

“LO IMPORTANTE EN LA VIDA ES QUE SEPAS DÓNDE ESTÁS Y A DÓNDE QUIERES LLEGAR.  
TODO LO DEMÁS ES SEGUIR EL CAMINO ENTRE AMBOS PUNTOS”

## MIGRACIONES

En la clase de hoy trabajaremos con el tema **Migraciones contemporáneas** y movilidad espacial interna.

Comencemos recuperando el **concepto de migración: las migraciones son los desplazamientos que realizan las poblaciones de un lugar a otro que conllevan un cambio en el lugar de residencia, en las relaciones laborales e interpersonales. Según la duración, las migraciones pueden ser temporales o definitivas y, de acuerdo a las distancias recorridas por los migrantes pueden ser nacionales o internacionales.**

En el pasado, nuestro país recibió aportes migratorios provenientes de Europa y Asia, desde las décadas posteriores a la independencia hasta la mitad del siglo XX. En sus inicios, tuvo un crecimiento poblacional lento, pero a partir de finales siglo XIX, el incremento se hizo más notable por la llegada de inmigrantes, en su mayoría, europeos y, en menor medida, de Asia.

Algunos se instalaron en las tierras del Chaco y la Patagonia, sobre las que había avanzado el Estado a través de sucesivas campañas militares, desplazando a los pueblos originarios de esta parte del mundo. Otros se quedaron las ciudades donde consiguieron trabajo en el puerto, en las incipientes industrias o en la construcción. Casi todos eran jóvenes, por lo que formaron numerosas familias.

El título de la clase nos anticipa que hoy trabajaremos con migraciones contemporáneas. En tiempos más próximos al actual, el patrón de inmigraciones cambio, ya no recibimos aportes significativos de Europa; los flujos provienen de países latinoamericanos en especial limítrofes y el Perú. La mayoría de esta población se ha instalado en la región metropolitana de Buenos Aires, mientras que otros contingentes se han radicado en las provincias de la región pampeana fundamentalmente.

En la década del 80 comenzaron a llegar grandes grupos migratorios provenientes de Asia, especialmente coreanos, taiwaneses y chinos.

Si tenemos en cuenta la presencia de refugiados, la mayoría son varones (75%) y provienen de Siria, **Venezuela**, Colombia, Ucrania, Ghana, Haití, Cuba y Nigeria. Muchos de ellos, cambian su estatus de refugiados y solicitan tener la ciudadanía argentina.

Entre las motivaciones que atraen a latinoamericanos son la posibilidad de estudiar carreras universitarias o de posgrado, perfeccionarse en prácticas profesionales o trabajar en empresas grandes, realizar tareas de investigación y de difusión cultural, etc. Según los datos del **censo 2010**, el **4.5%** de la población argentina nació en el extranjero; tendremos que esperar a los resultados del censo 2020 para ver si este indicador se modificó, se mantiene o se redujo.

**Antes de entrar de lleno en las actividades quiero comentarte que deben resolverlas en sus carpetas y, haremos una puesta en común más adelante, veremos a través de que medios.**

## Política Migratoria Argentina.

En el blog encontrarás una entrada titulada **Política Migratoria Argentina**, en la misma hay dos videos, te invito a realizar esta actividad:

1-Mira el primer video publicado, luego elabora un breve texto exponiendo los derechos que tiene un migrante en nuestro país.

2-En el Segundo video, el sociólogo Lelio Mármora nos cuenta su percepción sobre las migraciones. Tu tarea es rescatar ¿qué opina él sobre la radicación de inmigrantes en nuestro país? ¿De qué manera podría la inmigración mitigar la **fuga de cerebros**?

La fuga de cerebros, también denominada fuga de talentos, ocurre cuando personas con formación académica y profesional elevada emigran a otros países en busca de oportunidades. Principalmente lo hacen por motivos económicos y profesionales.



