



Ciencias Naturales: Biología - Tercer encuentro

ACTIVIDAD SEMANAL – 1° año A y B

Profesora Laura Hoyos

1° A y B – Material para el lunes 6 y martes 7 de abril de 2020

PARA ENVIAR AL DOCENTE ANTES DEL LUNES 13 DE ABRIL

Hola Chicos!!!

POR FAVOR LEER ESTO ANTES DE IR A LAS ACTIVIDADES.

El material que les envío en esta oportunidad es sobre **Funciones Vitales**, para continuar con el encuentro pasado.

El archivo cuenta de dos partes:

- La **PRIMER PARTE** es de actividades para resolver en base a lo que leímos en el encuentro anterior. Para eso deberán leer detenidamente los textos que se mandaron la semana pasada y realizar las actividades en **la carpeta de clases**. Deberán **copiar preguntas, tablas y/o cuadros en la carpeta de Biología y resolver las actividades allí mismas**.
- La **SEGUNDA PARTE**, es material sobre la **Función Vital: Nutrición**. Hay textos para leer, videos para ver y actividades para completar.

RECUERDEN:

Si es posible, **imprimir el material teórico de este archivo** para tenerlo en la carpeta de Biología. Si no se puede imprimir, **guardarlo en una Carpeta en la Computadora** de modo tal que cuando lo necesiten puedan recurrir a él sin problema. Este archivo es considerado **MATERIAL DE ESTUDIO** y será utilizado tanto para **próximas actividades, como para instancias de evaluación** (lo hayan impreso o no).

Las actividades de este tercer encuentro, una vez RESUELTAS EN LA CARPETA, DEBEN SER ENVIADAS AL DOCENTE POR MAIL. Sacar una FOTO o ESCANEAR las actividades en la carpeta y enviarlas al mail del docente.

Fecha límite de ENTREGA hasta el lunes 13 de abril.

Por favor, sean **PROLIJOS Y ORGANIZADOS**, tanto para resolver las actividades como para enviar los archivos.



Cualquier duda, pueden comunicarse **vía mail con el docente y consultar lo que necesiten. Por favor aclarar en el asunto del mail nombre completo del alumno, curso y división.** Por ej: Juan Pérez – 1° A

Mail del docente: lhoyos@institutosvallecba.edu.ar

Les recomiendo **guardar y/o imprimir todos los archivos de Biología**, en forma ordenada, a medida que se los voy enviando. **Sean organizados**, eso les va a ayudar mucho.

¡A cuidarse mucho!

Profe. Laura

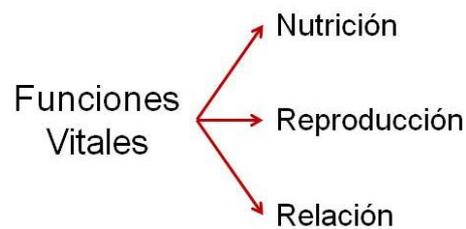


PRIMER PARTE

- 1) Hoy vamos a seguir trabajando en base a las **Funciones Vitales** que empezamos a ver el encuentro pasado. Para eso deben **leer nuevamente** la parte teórica del archivo que envié anteriormente.

Recuerden que las **Funciones Vitales** son características que, en conjunto, distinguen a los seres vivos de los objetos o los componentes del entorno que carecen de vida.

Esas **Funciones Vitales** son tres:



- a) Copiá la **definición de Función Vital y el cuadro en tu carpeta**, luego realiza las siguientes actividades.
- b) En base a las características de cada función vital que vimos el encuentro pasado responde. Señala qué Función Vital se realiza en cada uno de los siguientes casos. ¿Por qué?

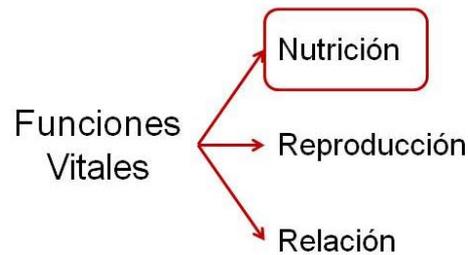
Copialos y responde en tu Carpeta.

- I. Un caballo con su estómago sumamente hinchado.
 - II. El gran tamaño de los ojos de una mosca.
 - III. Un pavo real macho que despliega su cola para cortejar a la hembra.
 - IV. Huida de un conejo ante la presencia de un lobo.
 - V. Germinación de una semilla bajo tierra.
 - VI. Un gato cazando un ratón.
-

SEGUNDA PARTE

NUTRICIÓN

Hoy empezaremos a desarrollar la primer **Función Vital** que es la **NUTRICIÓN** (por eso en el cuadro que sigue **esta remarcada** la función Nutrición)



Este cuadrito lo vamos a tener **siempre** presente, lo vamos a **repetir varias** veces ya que nos va a servir de ayuda para saber **dónde estamos trabajando**.

