 ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL VALLE؈ؐ 

**PLANIFICACIÓN POR PROYECTO**

**DOCENTE:** Nadia Montes **GRADO:** Sexto

**ESPACIOS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN-LENGUA

**AÑO:** 2020

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

* Realizar los trabajos con prolijidad y orden.
* Demostrar responsabilidad y compromiso en el trabajo diario.
* Compromiso e interés en la búsqueda, selección y tratamiento de la información solicitada.

Plazo de entrega de las actividades: **hasta el jueves 13 de agosto.**

* Las actividades se deben enviar al email: [nmontes@institutonsvallecba.edu.ar](mailto:nmontes@institutonsvallecba.edu.ar)

**ESPACIO DE LENGUA**

**CLASE: “PONEMOS EN PRÁCTICA LO VISTO”**

-Retomamos los tipos de rimas



RIMAS

**CONSONANTE**: Cuando coinciden todos los sonidos (vocales y consonantes) desde la última vocal acentuada. Por ejemplo: *br****illo****/bols****illo***.

**ASONANTE**: Cuando coinciden solo las vocales. Por ejemplo: *s****igno****/son****ido***.

**LIBRE**: Cuando los versos no riman

Coincidencia de sonidos al final de los versos.

Musicalidad

**“DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN”**

-Mirá el siguiente video sobre denotación y connotación.

**IMPORTATE:**

Antes de visualizar los videos, es importante recordar que:

* **El significado denotativo:** Definición de la palabra según el diccionario.
* **El significado connotativo:** Significado subjetivo, emotivo, etc.

El significado connotativo se logra empleando:

-imágenes sensoriales.

-Personificación.

-Metáfora.

<https://www.youtube.com/watch?v=_DD1RgD1N-I> (completo)

-Mirá el siguiente video sobre imágenes sensoriales.

<https://www.youtube.com/watch?v=zMkM5OjWKrs> (Hasta el minuto 2:33)

**¡MANOS A LA OBRA!**

-Realizá el punto 2 de la página 64 y el punto 3 de la página 65.

**PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES Y CIUDADANÍA**

**TÉCNICAS DE ESTUDIO**

Retomamos una técnica de estudio abordada en la primera unidad

* **Cuadro comparativo.**

El cuadro de doble entrada es un esquema que permite entrecruzar más de dos variables.

Su característica radica que puede leerse en columnas (forma vertical) y en hileras (forma horizontal).

**Las ventajas**:

* Permite ordenar muchos conceptos a la vez
* Pone de manifiesto, a través de la lectura de las columnas, las múltiples relaciones contenidas en el texto, de manera clara precisa.
* Ayuda a retener y evocar con mayor facilidad los conocimientos cuando el texto es complejo.
* Completá el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acuerdos | Quiénes lo firmaron | Qué se decidió |
| Acuerdo de San Nicolás |  |  |
| Pacto de San José de Flores |  |  |

PÁGINAS SUGERIDAS

<https://www.cultura.gob.ar/que-es-y-por-que-se-celebra-el-acuerdo-de-san-nicolas_4000/>

<https://www.suteba.org.ar/11-de-noviembre-pacto-de-san-jos-de-flores-11476.html>

* Una vez finalizada la investigación, completen esta línea de tiempo y ubiquen en ella los hechos que contribuyeron a la unificación del país.

**¡CONSEJO!** Antes del receso invernal, se comenzó a trabajar sobre una guía de investigación, sugiero volver a leer.

ALGUNOS ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES PARA TENER PRESENTE:

CONFEDERACIÓN ARGENTINA- BATALLA DE CASEROS-SANCIÓN DE LA CONSTITUCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA-ACUERDO DE SAN NICOLÁS-PACTO SAN JOSÉ DE FLORES-BATALLA DE PAVÓN –BATALLA DE CEPEDA-ESTADO DE BUENOS AIRES

1853 1855 1857 1859 1861

1852 1854 1856 1858 1860 1862