Ahora vamos a trabajar con el apunte, busca el texto **Las nuevas migraciones en la Argentina** y luego resuelve:

- 1-¿De qué países proceden la mayor parte de la inmigración hacia nuestro país?
- 2-¿Cuándo inicio este fenómeno? ¿En qué momento se consolidó?
- 3-¿Qué tendencias se pueden distinguir?
- 4-¿De qué países proceden las comunidades de inmigrantes más numerosas?
- 5-Escribe en tu carpeta el concepto de **diáspora** y responde: ¿qué país experimenta actualmente este proceso? ¿De qué manera influye la situación socioeconómica y política actual de ese Estado en la cantidad de inmigrantes de esa nacionalidad en nuestro país?
- 6-Mira el siguiente vídeo y comenta ¿qué piensan los argentinos entrevistados sobre la migración venezolana? ¿Cuál es tu opinión? Accede al video a través del **código QR**
- 7-Lee artículo periodístico de la página 142 y las siguientes oraciones, luego reescribálas escogiendo la opción correcta:
  - a-El gobierno jujeño muestra una actitud positiva/negativa hacia los inmigrantes bolivianos.
  - b-El informe de la ONU revela que los inmigrantes de Argentina representan menos del 5% / más del 6% de la población total del país.
  - c-La Enapross indico que el 40% / 60% de los migrantes utiliza los servicios de salud pública.



Hola! Continuamos trabajando con migraciones al igual que la clase pasada, de hecho observaran que continuamos con una secuencia correlativa de consignas. Sigán resolviendo todo en sus carpetas.

Continuamos resolviendo actividades a partir del apunte, luego del texto trabajado anteriormente lee la pagina que contiene migraciones **asiática, peruana y africana**, 8-Realiza una lectura comprensiva y luego completa las siguientes oraciones:

a-los migrantes coreanos llegaron a nuestro país porque...

b-las principales actividades económicas que desarrollan los coreanos en nuestro país son...

c-ellos se radicaron principalmente en...

d-las dificultades que enfrentaron son...

9-Observa las siguientes imágenes y luego escribe un epígrafe para cada una



10-Las siguientes afirmaciones pueden ser Verdaderas o Falsas, hace tu elección y **justifica aquellas que consideres falsas**.

a-La colectividad peruana ocupa el quinto lugar debido al número de habitantes de ese país que eligieron Argentina para vivir.

b-Los migrantes africanos son en su mayoría hombres en edad laboral.

c-Los migrantes peruanos cuentan con la secundaria terminada.

d-La ley de Refugiados protege a los solicitantes de asilo salvo que estos hayan ingresado de manera ilegal al país.

e-El barrio del Abasto en CABA tiene una alta presencia de peruanos.

f-Los africanos tiene objetivo radicarse permanentemente en Brasil o Argentina.

g-Los peruanos ocupan trabajos de alta calificación acorde a los estudios alcanzados.

h-Las condiciones de pobreza y desigualdad en las que viven países como Camerún, Nigeria y Senegal propician las migraciones a nuestro país.

i-La mayoría de los peruanos ingresan por Mendoza y permanecen en la región de Cuyo.

11-Emigración de argentino.

a-¿Cuáles son los destinos (mencionados en el texto) de los emigrantes argentino?

b-¿Que características presentan los periodos con intensa actividad emigratoria? Menciona los años en los que se dieron estos eventos.

c-Piensa y explica la siguiente afirmación: Nuestro país sufre una gran pérdida de profesionales en los periodos de emigración, esto no solo significa pérdidas de gente capacitada sino de dinero invertido en la educación que recibieron.

12-Finalmente analizaremos **las migraciones internas**. Lee el texto titulado así y resuelve las siguientes consignas

a-Characteriza los tipos de migraciones internas.

b-Menciona y explica cuales son las consecuencias en áreas de expulsión y atracción de población.

Durante las últimas dos clases no les he pedido que me envíen material para corregir, les pido que vayan reflexionando sobre la siguiente consigna con la cual trabajaremos en breve:

**¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de recibir inmigrantes en nuestro país en la actualidad?**

Si bien esta consigna puede interpretarse como una opinión personal, la respuesta implica poner en juego lo aprendido en clases. Reciban un gran saludo. Hasta pronto.