



Actividades Educación tecnológica. 6° A y B

Actividades para trabajar en dos semanas, desde el martes 14/04 al viernes 24/04.

Buenos días querida familia y estudiantes:

- Vamos a trabajar en la carpeta de Tecnología.
- Continuamos con el tema de necesidades, demandas y productos: primarios y secundarios. Bienes y servicios.
- Recuerda que lo escrito en **ROJO** son las consignas que se deben copiar en la carpeta y que deben enviar las fotos de lo trabajado.
- No olvides que, al momento de enviar el correo, en el asunto del mismo escriban el nombre completo del alumno y grado. Muchas gracias.
- Enviar al siguiente correo electrónico:
mimiranda@institutosvallecba.edu.ar (seño Mirta)
- Las tareas del cole, deben realizarse a medida que el tiempo acompañe, encontrando un momento que sea para disfrutar de resolver las actividades en compañía de la familia y recordando que cualquier duda o consulta, nos comunicamos por mail con la seño y resolvemos juntos.

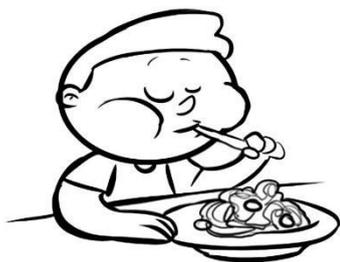
GRACIAS FAMILIA POR ACOMPAÑARNOS

Actividades

Clase 1:

Recordamos sobre las necesidades y productos. Esas necesidades pueden ser primarias o secundarias; esto depende si son necesarias para vivir o son importantes, pero no esenciales.

1. **Observen las siguientes imágenes. Indiquen en las mismas, la necesidad que representan y clasifiquenla en primarias o secundarias y producto.**

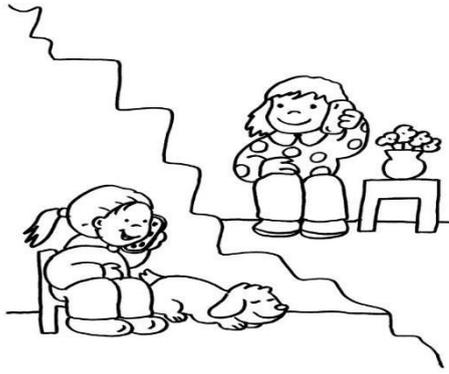


¿Qué ves en la imagen?.....

Necesidad:

Clasificación:

Producto:



¿Qué ves en la imagen?.....

Necesidad:

Clasificación:

Producto:



¿Qué ves en la imagen?.....

Necesidad:

Clasificación:

Producto:



¿Qué ves en la imagen?.....

Necesidad:

Clasificación:

Producto:

2. Piensa, dibuja y escribe dos actividades o cosas que realices en casa, indicando necesidad, clasificación y producto.

3.4.2011



Clase 4:

Mami,

¿Qué ves en la imagen?.....

Necesidad:

Clasificación:

Producto:

comprame!!

¿Cuántas veces escuchamos a nuestros hermanos más pequeños, o de nosotros mismos, esta frase?_No siempre los productos surgen por una necesidad, muchas veces los productos nos generan una necesidad. ¿Podrían dar algún ejemplo?

1. Vamos a mirar 3 publicidades de Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=h8J32cvwS-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=2pJUDjS-egY>

<https://www.youtube.com/watch?v=M7uTSLkEKHU>

En las siguientes actividades vamos a pensar con que compañero o compañera nos podemos comunicar para responder las siguientes consignas. Grupo no más de tres.

Si no me puedo comunicar, conversamos con la familia y respondemos

Voy a trabajar con.....

2. Teniendo en cuenta las publicidades, responde en tu carpeta:

- ¿Cuál es el producto que quieren vender a través de cada publicidad?
- ¿A qué público está dirigido? ¿Porqué?
- ¿A través de qué valores o situaciones quieren persuadir?

- Dejamos registro de lo conversado con el o los compañeros o familia y lo que impactó de cada publicidad.

Nos centramos en la publicidad de Mac Donalds y analizamos los conceptos de felicidad que nos quieren transmitir. Escribe en tu carpeta.

De manera individual: Escribe una lista de 3 items donde puedas contar quiénes o qué te hacen feliz.