



**Queridas familias: Continuamos trabajando en equipo, agradecemos su acompañamiento, responsabilidad y esfuerzo diario en este trayecto para cumplir los objetivos planteados.**

**Recordamos los mails nuevamente para enviar las actividades:**

**[vlopez@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:vlopez@institutonsvallecba.edu.ar)**

**[nlencinas@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:nlencinas@institutonsvallecba.edu.ar)**

Con enorme alegría, queremos invitarlos a participar de una reunión por la plataforma ZOOM en los siguientes días y horarios divididos por sección.

3 A (Seño Noe): JUEVES 7/5 A LAS 16 HS.

3 B (Seño Vivi): MARTES 5/5 A LAS 17 HS.

*Durante la semana les enviamos el link para poder acceder.*



*Gracias*

Seño Vivi  
Seño Noe



**Momento de oración:**



*Señor Resucitado, qué bueno es sentir tu presencia poderosa que llena de vida todos los ambientes del hogar.  
Ayúdanos a permanecer siempre cerca de Ti, gracias por tu eterno sacrificio de amor en la Cruz y por tu gloriosa resurrección que nos invita a renovar el corazón.  
Danos la gracia de poder liberarnos de los miedos y ser valiente durante esta pandemia. Hoy queremos nacer de nuevo en el Espíritu.  
Amén.*

En este momento de oración pensamos, reflexionamos, sobre nuestras acciones como hijos de Dios, qué puedo mejorar, en qué puedo colaborar en casa. También pedimos al Señor que nos ayude a concentrarnos y trabajar en nuestras tareas.

**LUNES 4 DE MAYO**

**LENGUA**

**LOS SUSTANTIVOS**

-Recordamos oralmente lo que son los sustantivos trabajados en la etapa diagnóstico.

Los **sustantivos** son palabras que nombran a personas, cosas, animales, lugares y sentimientos.

Los **sustantivos comunes** nombran a personas, animales y lugares **en general** (por ejemplo: niña, gato, país) y no se escriben con mayúscula.

Los **sustantivos propios** nombran a personas, animales y lugares **en particular** (por ejemplo: Clara, Roco, Uruguay) y **siempre comienzan con mayúscula**.

-Lee la siguiente biografía y luego subraya con verde 6 sustantivos comunes y con amarillo, 6 sustantivos propios. **(No imprimir el texto, escribir los sustantivos en el cuaderno)**



**Mi historia en Córdoba**

Mi nombre es Micaela Ferrero. Nací hace ocho años en un barrio de la ciudad de Buenos Aires. A los cuatro años nos mudamos con mi familia a Córdoba por cuestiones laborales de mi papá Mario. Actualmente vivimos en una casa muy linda cerca del estadio Mario Alberto Kempes.



Mis papás son comerciantes y trabajan en el centro. Tengo una hermana mayor llamada Emilia y un hermano menor de un año llamado Bautista. Voy a una escuela cerca de mi casa, así que siempre vamos caminando. Voy a segundo grado en el turno tarde, así que por las mañanas aprovecho para hacer la tarea.

Me gustan mucho las mascotas, tengo una perra llamada Negra que la cuido un montón. También, me encanta patinar y bailar. Voy a una academia de danza bastante lejos de mi casa. Pero, lo que más me gusta es mirar televisión y usar la computadora para jugar y hacer mis tareas.

Me pone muy feliz ir a visitar a mi abuela Miriam y mi abuelo Alberto los domingos, porque hacen unas comidas riquísimas. Cuando sea grande quisiera ser veterinaria y ayudar a muchos animales.

**MATEMÁTICA**

• NÚMEROS HASTA EL 1000

1. En el Hotel Aire y Mar, las habitaciones del cuarto piso comienzan con el número 400. Estas son las llaves con los números de cada puerta. Ordenalas.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. El arquitecto tiene que hacer arreglos. Le dicta por teléfono al conserje qué llaves tiene que dejar separadas. Marcá cuáles son las que indicó.

