



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



Queridos chicos:

Primero, espero que tanto Uds como sus familias se encuentren bien, en el desafío de transitar esta cuarentena... me gusta verlo más como período de espera, de búsqueda, de trabajo en uno mismo, y preparación.... Terminará... y espero que salgamos al encuentro crecidos y fortalecidos..... ya tendremos oportunidad de contarnos todo lo que maduramos en este tiempo

Y retomamos nuestro diálogo virtual y asincrónico (palabritas nuevas que se nos hacen cotidianas), que acelera la necesidad de ponernos a tono con este modo pedagógico diferente

La situación que nos atraviesa nos obliga a buscar nuevas formas de encontrarnos, ya que, como sabemos, la emergencia sanitaria impide el desarrollo de la materia de manera presencial. Así, lo que sería un modo más de contacto y herramienta accesoria, se transforma por ahora, en nuestro único modo de comunicación y trabajo. En este contexto inesperado, continuamos en el desafío de enseñar y aprender en la virtualidad.

No es intención reproducir fielmente y de manera virtual las clases presenciales, como si unas fueran simplemente reemplazables por las otras, pero si generar un espacio que nos mantenga en contacto, que nos permita acompañarlos, contenerlos en lo que podamos..... y, en la medida en que se tengan algunas certezas sobre lo sanitario, vendrán las decisiones sobre lo académico, en particular la acreditación de contenidos, por ahora, espera tranquila..... todos vamos aprendiendo, y lo extraordinario requiere de resoluciones también extraordinarias

OJO: entregas deberán hacerse al correo institucional ymaxzud@institutosvallecba.edu.ar, y no a la cuenta de gmail donde enviaste la primera

Tu profe Yamila

A.- Aclaraciones sobre métodos de estudio en psicología

En primer lugar, advertir que era una tarea para el aula, con el propósito de recoger saberes previos sobre métodos en ciencias, ordenar y adaptar esos conocimientos orientándolos en relación a la psicología

La propuesta era ordenarlos según el propósito perseguido, en métodos que tenían como objetivo elaborar leyes, y por lo tanto se clasifican como inductivos: allí ubicaremos introspección y extrospección, tanto experimental como espontánea, y las combinaciones de ambas que proponen escuelas como la Gestalt. Allí también a los métodos comparativos, test, entre otros

Como otro propósito y eje, los métodos clínicos, donde el trabajo con el paciente, con finalidad terapéutica, es primordial. Cada escuela lo hace con su marco teórico particular, y por ello se diferencian entre sí la escuela psicoanalítica, la existencialista, la gestáltica en su versión terapéutica, entre las que vimos

B.- La conducta y sus modos de abordaje

En esta unidad trataremos de comprender a la conducta como objeto de estudio de la psicología. Como vimos en el esquema de inicio, se aborda con diferentes conceptualizaciones, que reconocen



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-

la dimensión externa, observable del comportamiento, y la interna, que comprende todo lo que motiva, causa, genera mi conducta, tanto a nivel de pensamiento, emociones, imaginarios, de los que me doy cuenta (soy consciente) como de aquellos elementos que condicionan mi conducta, pero cuyo contenido desconozco, por provenir de ese inconsciente, que hemos anticipado será un contenido a explorar

Antes de la suspensión de actividades dejamos un material a fotocopiar con el cual trabajaremos estos dos meses siguientes

Para el día lunes 27 de abril, te solicito me envíen al mail institucional, las dos actividades que te detallo a continuación

Espero que se encuentren bien, y que esta etapa sea muy enriquecedora para todos, además de desafiante

Especialmente, felices pascuas

Tu profe Yamila



ACTIVIDAD 1 : Es un primer acercamiento al concepto de conducta, nos referiremos a todo lo que hacemos, y a su significado. Y todas esas conductas van conformando nuestra personalidad, como concepto teórico que permite justificar que cada uno de nosotros es único

En el transcurso de la semana deberás leer la definición de conducta, los cuatro aspectos y las áreas de la conducta (mente cuerpo y mundo externo) y las regularidades (características, leyes relativas a cómo se manifiesta la conducta (coexistentemente en las tres, etc)

