIN</b>
ENLACE: <a href="https://meet.google.com/psm-aoad-wix">meet.google.com/psm-aoad-wix</a>	

1º B:

GRUPO 1: 15:30 HS.	<b>BENICIO ANDREOLI – AGUSTÍN CASCO – JEREMÍAS FIGUEROA – TIZIANO JIMÉNEZ – BENJAMÍN RENCORET – SIMÓN RODRÍGUEZ – FRANCISCO TEALDI – EMMA RODRÍGUEZ – ROSARIO TEJEIRO – ISABELLA PETRONI – MA. CATALINA VIDAL.</b>
GRUPO 2: 16:30 HS.	<b>MATEO CAMPellone – CAMILO VÁZQUEZ – TOMÁS VIALE – LUCA DEGIOVANNI – FELIPE SILLEM – JOAQUÍN CRESTA – CARMELA MOLINA – GUILLERMINA GUERRA - MA. VALENTINA ARRIETA – MARTINA DONDIO.</b>



GRUPO 3: 17:30 HS.

OCTAVIO HERNÁNDEZ – BENJAMÍN OLSEN – FAUSTO SÁNCHEZ – MATEO HOYOS – MANUEL GARZÓN – FELIPE PIERONI – JOAQUÍN CARA – ISABELLA CAPORALI – REGINA RAMONDELLI – MILAGROS ELORZA – FELICITAS MACHADO.

ENLACE:

[meet.google.com/gpb-uqvt-kyc](https://meet.google.com/gpb-uqvt-kyc)



QUERIDO JESÚS

TE QUEREMOS MUCHO

DANOS UN CORAZÓN

IGUALITO AL TUYO.

UN CORAZÓN QUE TE ESCUCHE

Y ESCUCHE A LOS DEMÁS

QUE SIGUIENDO TUS LATIDOS

NOS HAGA CAMINAR...

UN CORAZÓN GRANDE

LLENO DE ALEGRÍA

DONDE ENTREN TODOS

CON VOS Y CON MARÍA.

**BUEN FIN DE SEMANA ¡LOS QUEREMOS MUCHO!**