

6º año A y B

Prof. Ana Pinotti

Formación para la Vida y el Trabajo

3º semana

Construcción de la identidad Vocacional

Enviar las siguientes actividades a mi casilla de correo:

apinotti@institutosvallecba.edu.ar

La realización de este trabajo reemplaza las actividades virtuales que debían presentar por Google Drive a lo largo de estas semanas.

Devolución de Actividad 1

Como habrán visto la mayoría de los trabajos (marcos teóricos) han tenido errores similares:

- Dificultades en la exploración de la temática (fuentes no confiables, redactaron definiciones con sus palabras, redacciones confusas o incompletas)
- No respetar las normas APA (copiar y pegar textos de internet sin hacer las citas correspondientes, no realizar citas como corresponde)
- Forma de redacción (un marco teórico es una redacción de un texto en donde se pueden colocar subtítulos pero los conceptos deben estar desarrollados y relacionados entre si, no es la resolución de una guía ni hacer un glosario con los mismos)

El objetivo de este trabajo no es solo profundizar en el conocimiento de la temática sino aprender a escribir textos formales.

Por ese motivo en esta semana vamos a trabajar para aprender a redactar un marco teórico y el trabajo colaborativo por internet. Por ello vamos a seguir los siguientes pasos:

Actividad 3: (la actividad tiene que estar finalizada el 8 de Abril)

- Yo les voy a asignar un grupo de trabajo a cada uno (se encuentran luego del instruccivo)
- Con su grupo de trabajo van a tener que **crear una carpeta de Drive y compartirla** con los integrantes del grupo y conmigo de tal forma que todos podamos editar.
- Cada uno **colocará su marco teórico** (el que ya realizaron) en la carpeta para que sea visible por todos los miembros del grupo.
- Van a **crear un nuevo documento en dicha carpeta** y entre los 4 (o 5) van a tener que **redactar un solo marco teórico**, completando lo que está incompleto y modificando lo que les fui señalando.

En el caso de que no tengan elementos por corregir del mismo modo van a construir un solo marco teórico con el objetivo de aprender a trabajar con otros por este medio.

- El nuevo marco teórico debe **respetar las consignas y los criterios de evaluación** señalados para el 1º trabajo. A su vez no se trata de dividirse un punto cada uno sino que **todos participen en la redacción de todos los puntos**. Es importante que todos intervengan desde sus cuentas de Gmail ya que la participación en el mismo desde sus cuentas en la forma de demostrar de que trabajaron en esta actividad y va a ser tenido en cuenta para las calificaciones

(cualquier duda no dejen de escribirme)

Grupos de trabajo:

	6º A	6º B
Grupo 1	<ul style="list-style-type: none">- Afur Lucía- Ferrero Victoria- Lavezzo Magdalena- Orpianesi Lucía	<ul style="list-style-type: none">- Avallay Virginia- Cabezas Lautaro- Matínez Francisco- Vetusto María Virginia

Grupo 2	<ul style="list-style-type: none"> - Afur, Santiago - Baracat Josefina - Damiluk Franco - Jalil María Jimena 	<ul style="list-style-type: none"> - Bustos Fierro Ignacio - Sahade Mateo - Simian German - Gutierrez Jeremias
Grupo 3	<ul style="list-style-type: none"> - Agnolon Tomás - Falcón Santiago - Figueroa Valentín - Vaira Tomás 	<ul style="list-style-type: none"> - Castro Juan Manuel - Fernandez Tomás - Filliol Nicolás - Garbelloto Tomás - Pages José Ignacio
Grupo 4	<ul style="list-style-type: none"> - Albrisi María Clara - Quinteron Nazarena - Torres Pilar - Ferez Serena 	<ul style="list-style-type: none"> - Cazorla María Julieta - Eulmesekian Justina - Fanara Abril - Pinto Zoe
Grupo 5	<ul style="list-style-type: none"> - Barcelona Tomás - Corral Juan Cruz - Sanger Juan - Vallesi, Martín 	<ul style="list-style-type: none"> - Darsie Joaquín - Pagalday Juan Ignacio - Porta Valentin - Roldan Joaquín
Grupo 6	<ul style="list-style-type: none"> - Ferreyra María Julieta - Oberti Luciana - Silvestre María Virginia - Soriano Uribe, Delfina 	<ul style="list-style-type: none"> - De Mausión Gonzalo - Diaz Rouviere Felipe - Martos Bautista - Sozzi Ignacio
Grupo 7	<ul style="list-style-type: none"> - Caturelli Francisco - Combina Tomás - Perez Santiago - Ravegnini Fabrizzio 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaz Constantini Augusto - Germiniani Luca - Vega Caro Valentina - Wedemeyer Florencia
Grupo 8	<ul style="list-style-type: none"> - De Vertiz Agustín - Menendez Nicolás - Garaizabal Gastón - García Goicochea Ignacio 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaz Perrin Santiago - Fuentes Martina - Reyna Juana - Stipani María Pía

Grupo 9	<ul style="list-style-type: none"> - Diez Lucía - Nocelli Felicitas - Vavezzo Valentina - Malik Martina 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiala Martina - Raviolo Martina - Macchi Carla - Diaz Mattozzi Delfina
Grupo 10	<ul style="list-style-type: none"> - Leone Martina - Riera Camila - Vigil Martina - Wortley Santiago 	<ul style="list-style-type: none"> - Bustos Sastre Sol - Guita Luciana - Muñoz Sofía - Noguera Trinidad

Criterios de evaluación:

- Se tomará como criterios fundamental que el trabajo sea entregado en tiempo y en forma y que cumpla con las consignas pautadas.
- El desarrollo de los conceptos debe ser claro y debe dar cuenta de la investigación bibliográfica.
- La investigación bibliográfica se debe hacer en páginas web de confianza, en este link van a encontrar cuáles son los puntos que convierten a una fuente en confiable:
<http://noticias.universia.net.mx/cultura/noticia/2016/12/01/1147102/como-encontrar-fuentes-confiables-internet-realizar-trabajo-universitario.html>
- El trabajo debe cumplir las normas Apa para su presentación con las citas bibliográficas correspondientes, les dejo este link para consultarlas en caso de no conocerlas:
<https://normasapa.com/normas-apa-2019-cuestiones-mas-frecuentes/>

Actividad 1: Marco teórico (fecha de entrega 26 de marzo)

Redactar un marco teórico que desarrolle los siguientes conceptos:

- Identidad vocacional – ocupacional. ¿A que nos referimos con identidad vocacional? ¿Qué relación tiene con la identidad personal? ¿Cómo se vincula con la identidad ocupacional? ¿Qué involucra la identidad ocupacional?

- Pasos en el proceso de construcción de la identidad vocacional – ocupacional:
¿Cómo va cambiando la identidad vocacional a lo largo de la vida? ¿Cómo se empieza a forjar desde la primera infancia? ¿Qué cambios se producen al llegar la adolescencia? ¿Dura para siempre? ¿Por qué?
- Factores que influyen en el proceso de construcción de la identidad vocacional ocupacional ¿Cuáles son los agentes externos involucrados en este proceso?
- La diferencia entre profesión, empleo, oficio, trabajo, ocupación, carrera ¿Qué relación tienen con el concepto de identidad ocupacional antes desarrollado?