



**ON LINE ACTIVITIES WEEK FROM MARCH 30TH TO APRIL 3RD (Miss Liliana)**

**Familia:**

Bienvenidos a este segundo encuentro de clases virtuales. El trabajo en línea es un excelente método para mantener a los estudiantes en contacto con los contenidos dados y, bajo ciertas condiciones, es una herramienta válida para introducir algunos aprendizajes novedosos para los alumnos. Es NECESARIO el uso del diccionario bilingüe, inglés-castellano, que algunos niños ya habían conseguido. No obstante, internet nos brinda buenos sitios para buscar vocabulario: *Word Reference* (funciona como diccionario bilingüe), *Cambridge dictionary on line* (ofrece alternativas de *inglés-castellano e Inglés-inglés*). Las actividades que se envían están muy pautadas, por lo tanto, es una excelente oportunidad para permitir al estudiante un trabajo más autónomo. Recuerden que los estudiantes pueden hacer todas las consultas necesarias a mi mail institucional, en “asunto”, deberían poner nombre apellido y sección para una mejor identificación del alumno. En cuanto a la corrección de los trabajos anteriores, se está viendo la manera de realizar una devolución que ayude al alumno a consolidar los aprendizajes evaluados.

lbarrionuevo@institutosvallecba.edu.ar

En nuestro anterior encuentro, hemos trabajado tres ejes:

1-Nationalities and countries.

2-Words for physical description

3-Reading Comprehension: el texto enviado, fue el material base para la revisión de los puntos anteriores.

En este nuevo encuentro proponemos:

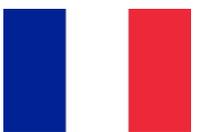
**Revision of nationalities and countries**

**Activity #1:**

**Look at the flags and answer the questions:**



Where is Giovanna from?



Is Pierre from New Zealand?



Are Kim and Yung from China?



Where was Ivanka born?

**Activity #2:**

**Write the country and the nationality**



.....



.....



.....



.....

The picture below is just a few of the flags and is just used for show. The PDF download has most of the worlds flags of the world.

-  American Samoa
-  Argentina
-  Australia
-  Austria
-  Bahamas
-  Belgium
-  Brazil
-  Canada
-  Chile
-  China
-  Colombia
-  Costa Rica
-  Czech Republic
-  Denmark
-  Dominican Rep.
-  Estonia
-  Finland
-  France

-  Georgia
-  Germany
-  Greece
-  Guam
-  Hong Kong
-  Iceland
-  Ireland
-  Israel
-  Italy
-  Japan
-  Liechtenstein
-  Luxembourg
-  Malaysia
-  Mexico
-  Moldova
-  Netherlands
-  New Zealand
-  Norway

-  Peru
-  Poland
-  Portugal
-  Puerto Rico
-  Russia
-  Singapore
-  Slovakia
-  Slovenia
-  South Korea
-  Spain
-  Sweden
-  Switzerland
-  Taiwan
-  United Kingdom
-  Vatican City
-  Venezuela
-  U.S. Virgin Islands

re  
Ve a Configuración para a

## Physical Description

### Activity #3

**Classify these words** (clasificar significa poner debajo de cada categoría; en este caso las categorías son: cabello, contextura física, altura, etc.)

TODO está en inglés, pero YA HEMOS INDICADO qué diccionarios o sitios web usar. Recuerden que NO ES NECESARIO hacer bien la actividad, sí, es bueno que investiguen los significados, piensen dónde poner las palabras y CONSULTARME si así lo desean.

Se puede poner una palabra en varias categorías.

Skinny wavy earrings square average a brown belt plump pale round short handbag  
blond chubby fair stout in a ponytail dark

HAIR	HEIGHT	BUILD	AGE	FACE	COMPLEXION	EYES	Clothes & accesories

**DUE DATE** (fecha límite de entrega): **Monday April 6th**

**E-mail para envío y consultas:** [lbarrionuevo@institutosvallecba.edu.ar](mailto:lbarrionuevo@institutosvallecba.edu.ar)

you're doing great!  
I know you're trying very hard.



Keep up the good work!