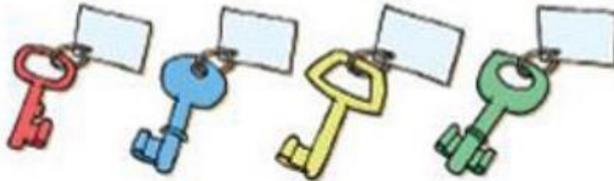


Dejá la cuatrocientos ochenta y dos, la cuatrocientos veintiocho, la quinientos treinta y nueve, la setecientos sesenta y uno, la ochocientos nueve y la novecientos ocho.



3. Escribí en las etiquetas los números de estas otras llaves.

La novecientos nueve, la novecientos noventa y nueve, la novecientos noventa y la noventa y nueve.



4. Marcá cuáles de estas habitaciones ya tienen toallones.



650 al 710:  
Ya entregué  
711 al 780:  
No entregué



**MARTES 5 DE MAYO**

### IDENTIDAD Y CONVIVENCIA

Conversamos en familia...

- ¿Alguna vez fueron al aeropuerto?
- ¿Viajaron fuera de nuestro país, bien lejos?
- ¿O acompañaron a despedir a alguien que sí lo hacía?
- En la misma tele también, o alguna peli... vieron que llevan una libretita que a veces es BORDO, AZUL, NEGRA, VERDE...? ¿Saben qué son?




Cuando alguien necesita salir del país, debe presentar otro documento que se llama PASAPORTE. Sin embargo, con algunos países de América del sur, existe un acuerdo y con solo presentar el DNI se puede ingresar a ellos.

Sabías qué...? Todas las personas que viven en nuestro país y no son argentinos se llaman **EXTRANJEROS**.

Ellos también tienen la obligación de tener un documento que los identifique, pero es diferente:

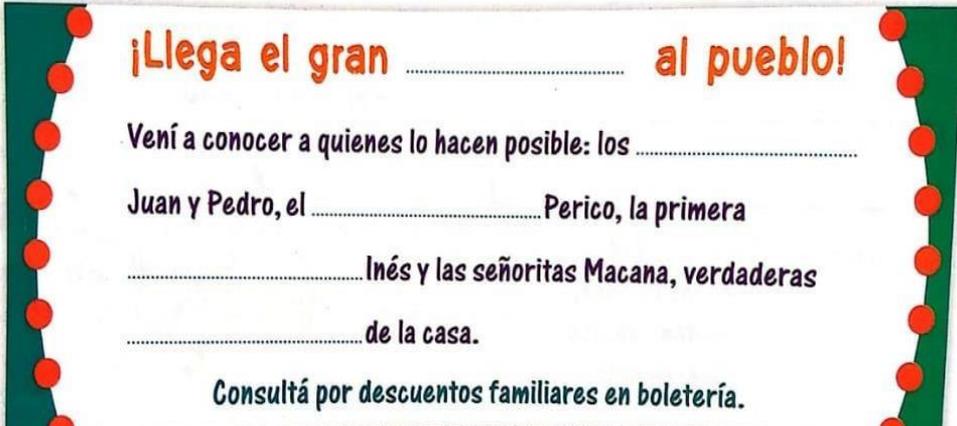
- tiene la tapa de otro color y
- diferente numeración.

Se llama: **DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD PARA EXTRANJEROS**.

## LENGUA

### ¡QUÉ VARIEDAD!

- Completa el afiche publicitario usando las siguientes palabras.  
**payasas    circo    acróbatas    mago    bailarina**



**¡Llega el gran ..... al pueblo!**

Vení a conocer a quienes lo hacen posible: los .....

Juan y Pedro, el ..... Perico, la primera  
..... Inés y las señoritas Macana, verdaderas  
..... de la casa.

*Consultá por descuentos familiares en boletería.*



- Imaginá que Inés y Perico intercambian sus roles y respondé. **(en forma oral con alguien de tu familia)** -¿En qué se convertiría Inés?  
-¿En qué se convertiría Perico?

