



Actividades EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 6° A y B

Para trabajar en dos semanas, desde miércoles 01/04 al miércoles 08/04.

Buenos días, queridas familias y estudiantes:

- ✓ En esta ocasión, vamos a estrenar la carpeta de Tecnología. Recuerda colocar nombre y números a las hojas para tener una mayor organización.
- ✓ Vamos a trabajar con algunos conceptos que serán claves para futuros temas: necesidades, demandas y productos: primarios y secundarios. Bienes y servicios.
- ✓ Recuerda que lo escrito en **ROJO** son las consignas que se deben copiar en la carpeta y que deben enviar las fotos de lo trabajado en la carpeta. Importantísimo! No olvides que al momento de mandar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Muchas gracias.

- ✓ Enviar al siguiente correo electrónico:
mimiranda@institutosvallecba.edu.ar (seño Mirta)

- ✓ Recordar que siempre, lo más importante es la unión de la familia y el bienestar de cada uno de sus miembros. Las tareas del cole, se deben realizar en cuanto el tiempo acompañe. Si existen dudas, a no preocuparse, consultar por mail con la seño, y resolvemos juntos.

ACTIVIDADES

Clase 1:

1- **Elabora una historieta de (4 o 6 viñetas) en una hoja A4 acerca de lo que hiciste en tus vacaciones. Dibuja o utiliza figuras de revistas.**

2- **En relación a ellas, anoten los productos que en tus vacaciones te permitieron:**

DIVERTIRTE:

TRANSPORTARTE:

ALIMENTARTE:

CUIDAR LA SALUD:

COMUNICARTE:

ALOJARSE:

(Si en las viñetas que realizaste, no colocaste alguno de esos aspectos y los recuerdas, puedes escribir igualmente el producto que usaste para esos fines)

3- **Elegí UN grupo de productos anteriores y explica cómo hubiera afectado sus vacaciones el no contar con ellos.**

4- Mira el siguiente video. Es muy breve y dinámico.
<https://www.youtube.com/watch?v=N0KfKlfCLtM>

Para pensar mientras vas mirando el video:

*¿Cuáles necesidades tenían los hombres y mujeres del pasado?

*¿Cuáles eran los principales obstáculos?

¿Cómo lo solucionaron?

a- En tu carpeta, realiza un texto de más de 10 renglones donde puedan, no tan solo responder esas preguntas sino también agregar nuevos ejemplos o imágenes y opiniones personales. Explica qué productos condicionan o cambian el modo de vida, por ejemplo, una herramienta de trabajo. ¡ADELANTE!

Clase 2:

LAS NECESIDADES Y LOS PRODUCTOS.

Leer el siguiente texto. (NO es necesario copiar el texto en la carpeta)

“En nuestra vida tenemos muchas NECESIDADES que son las carencias, lo que nos hace falta. Para cubririlas, a menudo recurrimos a productos construidos por el hombre (las viviendas, los medicamentos, los juguetes, los útiles, los medios de transporte).

Todos ellos forman parte de un MUNDO ARTIFICIAL. Desde comienzo de la civilización hasta la actualidad, las necesidades y los productos que las satisfacen han ido cambiando, acompañando la evolución de la sociedad.

Las necesidades pueden ser esenciales para nuestra supervivencia, en este caso se denominan PRIMARIAS. En tanto, si son importantes pero no esenciales, son SECUNDARIAS”.

Después de lo leído, es necesario que escribas en tu carpeta lo que interpretaste sobre qué es una necesidad y qué son los productos.

A continuación, hay una serie de palabras que deberás acomodar en el siguiente cuadro comparativo que deberás hacer en la carpeta.

SEGURIDAD- ALIMENTACIÓN- RECREACIÓN- VESTIMENTA- TRANSPORTE- SALUD- INFORMACIÓN- COMUNICACIÓN- VIVIENDA- EDUCACIÓN-

Primarias	Secundarias

