

MATEMÁTICA 2º AÑO B

Hola chicos!!!

Para esta primera semana de quedarnos en casa les preparé unas actividades de revisión. Las mismas se realizan en hoja separada de lo que estamos trabajando en clase.

Realicen las actividades en forma clara, prolija y completa. Son muy importantes las justificaciones y explicaciones que redacten y la comunicación de los procedimientos.

Me enviarán las resoluciones hasta el **viernes 20 de marzo** al mail isama@institutosvallecba.edu.ar, escaneadas, foto bien clara, o trabajo realizado en computadora.

Esas actividades serán corregidas desde el mail y se calificarán como nota de proceso. Todos los alumnos deben entregar las actividades solicitadas en el tiempo indicado.

El miércoles 25 de marzo recibirán lo correspondiente a la segunda semana sin asistir al colegio.

17 al 20/03/2020

ACTIVIDADES:

1) Indica V (verdadero) o F (falso) según corresponda. Justifica tu respuesta en todos los casos.

- a) Esta operación $\sqrt[3]{216 \cdot 64}$ se puede realizar de dos maneras.
- b) Esta operación $(17 - 10)^2$ se puede realizar de dos maneras.
- c) $(2^4)^2 = 2^6$
- d) 7 es divisor de 240
- e) 135 es múltiplo de 4 y de 9
- f) $\frac{7}{6}$ se puede expresar como número decimal exacto.
- g) $\text{mcd}(12; 20; 48) = 2^2 \cdot 3$
- h) $\text{mcm}(12; 20; 48) = 4$

2) Lee con atención y responde. **(Muestra el procedimiento que realizas)**

- a) ¿Cuál es la suma entre 2587 y 358?
- b) ¿Cuál es el minuendo si la diferencia es 853 y el sustraendo 1579?
- c) Escribe la división a la que pertenecen los siguientes elementos: el divisor es 32, el cociente 136 y el resto 7.
- d) Escribe la división a la que pertenecen los siguientes elementos: es exacta, el dividendo es 5535 y el cociente 205.
- e) ¿Cuál es el producto entre 358 y 69?
- f) ¿Cuál es el radicando si el índice es 3 y la raíz 4?
- g) ¿Cuál es la base si el exponente es 4 y la potencia es 81?

3) Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

a) $\sqrt[3]{3 + 6 \cdot 4} + (3 + 2 \cdot 3)^2 + (10 - 6)^3 : 16 + (5 - 3)^2 =$

b) $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} + 1\right) : 5\frac{1}{4} - 1\frac{2}{3} \cdot \left(\frac{4}{15} - \frac{1}{6}\right) =$

4) Escribe toda la oración en una operación combinada y luego resuelve.

a) La raíz cuadrada de la suma entre dieciséis y nueve.

b) La diferencia entre la raíz cuadrada de ochenta y uno y la raíz cúbica de veintisiete.

c) La raíz cuadrada del producto entre veinticinco y cuatro.

d) La mitad de la suma entre la raíz cúbica de sesenta y cuatro y el cuadrado de seis.