



Actividades virtuales.

DOCENTE: Claudia Caputo.

GRADOS: 5to “A” y “B”

ESPACIOS CURRICULARES:

Lengua y literatura – Ciencias Sociales.

FECHA: 25, 26 y 27 de marzo.

Familias quiero agradecerles nuevamente por el acompañamiento y el esfuerzo compartido en el proceso de aprendizaje de los chicos. Por la dedicación, el tiempo y la adaptabilidad a esta situación que nos atraviesa.

Queridos alumnos quiero felicitarlos una vez más por el compromiso y la responsabilidad en la resolución de las actividades. Cuando nos reencontremos socializaremos todo lo trabajado en estas instancias.

A continuación les envío las próximas clases virtuales a resolver a partir del día miércoles 25 de marzo.

Vamos a utilizar la misma modalidad que en las clases anteriores. Este archivo se encuentra en formato PDF. Les recomiendo convertirlo en formato Word y realizar las actividades allí. En caso de complicarse, pueden imprimir las actividades, o copiarlas en la carpeta, resolverlas y sacarles foto.

Una vez finalizadas las actividades deberán adjuntar el archivo Word o las fotos y enviar lo resuelto a mi correo institucional:

ccaputo@institutosvallecba.edu.ar

Sigamos unidos en la oración. Le pidamos a Jesús y a la Virgen del Valle por nuestra comunidad, por nuestra querida Argentina y por el mundo entero.

¡Saludos y muchas bendiciones!

Seño Claudia.



Clase 1 lengua. “Las leyendas”

- ❖ Para pensar: ¿Qué te sugiere la palabra leyenda? ¿Recuerdas alguna? ¿Qué historias y temas cuentan? ¿Los hechos son reales o imaginarios?
- ❖ ¿Cómo te imaginas el origen de las flores? Lee: “La leyenda de las flores” de Carolina Tosi.

La leyenda de las flores

Hace mucho, mucho tiempo, la Patagonia era muy diferente. En aquella época tan lejana, había pocos colores, escasos aromas y ninguna flor. Cuenta la leyenda que todo cambió cuando Karut, el trueno, abandonó su morada en la cordillera para conocer las tierras de las tribus tehuelches.

En ese entonces, los tehuelches eran un pueblo nómada que se desplazaba por la estepa patagónica, en busca de animales para cazar. Se agrupaban en clanes y sus casas estaban hechas con toldos de cuero de guanacos, que ellos llamaban *kau*. En uno de esos clanes vivía Kospi, una muchacha muy dulce, de pelo renegrido y ojos oscuros que pasaba los días confeccionando *quillangos*. Ella cosía las pieles y luego preparaba tinturas para pintar esas vestimentas. Pero también le gustaba mucho cantar. Tenía una voz hermosa. Cada vez que su hermano tocaba las cuerdas del *kool*, ella lo acompañaba con una suave melodía.

Una tarde fría y ventosa de invierno, Kospi cosía muy tranquila dentro de su toldo. De repente se sintió sobresaltada por un ruido ensordecedor. Se asomó para averiguar de dónde provenía el sonido y en ese momento fue cuando vio a Karut. El trueno caminaba por la tierra tehuelche azotándola con sus bramidos estrepitosos. Su vozarrón de trueno se escuchaba feroz y todos los habitantes del clan corrieron a protegerse en sus *kau*, por temor a que se avecinara una tormenta.

La única que permaneció en la entrada de la casa era Kospi y cuando Karut la vio se quedó petrificado... Dejó de tronar y permaneció enmudecido mirándola... Nunca había visto una joven tan bella.

–¿Cuál es tu nombre? –le preguntó él.

–Me llamo Kospi –le contestó ella, aún con mucho temor ante ese ser enorme y rústico.

–Yo soy Karut y te invito a que vengas conmigo a mi morada, en la cordillera –le dijo el trueno, que se había enamorado perdidamente de la muchacha.



