

LET'S START WITH THE BOOK ! ( empezamos con el libro )  
Este año viajaremos a otra isla: Ice Island

CHARACTERS



POLY

GIZMO

MIKE



POLLY'S  
MUM

THE QUEEN



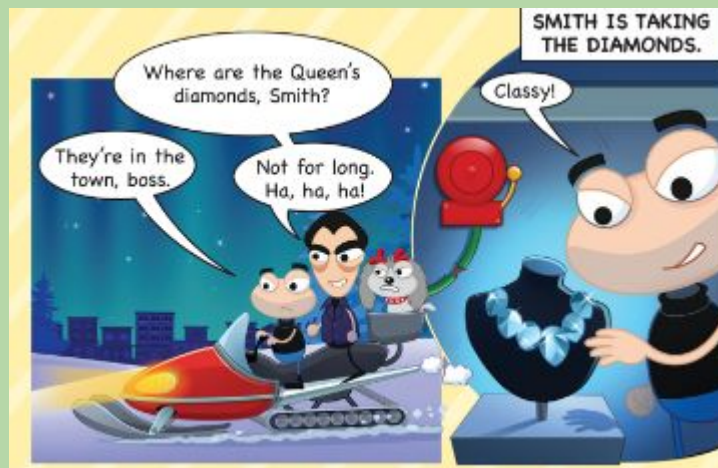
HECTOR FROST

SMITH

# Ice Island

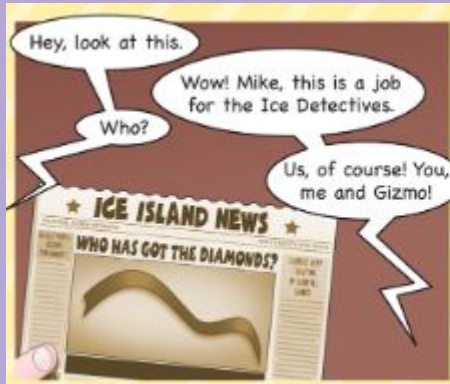


Pupil's book pages 2 and 3 Look at the pictures ( Mira las 3 diapositivas y cuéntale a alguien qué crees que pasa en la historia )









## VOCABULARY



SKIDOO



RIBBON



DIAMOND NECKLACE



THIEVES



QUEEN



NEWSPAPER



DETECTIVE

Look and listen to the story (click para escuchar la historia)



Al ver en la televisión a la Reina de Ice Island mostrando sus diamantes, Hector Frost le pide a Smith que los robe. Se van en la moto de nieve a robarlos. El ruido de de la moto despierta a Polly. Al otro día, Polly, Mike y Gizmo están ayudando a la mamá de Polly en el negocio a acomodar los diarios cuando ven la noticia del robo. Polly les dice que los Ice Detectives (ellos) tienen la misión de descubrir a los culpables. Gizmo encuentra una cinta roja y se dan cuenta que es una pista importante. ¿ De quién es esa cinta ?

REVISION



BOOTS



HAT



SCARF



JACKET



DAUGHTER





Activity book page 2 ( escribir los nombres de los personajes )

1 Write. Who are they?

Gizmo ~~Hector Frost~~ Mike Polly Polly's mum Smith the Queen of Ice Island



Hector Frost

---



Leer las oraciones, consultar el cuadro de repaso y mirando los personajes de la actividad anterior escribir el número del personaje que corresponde )

**2** Look at Activity 1 and number the sentences.

- a** He's wearing boots and a hat.
- b** He's tall and thin. He likes diamonds and dogs.
- c** He hasn't got any hair. He likes driving a skidoo.
- d** She's got a diamond necklace.
- e** She's got long black hair. She's wearing a jacket.
- f** He's black and white. He's wearing a green scarf around his neck.
- g** She's got a daughter.

4

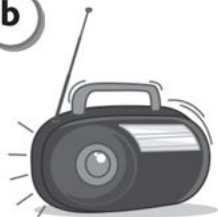
**3** Look and tick (✓).

**1** What does Polly hear?

**a**



**b**



**c**



**2** Who gets the diamonds?

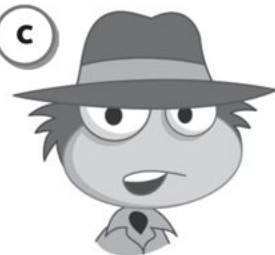
**a**



**b**



**c**



( Tick a lo que escucha Polly en la historia )

( hacer un tick a quien saca los diamantes )

Activity book page 3 ( de acuerdo a lo que pasa en la historia escribir si las oraciones son verdaderas o falsas )

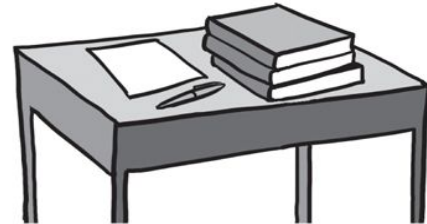
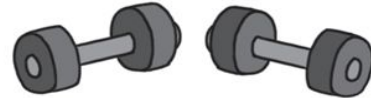
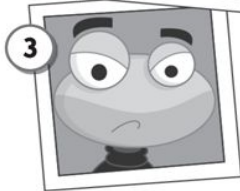
**4** Read and answer. *True or false?*

- |          |   |   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | Polly wakes up in the middle of the night.              | <input checked="" type="radio"/> True / <input type="radio"/> False |
| <b>2</b> | A red ribbon falls off the skidoo outside Polly's home. | <input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False            |
| <b>3</b> | Polly's mum asks the children to read the newspapers.   | <input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False            |
| <b>4</b> | Polly's name is Polly Jones.                            | <input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False            |
| <b>5</b> | The diamonds are in the town.                           | <input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False            |
| <b>6</b> | The thieves steal the diamonds in the day.              | <input type="radio"/> True / <input type="radio"/> False            |





Listen and match. Then write.



- 1 What's Mike doing? studying
- 2 What's Polly doing? \_\_\_\_\_
- 3 What's Smith doing? \_\_\_\_\_