Los **sustantivos** tienen **género**, es decir que pueden ser **femeninos** (si van acompañados por los **artículos la o las**) o **masculinos** (si van acompañados por los **artículos el o los**).

También tienen **número**, que puede ser **singular** (si nombran a un elemento) o **plural** (si nombran a más de un elemento).

## **MIÉRCOLES 6 DE MAYO**

### **IDENTIDAD Y CONVIVENCIA**

Valijas listas... ¡NOS VAMOS DE VIAJE! En una hoja blanca lisa, vamos a realizar nuestro propio pasaporte y viajar imaginariamente a donde querramos.

- Pasos a seguir:

- 1) Doblamos una hoja A 4 a la mitad y copiamos lo siguiente:  
CONTRATAPA      TAPA
- 2) Detrás de la tapa ponemos los datos que figuran en nuestro DNI (podés dibujarte o pegar una foto tuya)
- 3) Delante de la contratapa, dibujaremos sellos que son a donde ya hemos viajado (imaginariamente).
- 4) Finalmente, enviar foto de la producción.

### **MATEMÁTICA**

#### **• SUMAS INCOMPLETAS**

1. Resuelve las actividades de la página 16 y 17 del libro. Presta mucha atención a las indicaciones y explicaciones que detalla.

**NO** es necesario que si o si apeles a esa fórmula de resolución (pág. 16). Si te sale de otra manera podés hacerlo también.



**JUEVES 7 DE MAYO**

**LENGUA**

**HACEMOS UN REPASO**

- Lee el siguiente texto.

Hoy estaba sentada en mi flor favorita y de pronto escuché gritar a la jirafa Caledonia y al rato me cayeron unas gotitas. Pensé que llovía pero eran las lágrimas de la jirafa. Me contó que no podía mover el cuello, entonces fui a buscar a la vaca enfermera y a los doctores búho y ratón...

- Del texto extrae un ejemplo y anótalo donde corresponda:
  - Un sustantivo masculino singular: .....
  - Un sustantivo masculino plural: .....
  - Un sustantivo femenino singular: .....
  - Un sustantivo femenino plural: .....
- Al texto anterior agregale dos párrafos más contando qué solución le dieron a la jirafa para su dolor de cuello.

**CIENCIAS SOCIALES**

**PAISAJES DIVERSOS**

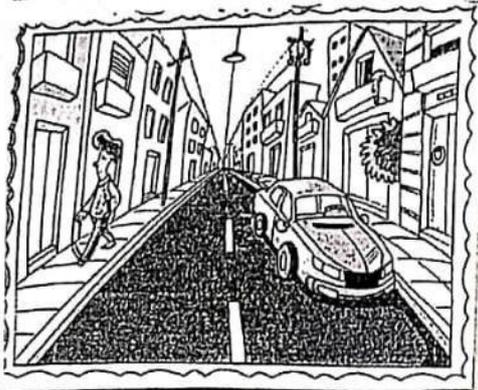
- Observa las siguientes postales de espacios urbanos y de espacios rurales donde se refleja al campo como espacio productivo de materia prima. Analizamos las imágenes con detenimiento y leemos los epígrafes de cada una.

**Preguntas guías:**

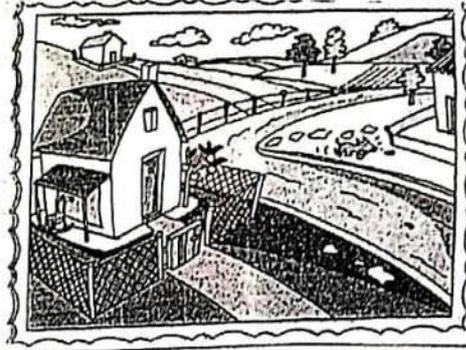
*¿Qué observan en las imágenes?*

*¿Qué diferencias hay?*

*¿Cómo te parece que se relacionan entre sí?*



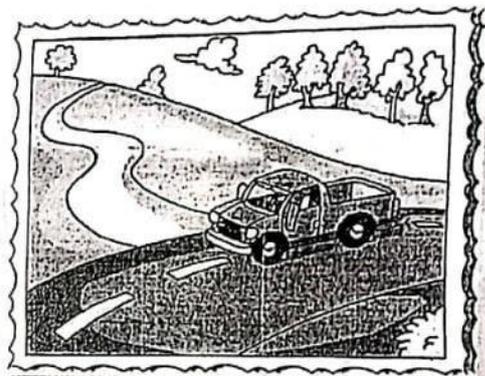
La población de las ciudades vive en casas o departamentos muy **cercanos** entre sí.