-No puedo dejar mi clan -se rehusó Kospi enseguida-. Este es mi hogar y aquí vive mi familia. Yo soy parte de la estepa. No pertenezco a la montaña.

Por más que Karut suplicó, rogó y tronó, Kospi no aceptó irse con él. Entonces, el trueno, en un ataque de ira, la tomó entre sus brazos. Corrió con ella a cuestras, haciendo retumbar con su voz en cada rincón de la tierra tehuelche. Sus padres y su hermano escucharon su pedido de ayuda... Pero ya era tarde, Karut se la había llevado muy lejos.

El trueno atravesó toda la estepa patagónica y llegó a su casa: una alta y nevada montaña en el medio de la cordillera.

-¿Por qué me trajiste acá? No voy a poder soportarlo -le dijo ella-. Hace mucho frío y tengo hambre.

-No te preocupes, traeré comida y abrigo -y dicho esto el trueno se alejó de la cordillera. Pero antes de irse dejó oculta a Kospi en uno de los glaciares de la montaña.

Kospi temblaba por el frío, temblaba por la pena. Poco a poco, se enfriaba y no sentía su cuerpo. Con el pasar de las horas, el dolor la fue congelando y Kospi se transformó en un témpano de hielo más, que terminó fundiéndose en el glaciar.

Cuando Karut regresó, comenzó a buscarla. Sus bramidos de furia hicieron sacudir la montaña, los bosques y el cielo. Tanto alboroto hubo que las nubes comenzaron a llover y las gotas cayeron sobre el glaciar hasta derretirlo por completo. De este modo, Kospi se convirtió en agua y pudo huir de la montaña y también de Karut. Atravesó bosques y valles y, cuando llegó a su querida estepa, se adormeció agotada por el viaje.

Despertó en primavera. La calidez del sol y las caricias de Kosten, el viento, la animaron a cobrar vida nuevamente. Kospi trepó por las plantas y por los árboles, y en cada rama se asomó con sus cabellos transformados ahora en pétalos coloridos. Fue en aquella primavera tan lejana, en la que nacieron las flores con sus aromas y colores. Es por eso que los tehuelches llaman *kospi* a los pétalos de las flores.

© Carolina Tosi. Versión de una leyenda tehuelche.

❖ Resuelve:

- Según la leyenda, ¿cómo era la Patagonia? Descríbela con tus palabras.
- Explica ¿Qué significa que un pueblo sea nómada, como los Tehuelches? Si lo necesitas, puedes buscar la palabra en el diccionario.
- ¿Qué fenómeno de la naturaleza intenta explicar la leyenda?
- Describe a sus personajes con tres adjetivos calificativos.
 - Kospi
 - Katut



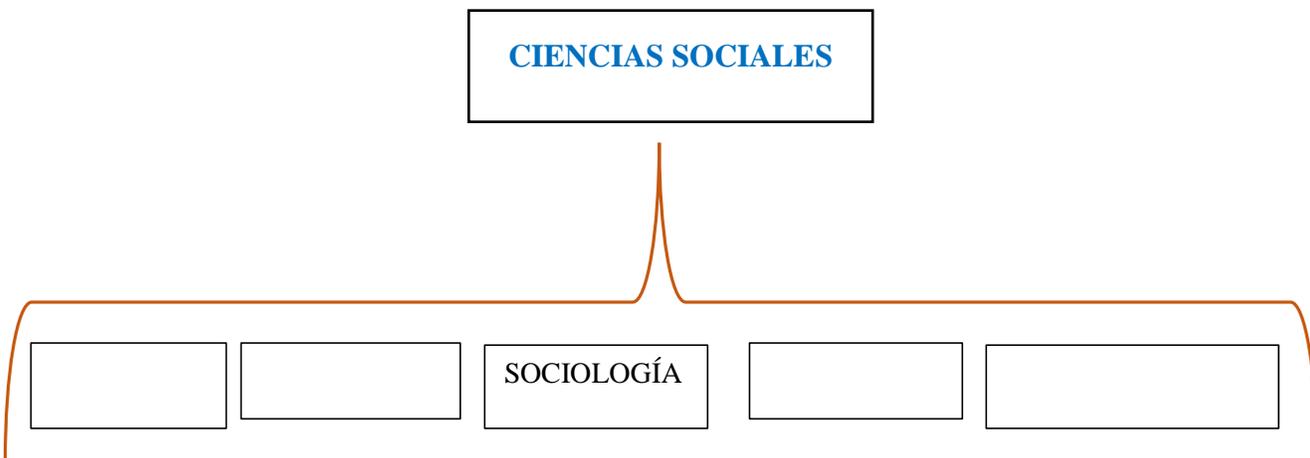
e) Numera los hechos de acuerdo con el orden en que suceden en la leyenda.

