



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to “A” y “B”

FECHA: Desde el día martes 24/11 hasta el día viernes 27/11.

ESPACIOS CURRICULARES: Lengua y literatura - Ciencias Sociales.

Queridos chicos: envió las clases correspondientes a esta semana. Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional.

Estas actividades son las últimas que subiremos a la plataforma del cole, ya que las próximas las realizaremos todos juntos directamente por Meet, sin necesidad de enviarlas por mail.

Antes de comenzar con las clases los invito a mirar hacia atrás y visualizar todo el camino recorrido en este año tan especial...

¡Cuánto trabajo! ¡Cuánto esfuerzo y dedicación! ¡Cuánta perseverancia! ¡Cuánto interés por seguir adelante! ¡Cuántas ganas de crecer! ¡Cuántos logros alcanzados! Me siento muy contenta y orgullosa por el hermoso equipo que formamos: alumnos-familia-escuela. Una alegría inmensa el gran desempeño de quinto grado.

¡Mis felicitaciones para cada uno de ustedes queridos chicos!

¡Muchas gracias familias, por el apoyo y acompañamiento permanente!

Saludos afectuosos.

Clase 1: Lengua y ciencias sociales: “¡Se declara la Independencia!”

En esta clase vamos a descubrir lo que ocurrió en el ex Virreinato del Río de la Plata una vez que el Rey Fernando VII recuperó su trono. También estudiaremos cómo continuó la larga guerra para expulsar a los españoles de nuestro territorio. Además conoceremos cómo y dónde se declaró finalmente nuestra Independencia y un plan genial para liberar América. ¡Comenzamos!

- ❖ Escucha atentamente el siguiente video/audio y toma apuntes de los datos más importantes.

Tutoría: <https://www.youtube.com/watch?v=cvOjUY5Cq-c&feature=youtu.be>

- ❖ Lee los siguientes textos y marca las ideas principales.

A fines de marzo de 1816, luego de festejos en la calle y una misa solemne que resaltaban la importancia del encuentro, comenzó a sesionar el **Congreso General Constituyente**.

Los congresales tenían muchos temas que tratar: algunos, relacionados con la guerra; otros, con la organización del país. El más urgente, porque se refería al gobierno de todo el territorio, era la elección del nuevo director supremo: **Juan Martín de Pueyrredón** fue nombrado para ese cargo. Luego votaron a las autoridades del Congreso: Francisco Narciso Laprida, diputado por San Juan, quedó al frente de la presidencia, Mariano Boedo como vicepresidente, y José María Serrano y Juan José Paso como secretarios. Los demás diputados cumplieron la función de vocales.

Luego de más de tres meses de sesionar, se inició el debate sobre la conveniencia de declarar la Independencia. Hubo argumentos a favor y en contra. Para algunos diputados no era el momento propicio, porque temían las consecuencias negativas que podría traer el enfrentamiento con los realistas, teniendo en cuenta que ya habían aplastado a los revolucionarios en el resto del continente.

Sin embargo, después de arduos debates, el 9 de julio de 1816, todos los congresistas juraron la **Declaración de la Independencia** de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Luego, los congresales firmaron el acta de Declaración de la Independencia. Así se anunciaba al mundo que éramos una nueva nación independiente.

San Martín y un plan para liberar América

Luego de la Declaración de la Independencia, los diputados del Congreso General Constituyente se abocaron a la tarea de definir la forma de gobierno. Mientras tanto, el **general José de San Martín** ponía en marcha su plan para derrotar a los ejércitos realistas y expulsarlos definitivamente de todo el territorio de las recientemente independizadas Provincias Unidas del Río de la Plata.

Las constantes victorias de los españoles en el norte demostraban que no era posible derrotarlos en el Alto Perú, porque permanentemente recibían refuerzos desde el Perú. Por esto, San Martín decidió cambiar el frente de la guerra: atravesaría la Cordillera de los Andes para vencer primero a los realistas en **Chile**, donde contaría con el apoyo de las tropas lideradas por el general chileno **Bernardo O'Higgins**. Desde allí llegaría por mar a **Perú**, que era el centro de la dominación española en América del Sur.

Un gran ejército para cruzar los Andes

Para llevar a cabo su plan, San Martín había logrado que el Directorio lo nombrara **gobernador intendente de Cuyo**. Por eso, en 1814, San Martín se trasladó a Mendoza. Cerca de esta ciudad estableció el campamento de **El Plumerillo**, donde comenzó la preparación del **Ejército de los Andes**.

Durante dos años, reclutó voluntarios y entrenó con rigor a las tropas. Los soldados se aprovisionaron de ropa de abrigo, calzado y alimentos, y se fabricaron armas, herraduras y sillas de montar en el taller dirigido por el **fray Luis Beltrán**. El pueblo cuyano aportó dinero, joyas y alimentos. Hombres y mujeres con oficio ofrecieron su conocimiento y trabajo. Muchas provincias colaboraron con el ejército libertador, que contó con la ayuda del nuevo director supremo, Pueyrredón.



En la provincia de Mendoza, muchos lugares y objetos recuerdan la campaña libertadora: (1) Entrada al campamento en El Plumerillo. (2) Chacra del general San Martín, en el departamento de San Martín.

- ❖ Por último escucha el siguiente video/audio. También puedes tomar nota mientras lo vas escuchando, ya que te servirán de ayuda para realizar la actividad de la clase que se encuentra a continuación.

Tutoría: <https://www.youtube.com/watch?v=wTv2EqFpD8M&feature=youtu.be>

Clase 2: Lengua y ciencias sociales: ¡Manos en acción!

- ❖ De acuerdo a lo escuchado y leído, escribe un texto expositivo, que contenga los sucesos más importantes, desarrollados en la clase anterior.

Para la producción del texto debes tener en cuenta:

- ✓ Seleccionar solo la información más relevante.
- ✓ Escritura a mano, es decir en la carpeta, no en Word.
- ✓ Letra clara y prolija. Preferentemente en letra cursiva.
- ✓ Uso de mayúsculas y puntos.
- ✓ Ortografía.
- ✓ Coherencia y cohesión.
- ✓ Adecuado uso de conectores.
- ✓ Evitar la repetición de palabras.