La población rural vive **dispersa** en el campo, o en pequeños pueblos o en **caseríos**.



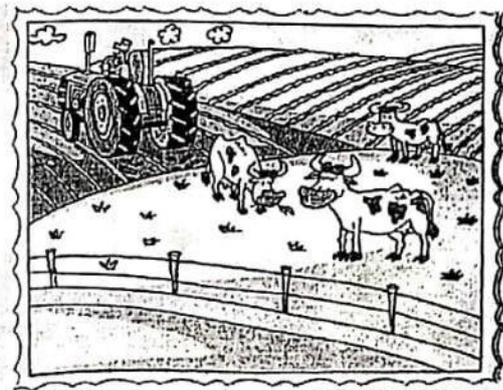
La ciudad se organiza en **manzanas**, separadas por **calles** y **avenidas**. Por ellas circulan personas y transportes.



Para trasladarse de un lugar a otro, quienes viven en zonas rurales recorren **caminos** de tierra y **rutas**.



En las ciudades, las personas trabajan en actividades **industriales**, **comerciales** y de **otros servicios**. Hay instalaciones que permiten la provisión de **agua corriente**, **luz** y **gas**.



En las zonas rurales, las actividades cotidianas están relacionadas con la **agricultura** y la **ganadería**. En el campo, no siempre se cuenta con servicios de **agua corriente**, ni con **luz** y **gas**.



**PARA RECORDAR**

Los lugares donde viven **menos de 2.000** personas se consideran **espacios rurales**. Las viviendas se encuentran dispersas o agrupadas en pequeños pueblos. Por lo general en estos espacios se lleva a cabo actividades relacionadas con la agricultura (cultivo de la tierra) y ganadería (cría de animales) donde se obtiene la materia prima para elaborar productos.

En cambio, si la zona tiene **más de 2.000** habitantes se la considera un **espacio urbano**. Estas zonas se caracterizan por la presencia de avenidas, edificios, transporte público y comercios.

- A partir de la observación de las imágenes completamos el siguiente cuadro donde se puede identificar la utilidad de los elementos construidos por el hombre.

Elementos construidos	¿Para qué se utilizan?
Cables, tuberías	
Asfalto	
Tractores	
Edificios	
Señales de tránsito	
Camiones	
Museos	