Hechos:	Número:
Karut se lleva a Kospi a la cordillera y ella se congela.	
Kospi se despierta en la primavera convertida en pétalos de flores.	
Karut hace llover y Kospi se derrite. Se escapa en forma de agua y llega a la estepa.	
Se presenta a Kospi y a su familia.	
Se describe cómo era la Patagonia en la antigüedad y al pueblo tehuelche.	
Karut se enamora de Kospi y la invita a vivir con él pero ella se niega.	

- ❖ Lee la información sobre las leyendas que se encuentra en la pág. 10 del libro de lengua “Prácticas del lenguaje”.
- ❖ Explica por escrito con tus palabras lo más importante de dicha información.

Clase 2 ciencias sociales.

- ❖ Se coloca como título “**Ciencias Sociales**”
- ❖ Responde de acuerdo a lo estudiado en años anteriores: ¿Qué estudian las Ciencias Sociales? ¿Qué Ciencias Integran las Ciencias Sociales?
- ❖ Busca información, construye y escribe la definición de Ciencias Sociales para compartir con tus compañeros cuando regresemos a clases.
- ❖ Completa el esquema con el nombre de las ciencias que integran las ciencias sociales.



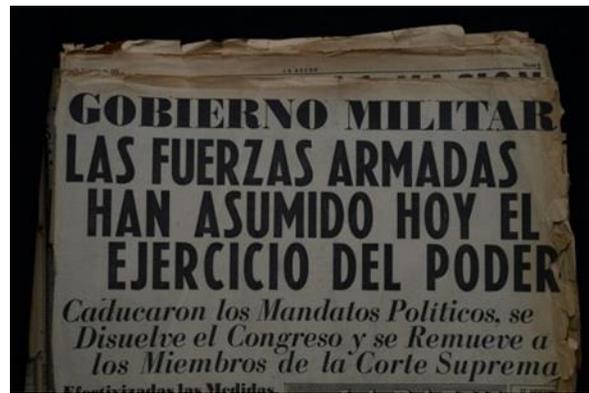
- ❖ Busca en el diccionario y escribe el significado de cada ciencia que la compone.



Clase 3 ciencias sociales:

“24 de Marzo: Día Nacional por la memoria la verdad y la justicia”

- ❖ Para pensar:
 - ¿Por qué recordamos el 24 de marzo como el “Día Nacional por la Memoria, la Verdad y la Justicia”?
 - ¿Cuál es la importancia de esta fecha para la historia argentina?
 - ¿Qué relación hay entre la democracia y los valores recordados en esta conmemoración, es decir, la memoria, la verdad y la justicia?
- ❖ Observa estas imágenes e investiga consultando a algún familiar lo ocurrido en el golpe de estado de 1976.



- ❖ Busca información de este hecho histórico en los libros de ciencias sociales que tengas de consulta en casa.
- ❖ Mira el siguiente video en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=mqzNx9CmT10>
- ❖ De acuerdo a todo lo investigado... ¿Qué significa el 24 de Marzo para vos? Escribe una significativa reflexión procurando responder las 3 preguntas que pensamos al iniciar esta clase.