Luego de las lecturas del material, completa las siguientes actividades (si no lo retiraste a tiempo, en internet también encontrarás algo de la información - busca como áreas de la conducta, Bleger

Te copio algunos enlaces, pero te invito a buscar en internet con libertad, hay mucha información

[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F10872212%2F39%2Fimages%2F13%2F%25C3%2581REAS%2BDE%2BLA%2BCONDUCTA.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F10872212%2F&tbnid=z6_HGiQGd6IKGM&vet=12ahUKEwINyqTH0-](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F10872212%2F39%2Fimages%2F13%2F%25C3%2581REAS%2BDE%2BLA%2BCONDUCTA.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F10872212%2F&tbnid=z6_HGiQGd6IKGM&vet=12ahUKEwINyqTH0-3oAhUfAbkGHYfHDisQMygCeqUIARD4AQ..i&docid=mh4Tx55JnUKL0M&w=960&h=720&q=areas%20de%20la%20conducta&ved=2ahUKEwINyqTH0-3oAhUfAbkGHYfHDisQMygCeqUIARD4AQ)

[3oAhUfAbkGHYfHDisQMygCeqUIARD4AQ..i&docid=mh4Tx55JnUKL0M&w=960&h=720&q=areas%20de%20la%20conducta&ved=2ahUKEwINyqTH0-3oAhUfAbkGHYfHDisQMygCeqUIARD4AQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2Fterac61%2Fpsicologia-de-la-conducta-blegersintesis&psig=AOvVaw2Tt_fzOgqoOWjT5Fp1M-Se&ust=1587150785118000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCICBkPLT7egCFQAAAAdAAAAABAD)

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2Fterac61%2Fpsicologia-de-la-conducta-blegersintesis&psig=AOvVaw2Tt_fzOgqoOWjT5Fp1M-Se&ust=1587150785118000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCICBkPLT7egCFQAAAAdAAAAABAD

a.- Relaciona a partir de un ejemplo imaginado ambas clasificaciones para ello, describí una conducta concreta indicando qué sería mente, cuerpo, mundo externo, y cómo se llaman en el otro esquema clasificatorio (modificaciones somáticas, significación interna, etc)

Luego identificá las regularidades sobre el modo de manifestación que el texto te indica. En particular, señalá a qué se refiere el texto cuando habla de conducta coincidente y contradictoria, diferenciándolas a partir de un ejemplo



“María, Madre del pueblo. Esperanza nuestra”
-400 años del hallazgo de la imagen de Ntra. Sra. del Valle-



ACTIVIDAD 2: la propuesta con la materia era enriquecer tu quehacer y problemática cotidianas con el autoconocimiento que nos permita además modificar conducta y carácter, para así sentir que Creceamos”

Y la psicología intenta comprender lo que sucede con cada uno de nosotros, incluso en situaciones límites, esto es, experiencias diferentes, extraordinarias, que nos

exigen replantear nuestra mirada de la vida, nuestros pensamientos, emociones, fuerza de voluntad, imaginación

A lo largo del año veremos cómo son las emociones un gran dinamizador, motor de la conducta, que nos impulsa positivamente, o no atasca, obsesiona, angustia, da temor, todas conductas negativas si nos paralizan (no si nos permiten seguir “viviendo), nos harán frustrar, pero también crecer, asumiendo esas situaciones con un mayor entendimiento

Y como sabemos, esta pandemia, el aislamiento social, la incertidumbre respecto de lo que viene, la dificultad cotidiana en la existencia en nuestra casa, y la evidencia cruda sobre la de otros más desventajados, son la situación límite que hoy nos interpela

Te solicito la lectura de un artículo sobre cómo gestionar las emociones en épocas de crisis que se sube como anexo. La propuesta es leerlo para poder mirarte y reconocer:

a.-¿Qué emociones disparó en vos este aislamiento=: identifica dos de ellas a partir de ejemplo

b.-¿Qué recomendaciones de las que el artículo presenta considerarás que te son útiles, cuáles pusiste o pondrías en práctica?. Identificá dos con ejemplos personales

c.-¿Sugerís alguna otra conducta o pensamiento que te haya resultado útil?

La actividad consiste en completar las consignas dándote el tiempo y el espacio para ello.