**VIERNES 8 DE MAYO**

**CIENCIAS NATURALES**

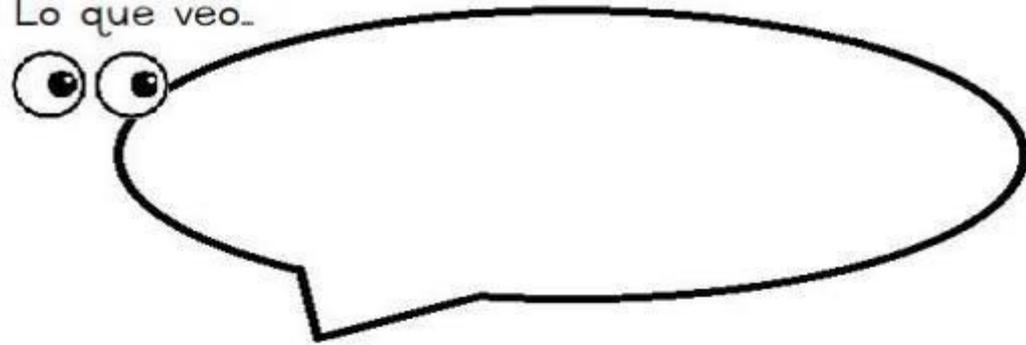
**CORONAVIRUS**

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=XcDRGkfqPXg>

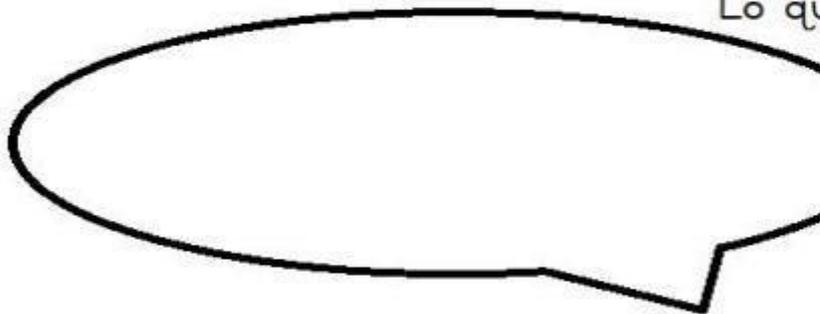
- ¡A pensar! Poné en papel todo eso que está en tu cabeza. Si lo necesitas, pedile ayuda a un adulto para expresar tus ideas.  
Completá el gráfico a continuación con las ideas que estén dando vueltas en tu mente sobre el coronavirus:



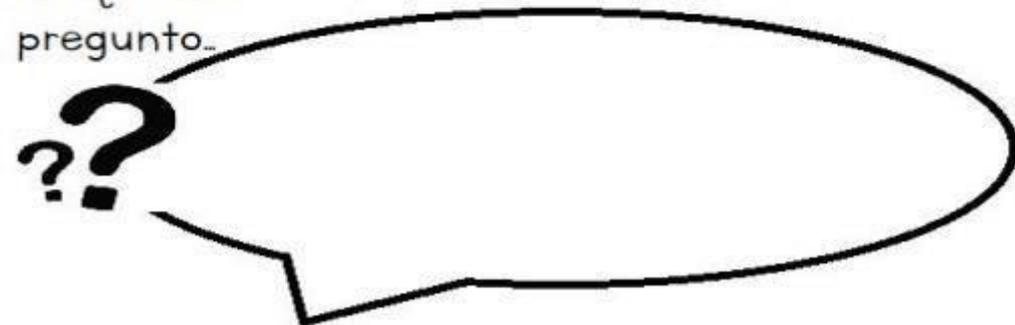
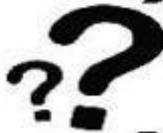
Lo que veo..



Lo que pienso..



Lo que me pregunto..



### MATEMÁTICA

### ¡¡¡NÚMEROS MÁS GRANDES!!!

- Luego del número 999 sigue el 1000 y toda su familia...¡vamos a conocerlos!

- a. Completa la fila del 5.000.      b. Rodea con color el número mal ubicado.  
 C. Completa los casilleros sombreados.      d- Completa la columna de la familia del 800

1.000	1.100				1.500				1.900
			2.300						
	3.100								
					4.400				
5.000									



♥ Escribe qué número es:

Mil cuatrocientos veinticinco:.....

Cuatro mil trescientos doce .....

Tres mil quinientos noventa y uno:.....

♥ Escribe con letra cada número

1.326 .....

2.752 .....

3.118 .....

♥ Escribe el anterior y posterior:

\_\_\_\_\_ 3.421 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1.999 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2.723 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2.875 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4.073 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1.865 \_\_\_\_\_

♥ Ordena de menor a mayor: 3.521 – 1.678 – 2.098 – 3.110 – 4.890 – 2.530

**ENCUESTA**

**Responde una breve encuesta (enviar las respuestas con las actividades pedidas)**

**1) ¿Pudiste resolver solito/a las actividades de esta semana? ¿Todas, alguna o ninguna?**

**2) ¿Cuál actividad y de qué materia de esta semana te pareció más fácil?**

**3) ¿Cuál te pareció más difícil?**

***¡¡Deseamos hayan pasado un hermoso y merecido día del trabajador!!***

**Muchas gracias.**