



ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE
PLANIFICACIÓN POR PROYECTO

DOCENTE: Nadia Montes

GRADO: Sexto

ESPACIOS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN-LENGUA

AÑO: 2020

- ✓ Las actividades se deben enviar al email: nmontes@institutosvallecba.edu.ar
- ✓ Fecha de entrega: Jueves 24 de Abril

Estimas Familia: Queremos expresar a ustedes nuestro sentimiento de gratitud y felicitación por el excelente trabajo que vienen haciendo junto a sus hijos. También se les informa que se comenzará a trabajar en los espacios de Ciencias Sociales y Ciudadanía y Participación a través del formato proyecto, esto permitirá articular una serie de contenidos interrelacionados.

Este proyecto tiene como eje principal la investigación para lo cual se les provee a los niños una serie de páginas web que pueden consultar, al igual que se sigue incentivando el uso de libros disponibles en el hogar. Trabajar en formato proyecto aparte de posibilitarnos relacionar diversas dimensiones como lo social, ético, político y cultural.

Muchas gracias por su acompañamiento.

FUNDAMENTACIÓN:

El campo de las Ciencias Sociales está compuesto por un conjunto de disciplinas que se hallan en permanente construcción y que tienen por objeto de estudio la realidad social en sus diversas dimensiones de análisis: económica, social, política, cultural, geográfica, histórica, tecnológica, ambiental, entre otras. La finalidad de este proyecto es poder conocer América en sus diversas dimensiones: ambiental, social, cultural, físicas, etc. Es fundamental habilitar un espacio de reflexión sobre los procesos de integración regional, en particular el Mercosur, ya que en ellos confluyen y entran en conflicto distintos enfoques, lecturas y visiones de la realidad. La enseñanza escolar puede resignificar y reorientar los enfoques socializadores de los grupos familiares, las comunidades y otros entornos que influyen en las creencias y hábitos. La propuesta de enseñanza buscará reconocer y respetar las diferencias culturales entre los grupos sociales.

ACTIVIDADES:

CLASE 1: "LA SOCIEDAD"

-Leé de manera detenida el siguiente texto sobre “**Sociedad**”

Una sociedad es un grupo de seres humanos que cooperan en la realización de distintos intereses. Los intereses básicos son su propio mantenimiento y su preservación como grupo humano.

-Hace millones de años, las personas buscaban agruparse para conseguir alimentos, defenderse del peligro de otros animales y protegerse del frío.

-Hoy vivimos en sociedades numerosas y más complejas que se organizan a través de complicados sistemas políticos y emplean técnicas industriales para la producción de alimentos.

Para que exista una sociedad se tiene que cumplir la mayoría de las siguientes condiciones:

- Compartir un **espacio o territorio**.
- Poseer **objetivos comunes**.
- Establecer **relaciones de cooperación** para el logro de esos objetivos.
- Desarrollar **relaciones complejas y continuas** (no confundirse con un grupo de personas que se relacionan por casualidad o de manera imprevista).

¿Por qué podemos hablar de **sociedad argentina**? Porque todos los que vivimos en el país, es decir, compartimos un territorio, tenemos algunos objetivos en común: el bienestar de la población, mejorar nuestras condiciones de vida, etc, y cooperamos para eso de múltiples maneras: la mayoría de las personas sigue normas de convivencia, acepta las leyes, participa cuando hay que elegir gobernantes, organiza campañas solidarias, etc. Aunque muchas veces se producen crisis, problemas y contramarchas, esta sociedad viene funcionando como tal hace tiempo, es decir, tiene su historia.

Para que una sociedad funcione, por ejemplo una forma de organización son los límites geográficos, ya que divide de manera imaginaria el espacio generando normas jurídicas, políticas, económicas y culturales.

MOMENTO DE TRABAJAR: LÍMITES DE AMÉRICA.

La clase anterior se comenzó a trabajar sobre un mapa de América donde debían marcar a la Argentina y pintar los países limítrofes. Además tenían que agregar las capitales de los países trabajados.

- ✓ Mirá el siguiente video sobre los países y las capitales de América.

<https://www.youtube.com/watch?v=HNrD4X8T1do> (Hasta el minuto 2:04)

- ✓ Ahora ayudados con libros, mapas o internet, completar el mapa de América, coloreando y diferenciando sus países y escribiendo con referencias sus capitales.
- ✓ CONSEJO: En América Central **no** marquen las Islas de Mar Caribe. Es decir sólo van a marcar siete países.

LENGUA:

CLASE 1: ¡NOS PONEMOS EN CONTACTO A TRAVÉS DE PADLET!

-Entra al siguiente link de Padlet y deja un comentario sobre ¿Cómo venís trabajando con la modalidad virtual? Recordá colocar tu nombre (lugar donde dice título) así tus compañeros saben quién sos.

<https://padlet.com/nmontes10/trabajo6to>

CONSEJO: Al ingresar al link aparece un muro y en el margen derecho un símbolo “+” hacé clic y dejá un comentario ¡No olvides escribir tu nombre!

EL MITO

- Mirá en el siguiente link una pequeña presentación sobre el tema: mito

http://repositorio.santillana.com.ar/Sencasa/Prácticas%20lenguaje/mito_tipotexto.mp4

Pensá detenidamente... (No es necesario escribir las respuestas del momento de exploración)

Momento de exploración: ¿Conoces alguna criatura fabulosa? ¿Vieron alguna vez una película donde el personaje era mitad hombre y mitad caballo? ¿Qué conocen sobre los dioses? ¿En qué época suceden estas historias?

Momento de lectura:

- Lee el mito “Los trabajos de Hércules” del libro páginas 25 y 26.
- Al finalizar leé sobre el texto pie de página 26.

Momento de trabajo en la carpeta:

- Resolvé los puntos 2, 3,4 y 5 página 27.
- Buscá en el diccionario el significado de la palabra “Hazaña”. Luego realiza el punto 6.

¡Mucha suerte, ante cualquier inquietud o confusión en algún punto a resolver, no dudes en escribirme! Señó Nadia