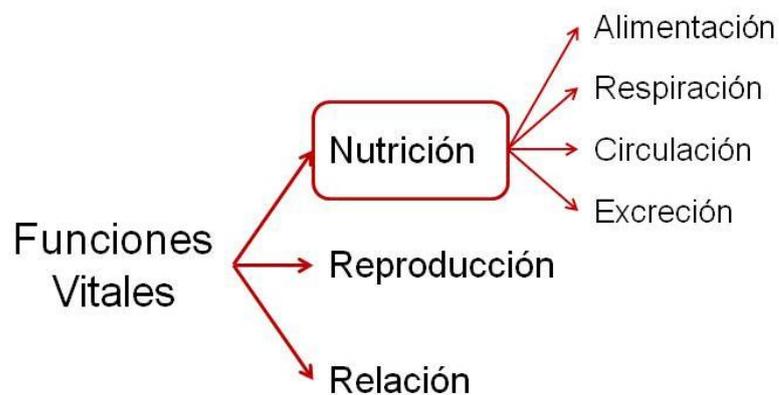
¿Qué es la NUTRICIÓN?

Como dijimos anteriormente: es la Función que permite que los **seres vivos** obtengan la **materia y la energía** necesarias para **vivir y desarrollarse**. Esa materia y energía **se obtiene del ambiente o de otros seres vivos**, según el tipo de Nutrición (lo veremos más adelante).

La **Nutrición** comprende **procesos** por medio de los cuales los **seres vivos** obtienen la **materia y energía**. Esos procesos son:

- **Alimentación:** es decir la incorporación del alimento (en animales) o la elaboración de los nutrientes (en vegetales).
- **Respiración:** es decir el intercambio de gases con el medio externo (entra Oxígeno y se libera Dióxido de Carbono).
- **Circulación:** es decir el transporte de sustancias a través del cuerpo del ser vivo.
- **Excreción:** es decir la eliminación de desechos.

Esto lo resumimos en el siguiente cuadro:



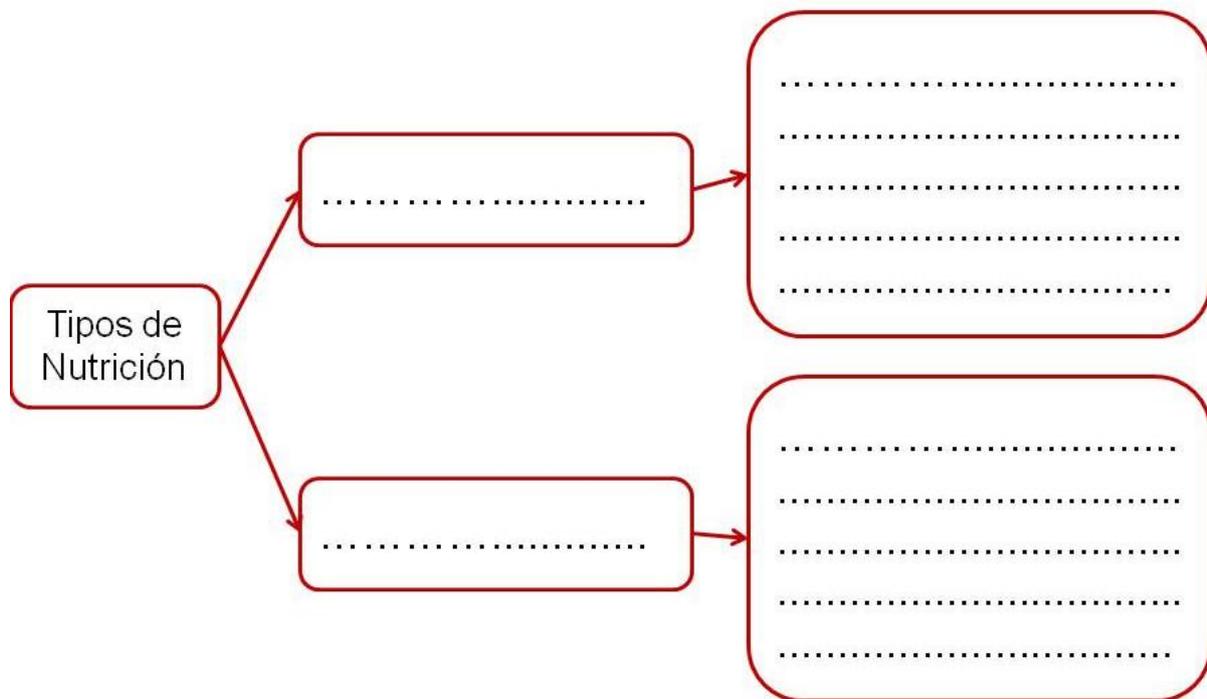


Normalmente, cuando de hablamos de Nutrición, lo más común es pensar en **animales** (perros, lagartijas, moscas, sapos, pulpos, etc.), pero los **vegetales** (árboles, arbustos, cactus, enredaderas, pastos, etc.) también son **seres vivos** y por ende también cumple la función de **Nutrición**. Lo mismo sucede con los **hongos y las bacterias**, por más que sean menos conocidos para nosotros, también **son seres vivos y se nutren**.

La nutrición de los **distintos seres vivos** tiene algunas diferencias y es lo que vamos a ver ahora.

- 1) Existen **dos tipos de Nutrición**. Observa el **siguiente el video** y en base a eso completa, en tu carpeta, el **cuadro que esta a continuación**.

<https://www.youtube.com/watch?v=D6Pc7dEV79w>



- 2) En base a la información del siguiente video, **clasifica a los organismos** según **de que se alimentan** y para cada uno **elige un ejemplo**. Puedes hacer **un cuadro con flechas**, similar al del punto anterior o **un cuadro comparativo** o lo que se te ocurra.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kt2fASy7s6o>